

يوسف السامري إيمان بنت ناصر

# فكر وأنجز

التمارين ومسائل في الرياضيات  
للمرحلة السابعة الرابعة من التعليم الأساسي



مطابق للبرامج الجديدة

اطلبوا

سلسلة الرياضيات

## فكر وأنجز

- فكر وأنجز سنة 1 تعليم أساسي
- فكر وأنجز سنة 2 تعليم أساسي
- فكر وأنجز سنة 3 تعليم أساسي
- فكر وأنجز سنة 4 تعليم أساسي
- فكر وأنجز سنة 5 تعليم أساسي
- فكر وأنجز سنة 6 تعليم أساسي

Ma Nouvelle Quatrième de Base  
Étude des graphies-Pratique écrite de la langue

Orthographe - Ecriture

Mes Nouveaux Tests d'Évaluation

(Études de textes)

4ème année enseignement de base

التعاضدية العمالية للطباعة والنشر COOPI

المنطقة الصناعية مدغشقر - صفاقس الإبداع القانوني 33

الهاتف: 228 850 225 763 الفاكس 298 640 الثلاثية الثالثة 1998

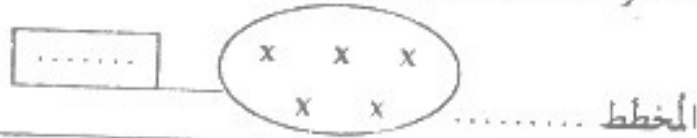
تصنيف وتصميم الغلاف: صفوان علول - آرت أيديا - صفاقس 404021

الثنى: 2,000د

ISBN : 9973 - 708 - 31 - 8

## المجموعة، العنصر، الانتماء، الاتحاد، التقاطع

① أكتب عناصر مجموعة الحروف التي يتكوّن منها الاسم التالي «وسيلة» ثم أتمم رسم مخططها العنصر:



② أكتب عناصر مجموعة أشهر السنة وأرّمز إليها بـ «ق»

أشطب الخطأ: شهر ماي  $\ni$  إلى المجموعة «ق»

أكتب مكان النقط أحد الرّمزين التاليين:  $\ni$  أو  $\ni$   
شهر جانفي ..... إلى المجموعة «ق»  
يوم الجمعة ..... إلى المجموعة «ق»

③ - أحرّد مجموعة الحروف بخطّ مغلق وأرّمز إليها بـ «ك»



- أعمّر الجدول التالي بوضع العلامة X في الخانة المناسبة:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | □ | ه | ب | △ | ◁ | د | ● | ق | 5 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

ينتمي إلى المجموعة ك

لا ينتمي إلى المجموعة ك

## بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف المرسلين

زميلاتي، زملائي المحترمين:

أقدم إليكم هذا الكتاب في مادة الحساب لتلاميذ السنة الرابعة من التعليم الأساسي مساهمة متواضعة مني في توفير المصادر والرفع من مستوى أبنائنا في هذه المادة الدراسية الهامة.

وقد اجتهدت في تبويب هذا الكتاب واستهلكت كل باب من أبوابه بمراجعة تذكيرية تلقى بالطفل في جو الدرس ونهّدت له السبيل لحل المشاكل المطروحة وبذلت الجهد في اكثار التمارين وتنويعها حتى يتمكن المدرس من اختيار ما يناسب مستوى تلاميذه.

وجعلت في خاتمة الكتاب تمارين اختبارية أصلاً أن يستغلها المعلم في اختبار تلاميذه من حين لآخر. والله أسأل أن يكون في هذا العمل نفع وخير للنشر. وأن يسدد خطي زملائي وأن يوفقهم أنه سميع مجيب.

المؤلف

يوسف السماوي

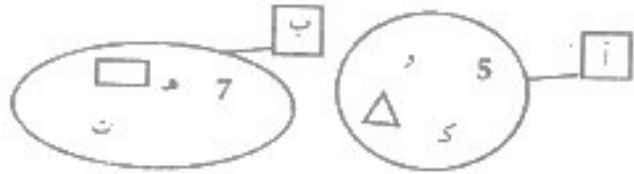
④ ألاحظُ الرِّسْمَ وأضعُ أَمَامَ الكِتَابَاتِ الحَاطِنَةِ العِبَارَةَ التَّالِيَةَ «خَطَأً»:

|                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| س ⊃  | 7 س  | 7 8  | 3    |
| س ⊃  | س ⊃  | س ⊃  | س ⊃  |
| س ⊃ 8                                                                                   | س    | 3 س  | س    |

⑤ أَدَدُ مَجْمُوعَةِ الأَرْقَامِ بِخَطِّ مُغْلَقٍ أَخْضَرُ وَأَرْمِزُ إِلَيْهَا بِ«ن». أَدَدُ مَجْمُوعَةِ الحُرُوفِ بِخَطِّ مُغْلَقٍ أَزْرَقُ وَأَرْمِزُ إِلَيْهَا بِ«س». أَدَدُ المَجْمُوعَتَيْنِ «ن» و«س» بِخَطِّ مُغْلَقٍ أَحْمَرُ وَأَرْمِزُ إِلَيْهَا بِ«ح». مَاذَا تُمَثِّلُ المَجْمُوعَةُ «ح»؟

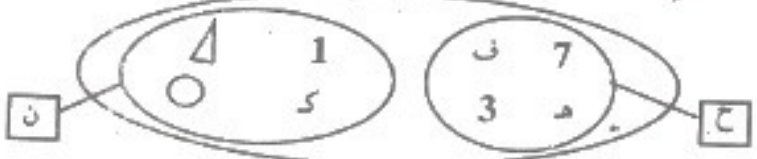
|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
| ت | و | 5 | 8  |
| ك | ش | 9 | 18 |

⑥ أَكُونُ المَجْمُوعَةَ «ش» الَّتِي تُمَثِّلُ إِتْحَادَ المَجْمُوعَتَيْنِ «أ» و«ب»:



4

⑦ ألاحظُ الرِّسْمَ ثُمَّ أَعْمُرُ الجَدُولَ:

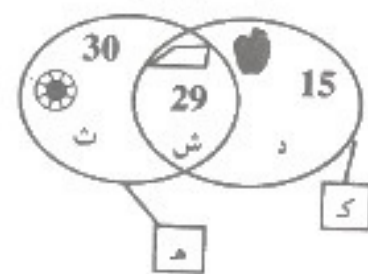


| عناصر المجموعة ح | عناصر المجموعة ن | عناصر اتحاد المجموعتين |
|------------------|------------------|------------------------|
|                  |                  |                        |

⑧ عَنَاصِرُ المَجْمُوعَةِ «ل»: 5، 6، 7، 9، 10، 17.  
عَنَاصِرُ المَجْمُوعَةِ «ن»: 6، 8، 10، 17، 19، 37.  
- أَكُونُ المَجْمُوعَةُ «و» الَّتِي تُمَثِّلُ تَقَاطُعَ المَجْمُوعَتَيْنِ: «ل» و«ن».

⑨ ألاحظُ الرِّسْمَ ثُمَّ أضعُ أَحَدَ الرَّمِزَيْنِ التَّالِيَيْنِ ⊃ أو هـ فِي الحَافَّةِ المُنَاسِبَةِ:

| المجموعة د | المجموعة ك                                                                          |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|            | ث                                                                                   |
|            |    |
|            | د                                                                                   |
|            | 30                                                                                  |
|            |  |
|            | 29                                                                                  |
|            | 15                                                                                  |
|            | ش                                                                                   |
|            |  |



أَكْمَلْ:

يَتَكَوَّنُ تَقَاطُعُ المَجْمُوعَتَيْنِ «ك» و«هـ»

من: .....

5

## الأعداد من 0 إلى 100

تذكير

يَشْتَمِلُ جَدُولُ الْوَحَدَاتِ الْبَسِيطَةِ عَلَى 3 مَنَازِلَ: مَنَزِلَةُ الْآحَادِ (آ) مَنَزِلَةُ الْعَشَرَاتِ (عَش) مَنَزِلَةُ الْمِائَاتِ (مَأ)

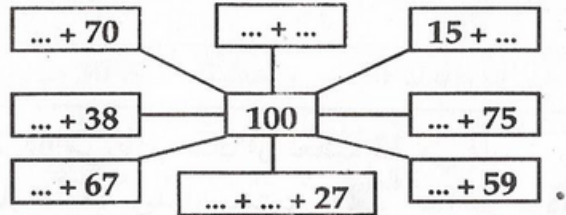
جدول الوحدات البسيطة

| آحاد (آ) | عشرات (عش) | مئات (مأ) |
|----------|------------|-----------|
|          |            |           |

① أتمم السلسلتين التاليتين:

|     |     |     |     |    |     |     |    |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|
| ... | 47- | ... | 15+ | 54 | ... | +   | 37 |
| 60  | ?   | 74  | ... | +  | ... | 35- | 98 |

②



③ أضع رقم العشرات في إطار:

69 - 13 - 100 - 98 - 30 -

## العلاقة الثنائية

① أمثل بالسهم العلاقة: «أصغر من» من «كا» نحو «فا»

• 350  
• 270  
• 538  
• 805

• 207  
• 385  
• 724  
• 592

كا

فا

② أمثل بالسهم العلاقة: أكبر من «من» «با» نحو «خا»

• 213  
• 312  
• 785  
• 950

• 354  
• 108  
• 632  
• 547

با

خا

③ طا = { 63, 48, 27 }

عا = { 52, 23, 18 }

- أمثل العلاقة... «أكبر من»... من «طا» نحو «عا» بواسطة مخطط سهمي.

④ أحيط أكبر عدد بدائرة وأصغر عدد بمربع:

88 - 52 - 78 - 16 - 99 - 24

⑤ رجّع «محمد علي» من البحر وفي سلته 27 سمكة.

أما أخوه فقد اصطاد 15 سمكة أكثر منه.

ابحث عن السمكات التي تحصل عليها أخوه؟

ما هو عدد السمكات التي اصطادها الولدان؟

⑥ يملك صالح حقلاً بذره قمحاً فأتج له 70 كيساً من

القمح. ادخر 4 أكياس وتصدق بضعف ما ادخر وباع

الباقى. كم باع من كيس؟

⑦ أردت أن تشتري قلماً بـ 65 مي وجفائاً بـ 25 مي وصورة

بـ 30 مي وليس في جيبك إلا 100 مي. هل يكفيك هذا

المقدار؟ كم ينقصك؟ ماذا يمكن لك أن تشتري؟ كم

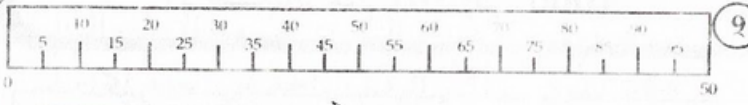
يبقى لك؟

⑧ لأخيك 67 مي. طلب منك أن تعطيه 33 مي فلبيت رغبته.

كم صار عنده؟ يريد أن يشتري قطعتي طباشير بـ 38 مي

ورقة تصوير بـ 48 مي. فهل يمكن له ذلك لو رقصت

تسليمه المقدار المطلوب؟ علّل جوابك؟



أكون مسألة بالمعطيات التالية وأحاول حلها.

⑩ تتكون مدرسة ريفية من 3 أقسام. يوجد بالسنة

الأولى 27 تلميذاً. وبالسنة الثانية 8 تلاميذ أكثر من

الأولى. أما عدد تلاميذ السنة الثالثة فهو 24.

ما هو عدد تلاميذ هذه المدرسة.

⑪ أراد سامي أن يغرس أشجاراً مثمرة في حقله. فاشترى

15 شجيرة لوز. واشترى شجيرات خوخ يفوق عددها

شجيرات اللوز المشتراة بـ 13 شجيرة. كم شجيرة غرس

سامي في حقله؟

⑫ أعطاك والدك 40 مي وأعطتك أمك 30 مي وسلم لك

أخوك 25 مي. كم مليماً صار عندك؟ اشترت مجموعة

من الصور بـ 50 مي...

⑬ إثر إعصار عنيف أسقطت شجرات التفاح المغروسة

بحدقتي 32 كغ. ولو لا هذه العاصفة لتمكنت من جني

80 كغ من الثمار. ابحث عن السؤال وحاول حل هذه

المسألة؟

## الأعداد من 101 إلى 1000

تذكير

بعد منزلة المئات البسيطة تأتي منزلة آحاد الآلاف.

| الوحدات البسيطة |            |           |      |
|-----------------|------------|-----------|------|
| آحاد (أ)        | عشرات (عش) | مئات (مأ) | آلاف |
|                 |            |           |      |

① اكتب في الجدول الأعداد التالية:

| الوحدات البسيطة |       |      |      |
|-----------------|-------|------|------|
| آحاد            | عشرات | مئات | آلاف |
|                 |       |      |      |

8 - 98 - 1000 - 980  
700 - 598 - 409 - 999

② أقرأ الأعداد التالية ثم أرتبها من الأصغر إلى الأكبر:

978 - 904 - 600 - 435 - 95 - 819 - 706 - 538

③ أفرغ الأعداد التالية إلى: آحاد - عشرات ومئات:

293 - 853 - 632 - 973 - 304 - 758

④ أكون جميع الأعداد التي تتركب من الأرقام التالية 5-8 بدون أن أكرر الرقم الواحد في العدد الواحد.

⑤ أضع مكان النقط الأعداد الناقصة:

$$1000 = \dots + 435$$

$$1000 = \dots + 750$$

$$1000 = \dots + 723 + 200$$

$$1000 = \dots + \dots + \dots$$

$$1000 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

⑥ ألاحظ وأكمل:

$$1000 = \dots 450 , 425$$

$$380 = \dots 245 , 230 , 215$$

$$540 = \dots 760 , 780 , 800$$

⑦ أضع مكان النقط عدداً مناسباً:

$$(\dots + 50) < (9 + 259) \quad \dots > 534$$

$$(487 + \dots) < 1000 \quad (80 + \dots) < (95 + 207)$$

$$(\dots + \dots) > (298 + 554) \quad \dots > (78 + 603)$$

⑧ ماهو العدد الذي يلي: 999

ماهو العدد الذي يسبق 604 بـ 98

## الأعداد من 1 001 إلى 2 000

① أقرأ الأعداد التالية ثم أرتبها ترتيباً تصاعدياً:

1 207 - 1 195 - 1 385 - 1 917 - 1 830 - 1 506 - 1 099

② أرتب الأعداد ترتيباً تنازلياً:

1 538 - 1 012 - 1 324 - 1 409 - 1 295 - 1 198

③ اكتب العدد 1 856 بصور مختلفة:

④ أبحث عن نصف كل عدد من الأعداد التالية:

1 840 - 1 526 - 1 900 - 2 000 - 1 476 - 1 630

⑤ أكون أعداداً ذات 4 أرقام بحيث يكون رقم الآحاد 1 ورقم العشرات 7.

⑥ أبحث عن العدد المجهول:

$$2\,000 = \dots + 250 + 1\,500 \quad 2\,000 = \dots + 475 + 750$$

$$2\,000 = \dots + 809 \quad 2\,000 = \dots + 378 + 1\,457$$

$$2\,000 = \dots + 782 + 699 \quad 2\,000 = \dots + 1\,738$$

⑦ يملك ابن عمي 3 حقول مغروسة لوزاً. أنتج له الحقل

الأول 575 كغ من اللوز. وأنتج الثاني 165 كغ أكثر من

الأول. وجنى من الحقل الثالث 95 كغ أقل من الثاني.

ما هو الوزن الجملي لصابة اللوز؟

⑧ اشترى تاجر 1 285 صحنًا. وأثناء عرضها للبيع وجد 35 صحنًا غير صالحة للبيع. كم صحنًا يمكن له أن يبيع؟ باع 435 صحنًا ثم 385 صحنًا. كم عدد الصحنون الباقية؟

⑨ ملأ السيد «سليمان» شاحنته بالآجر وتوجه نحو الحظيرة الأولى. وهناك سلك للعمال 450 آجرة. ثم وأصل السير نحو الحظيرة الثانية وسلك 680 آجرة. أما نصيب الحظيرة الثالثة فقد كان 570 آجرة. بعد عملية التوزيع بقي في الشاحنة 300 آجرة. كم آجرة حملت الشاحنة عند خروجها للتوزيع؟

## الأعداد من 2 001 إلى 5 000

① أواصل كتابة الأعداد بزيادة 150 كل مرة:

2 000 ..... 3 200

② اكتب الأعداد الناقصة بطرح 250 كل مرة:

7 150 ..... 4 900

③ أَفْكَكُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ وَفَقًّا لِصِغَتِهَا الْقَانُونِيَّةِ:

5 143 - 8 001 - 7 209 - 9 035 - 6 951

④ أَضَعُ عَلَامَةَ الْمَقَارَنَةِ مَكَانَ كُلِّ نُقْطَةٍ:

7 004 . (1 950 + 4 578) | 9 395 . (2 309 + 3 704)  
(3 800 + 5 009) . 9 938 | (5 307 + 4 503) . 6 007

⑤ أَفْكَكُ كُلَّ عَدَدٍ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى كِتَابَةِ جَمْعِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ.

7 980 - 9 574 - 8 304 - 8 579

⑥ تَعَطَّبْتُ حَنْفِيَّةً بَيْنَ الاسْتِحْمامِ فَاسْتَدْعَيْتُ السَّيِّدَ خَالِدًا  
لَكِي يُصْلِحَهَا. فَقَدِمَ صُحْبَةً مُعَاوَنَةً. وَبَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنْ  
الْعَمَلِ طَلَبَ 3 500 مِي أُجْرَتُهُ وَ1 500 مِي أَجْرَةَ مُعَاوَنَةٍ. أَمَّا  
ثَمَنُ الصُّنْبُورِ فَقَدْ كَانَ 4 800 مِي. أُعْطِيَتْهُ 10 000 مِي،  
كَمْ أَرْجِعُ لِي؟

| العَدَدُ السَّابِقُ مُبَاشَرَةً | العَدَدُ | العَدَدُ الْمَوَالِي مُبَاشَرَةً |
|---------------------------------|----------|----------------------------------|
|                                 | 7 898    |                                  |
|                                 | 8 000    |                                  |
|                                 | 6 390    |                                  |
|                                 | 9 999    |                                  |
|                                 | 8 999    |                                  |

③ أَبْحَثْ عَنْ ضِعْفِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

1 992 - 1 900 - 2 377 - 2 500 - 1 128 - 2 050

④ أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا:

3 987 - 3 805 - 1 989 - 2 004 - 4 995 - 2 593 - 3 019

⑤ خَرَجْتُ لَيْلَى وَبَجِيبَهَا 5 000 مِي. اشْتَرْتُ خُضْرًا بِ840 مِي  
و1 كِغَمٍ مِنَ السَّمَكِ بِ650 مِي وَدَجَاجَةً بِ2 950 مِي. كَمْ يَبْقَى  
لَهَا؟ تُرِيدُ أَنْ تَشْتَرِيَ دُمِيَّةً لِابْنَتِهَا بِ750 مِي. هَلْ يُمْكِنُ  
لَهَا ذَلِكَ؟ كَمْ يَنْقُصُهَا أَوْ كَمْ يَبْقَى لَهَا؟

⑥ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْإِضْحَى أَعْطَانِي وَالِدِي وَرَقَةً نَقْدِيَّةً ذَاتَ  
5 د. ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ فَاشْتَرَيْتُ لُعْبَةً بِ2 750 مِي وَمُرْطَبَةً  
بِ450 مِي. هَلْ يُمْكِنُ لِي أَنْ أَشْتَرِيَ بِالْبَاقِي قِصَّةً تَمْنُهَا  
500 مِي؟ عِلِّلْ جَوَابَكَ.

الأعداد من 5 001 إلى 10 000

① أَفْكَكُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ إِلَى أَحَادٍ وَعَشْرَاتٍ وَمِائَاتٍ  
وآلافٍ:

9 860 - 5 197 - 8 529 - 3 076

② أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ رَقْمُ الْآلَافِ، 7 وَرَقْمُ الْعَشْرَاتِ  
الْبَسِيطَةِ 7.

## الجمع: جمع عددين

① أبحث عن مجموع الأعداد التالية ثم أرتب النتائج ترتيباً تنازلياً:

|            |             |
|------------|-------------|
| $58 + 90$  | $70 + 100$  |
| $27 + 84$  | $54 + 1000$ |
| $79 + 167$ | $80 + 76$   |

② أنجز العمليات التالية:

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| $362$  | $473$  | $98$   |
| $+ 37$ | $+ 56$ | $+ 86$ |
| $=$    | $=$    | $=$    |

③ أضع مكان كل نقطة الرقم المناسب:

|                |             |             |
|----------------|-------------|-------------|
| $7 \cdot 0$    | $3 \cdot 4$ | $8 \cdot$   |
| $+ 28 \cdot$   | $+ 9 \cdot$ | $+ \cdot 7$ |
| $= 1 \cdot 17$ | $= 460$     | $= 152$     |

④ لتاجر قطعة من القماش باع في الصباح 78م وفي المساء 15م أكثر مما باع في الصباح. كم متراً باع في الجملة؟ بقي له 25 متراً أطرح السؤال وأنجز.

⑤ بضیعة جدي أشجار تفاح وأشجار لوز. عدد أشجار التفاح 305. أما عدد أشجار اللوز فیزید عن أشجار التفاح بـ 78. ماهو عدد أشجار اللوز؟ ماهو العدد الجملي للأشجار المثمرة الموجودة بالضیعة؟

## الجمع: جمع أكثر من عددين

① أبحث عن مجموع الأعداد التالية ثم أرتب النتائج ترتيباً تنازلياً:

|                  |
|------------------|
| $39 + 20 + 198$  |
| $230 + 48 + 76$  |
| $547 + 194 + 58$ |
| $254 + 62 + 84$  |

② أنجز العمليات التالية:

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| $78$   | $27$   | $53$   |
| $+ 42$ | $+ 36$ | $+ 64$ |
| $87$   | $49$   | $86$   |
| $=$    | $=$    | $=$    |

③ أبحث بطرق مختلفة عن مجموع الأعداد التالية:

|      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| $24$ | $19$ | $50$ | $25$ | $84$ | $72$ |
| $9$  | $30$ | $87$ | $35$ | $47$ | $58$ |

④ لخالتي 3 دَجَاجَات. وَضَعْتُ تَحْتَ الْأُولَى 13 بَيْضَةً. وَوَضَعْتُ تَحْتَ الثَّانِيَةِ بَيْضَتَيْنِ أَكْثَرَ. وَأَخِيرًا وَضَعْتُ تَحْتَ الثَّلَاثَةِ 6 بَيْضَاتٍ أَقَلَّ مِمَّا حَضَنْتِ الدَّجَاجَةُ الثَّانِيَةَ. كَمْ حَضَنْتِ الدَّجَاجَاتُ مِنْ بَيْضَةٍ؟

⑤ بِمُنَاسَبَةِ افْتِتَاحِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ بَاعَ كُتُبِي فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ 54 كِتَابَ قِرَاءَةٍ وَ75 كِتَابَ حِسَابٍ. أَمَّا كُتُبُ الْإِقْطَاطِ الَّتِي وَقَعَ بَيْعُهَا فَقَدْ كَانَتْ تَفُوقُ عَدَدَ كُتُبِ الْقِرَاءَةِ بِ8 لِمُعَلِّمٍ وَ التَّلْمِيزِ مَا هُوَ عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي بَاعَهَا الْكُتُبِي؟

⑥ بِمَدْرَسَتِنَا سَنَةٌ رَابِعَةٌ بِهَا 46 تَلْمِيزًا وَخَامِسَتَانِ يَزِيدُ عَدَدُ تَلَامِيزِهِمَا بِ15 تَلْمِيزًا عَلَى الرَّابِعَةِ وَسَادِسَتَانِ بِهِمَا 98 تَلْمِيزًا. كَمْ عَدَدُ تَلَامِيزِ هَذِهِ السَّنَوَاتِ؟

⑦ بَعْدَ مَوْسَمِ الْحَصَادِ اكْتَرَى فَلَاحٌ 3 شَاحَنَاتٍ لِكَيِّ تَنْقُلَ لَهُ صَابَتَهُ إِلَى مَنْزِلِهِ. شُحِنَتْ الْأُولَى بِ145 كَيْسًا وَنَقَلَتْ الثَّانِيَةُ 8 أَكْيَاسٍ أَقَلَّ. أَمَّا الثَّلَاثَةُ فَقَدْ كَانَتْ نَصِيبُهَا 5 أَكْيَاسٍ أَكْثَرَ مِمَّا نَقَلَتْ الثَّانِيَةُ. مَا هُوَ عَدَدُ الْأَكْيَاسِ الَّتِي نَقَلَتْهَا الشَّاحَنَاتُ؟ بَقِيَ لَهُ فِي الْمَزْرَعَةِ 57 كَيْسًا. مَا هُوَ عَدَدُ الْأَكْيَاسِ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَيْهَا هَذَا الْفَلَاحُ؟

⑧ بِمُنَاسَبَةِ خَتَانِ ابْنِي وَزَعْتُ مَا يَلِي: 47 قَارُورَةً «فَانْتَا» وَ239 قَارُورَةً «كُوكَا» وَ56 قَارُورَةً «بِيسِي» وَ92 قَارُورَةً «مِيرَانْدَا»، مَا هُوَ عَدَدُ الْقَارُورَاتِ الْغَازِيَةِ الَّتِي وَزَعْتُ؟

بَقِيَ لِي 19 قَارُورَةً «فَانْتَا» وَ15 قَارُورَةً «كُوكَا» وَ18 قَارُورَةً «مِيرَانْدَا». كَمْ قَارُورَةً مَلَأْتُهُ بِقَيْتٍ؟ مَا هُوَ عَدَدُ الْقَارُورَاتِ الْغَازِيَةِ الَّتِي اشْتَرَيْتُهَا؟

⑨ مَلَأُ خَبَازُ سَيَّارَتَهُ خُبْزًا وَتَوَجَّهَ نَحْوَ حُرْقَانِهِ. سَلَّمَ لِلْحَرِيفِ الْأَوَّلِ 25 خُبْزَةً. أَمَّا الْحَرِيفُ الثَّانِي فَإِنَّهُ لَمْ يَأْخُذْ إِلَّا 17 خُبْزَةً. وَطَلَبَ الْحَرِيفُ الثَّلَاثُ 6 خُبْزَاتٍ أَكْثَرَ مِنَ الثَّانِي. ابْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْخُبْزَاتِ الَّتِي وَزَعْتُ؟ بَقِيَ لَهُ فِي سَيَّارَتِهِ 27 خُبْزَةً. كَمْ خُبْزَةً أَخَذَ مَعَهُ؟

## الطرح

تذكير

لِلْبَحْثِ عَنِ الْبَاقِي نَقُومُ بِعَمَلِيَّةِ طَرَحٍ. عَلَامَةُ الطَّرَحِ هِيَ: «-»

① أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

$$\begin{array}{l} 863 - (98 + 437) = \dots\dots\dots \\ 702 - (99 + 109) = \dots\dots\dots \\ 689 - (288 + 569) = \dots\dots\dots \\ 587 - 814 = \dots\dots\dots \end{array}$$

② أَضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ الرِّقْمَ الْمُنَاسِبَ:

$$\begin{array}{r} 632 \\ + 507 \\ \hline = 1139 \end{array} \quad \begin{array}{r} 900 \\ - 610 \\ \hline = 290 \end{array} \quad \begin{array}{r} 738 \\ - 360 \\ \hline = 378 \end{array}$$

① أَكُونُ أَكْبَرَ عَدَدٍ ثُمَّ أَصْغَرَ عَدَدٍ بِالْمَجْمُوعَاتِ التَّالِيَةِ:

{3 . 2 . 0 . 1 . 1} - {7 . 5 . 1 . 0 . 9} - {4 . 5 . 8 . 9 . 3}

② أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَصَاعُديًّا:

45 301 - 19 087 - 98 073 - 24 975 - 73 507

③ أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 100 000  | 97 307   | 35 402   | 47 375   |
| - 85 346 | - 57 958 | + 29 769 | + 36 958 |
| =        | =        | =        | =        |

④ أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ عَدَدًا مُنَاسِبًا:

(19 087 + ..... ) > ( ..... + 49 384 )

( ..... + ..... ) < (19 693 + 37 405)

( ..... - 78 468 ) < (27 307 - .....)

( ..... - 69 487 ) > ( ..... - 100 000 )

⑤ اشْتَرَى بِقَالَ 4 صَنَادِيقَ تَفَاحًا بِ48 325 مِي. وَدَفَعَ 1 250 مِي لِنَقْلِهَا مِنَ السُّوقِ إِلَى دُكَانِهِ. كَمْ دَفَعَ فِي الْجُمْلَةِ؟

③ فَتَحَ «عَلِيٌّ» حَصَّالَتَهُ فَوَجَدَ فِيهَا 575 مِي. فَذَهَبَ إِلَى بَائِعِ الْمُرَطَّبَاتِ وَاشْتَرَى مُرَطَّبَةً بِ385 مِي. هَلْ يُمَكِّنُ لَهُ أَنْ يَشْتَرِيَ بِالْبَاقِي قِصَّةً بِ250 مِي. كَمْ يَنْقُصُهُ أَوْ كَمْ يَبْقَى لَهُ؟

④ اشْتَرَى فَلَاخٌ عَجَلًا وَثَوْرًا وَبَقَرَةً. تَزَنُ الْبَقَرَةُ 574 كِغ وَيَزَنُ الثَّوْرُ 87 كِغ أَقَلُّ مِنَ الْبَقَرَةِ وَ189 كِغ أَكْثَرُ مِنَ الْبَقَرَةِ وَالثَّوْرُ الْعَجَلِ. كَمْ يَزِنُ كُلُّ حَيَوَانٍ؟

الأعداد من 10 001 إلى 100 000

تذكير

يَحْوِي جَدْوُلُ الْأَلْفِ 3 مَنَازِلَ: أَحَادِ الْأَلْفِ، عَشْرَاتِ الْأَلْفِ وَمِائَاتِ الْأَلْفِ.

| الوحدات البسيطة |       |      | الألف |       |      |
|-----------------|-------|------|-------|-------|------|
| أحاد            | عشرات | مئات | أحاد  | عشرات | مئات |
|                 |       |      |       |       |      |
|                 |       |      |       |       |      |
|                 |       |      |       |       |      |

④ أَرَسِّمْ جَدُولًا وَأَكْتُبْ فِيهِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:

418 902 - 345 706 - 238 154 - 109 497

⑤ أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَصَاعُديًا:

500 000 - 204 899 - 396 520 - 499 607

⑥ أَكْتُبْ ضِعْفَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

186 379 - 250 000 - 202 631 - 198 574

⑦ أَفَكِّكُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ إِلَى مَجْمُوعَيْنِ:

437 503 - 188 009 - 287 694 - 375 000

⑧ أَكْمَلُ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ التَّالِي:

| العدد السابق مباشرة | العدد   | العدد الموالي مباشرة |
|---------------------|---------|----------------------|
| _____               | 499 999 | _____                |
| _____               | _____   | 390 869              |
| 400 000             | _____   | _____                |

⑥ ذَهَبَ خَضَارٌ إِلَى السُّوقِ وَبَجَّيْهِ 100 000 مِي. اشْتَرَى

10 صِنَادِيقَ مِنَ الْبَطَاطَا. وَلَكَّمَا رَجَعَ إِلَى دُكَّانِهِ لَمْ يَبْقَ

بَجَّيْهِ إِلَّا 23 000 مِي. فَإِذَا كَانَ هَذَا الْخَضَارُ قَدْ دَفَعَ

3 500 مِي كَمَعْلُومٍ نَقَلَ الْبَطَاطَا مِنَ السُّوقِ إِلَى دُكَّانِهِ. فَمَا

هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْبَطَاطَا؟

موقع علمي

www.Salemni.tn

المعلم والتلميذ

⑦ أَعْجَبَتْ خِيَاطَةٌ بِفُسْتَانٍ ثَمَنُهُ 45 000 مِي. أَرَادَتْ اقْتِنَاءَهُ

لَكِنَّهَا اسْتَغْلَتْ الثَّمَنَ. فَعَزَمَتْ عَلَى أَنْ تَخِيْطَهُ بِنَفْسِهَا.

فَاشْتَرَتْ 4 م مِنَ الْقَمَاشِ بِ30 000 مِي وَ3 م مِنَ الْبَطَانَةِ

بِ5 850 و 8 أَزْرَارٍ بِ2 400 مِي. كَمْ رَبِحَتْ؟

الأعداد من 100 001 إلى 500 000

① أَضَعْ عَلَامَةَ X تَحْتَ الرَّقْمِ الَّذِي يُمَثِّلُ أَحَادَ الْأَلَفِ:

190 861 - 479 003 - 396 450 - 274 938

② أَضَعْ رَقْمَ مِائَاتِ الْأَلَفِ فِي دَائِرَةٍ:

438 176 - 500 000 - 391 752 - 280 730

③ مَاذَا يُمَثِّلُ الرَّقْمُ 7 فِي كُلِّ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

153 670 - 329 768 - 495 197 - 270 492

## الأعداد من 500 001 إلى 999 999

① أقرأ الأعداد التالية وأرتبها ترتيبًا تنازليًا:

875 549 - 690 074 - 978 590 - 563 097 - 704 508 -  
563 007 - 800 103

② اكتب نصف كل عدد إذا أمكن:

784 894 - 981 638 - 583 001 - 895 406

③ أضع في دائرة رقم مئات الآلاف:

635 076 - 999 300 - 830 678 - 507 955

④ أكون أصغر عدد ثم أكبر عدد بالأرقام التالية:

6 - 9 - 7 - 5 - 6 - 8

⑤ ماهو العدد الذي يسبق مباشرة كل عدد من الأعداد التالية:

798 490 - 590 000 - 678 560 - 900 800

⑥ ماهو العدد الذي يلي مباشرة كل عدد من الأعداد التالية:

630 989 - 555 999 - 736 009 - 878 499

⑦ اكتب كل عدد في صيغة جمعية تتكون من عددين:

700 825 - 984 987 - 640 380 - 500 098

⑧ أكتب الأعداد التالية وفقًا لصيغتها القانونية:

579 631 - 800 986 - 999 999 - 638 940

⑨ اكتب الأعداد الناقصة بطرح 50 000 كل مرة:

590 900 ..... 990 900

⑩ أضع مكان كل نقطة علامة المقارنة:

(985 - 876 945) • (895 + 458 356)  
(2 300 + 538 600) • (2 800 - 999 900)  
(6 502 - 836 502) • (1 365 + 738 530)

## جمع وطرح أعداد ذات 3 أرقام

تذكير

للبحث عن الباقي نقوم بعملية طرح علامة الطرح هي: « - »

① أنجز العمليات التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 287 + 475 \\ & \dots\dots\dots = 638 - 935 \\ & \dots\dots\dots = 294 + 607 \\ & \dots\dots\dots = 578 - 804 \end{aligned}$$

② أضع مكان النقط رقماً مناسباً:

|                                                                 |                                                                       |                                                                                   |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 8 \cdot \\ - 5 \cdot 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \cdot 5 \\ - \cdot 2 \cdot \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \cdot 7 \\ + 24 \cdot \\ \cdot 2 \cdot \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \cdot \cdot \\ + \cdot 6 \cdot \\ \hline \end{array}$ |
| $= 406$                                                         | $= 444$                                                               | $= 906$                                                                           | $= 644$                                                                   |

③ أنجز العمليات التالية:

|                                                       |                                                       |                                                       |                                                       |                                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 862 \\ + 789 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 438 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 715 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 907 \\ - 469 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 648 \\ + 189 \\ \hline \end{array}$ |
| $=$                                                   | $=$                                                   | $=$                                                   | $=$                                                   | $=$                                                   |

④ اشترت حنان ما يلي:

| البضاعة | الثمن  |
|---------|--------|
| تفاح    | 380 مي |
| بطاطا   | 280 مي |
| طماطم   | 220 مي |
| الجملة  |        |

سلمت للتاجر 900 مي.  
اطرح السؤال وأنجز.

.....  
.....  
.....

⑤ باع «محمود» في الصباح 250 صحيفة. وبعد منتصف النهار كان عدد الصحف التي بيعت يفوق ما باعه في الصباح بـ 35 صحيفة. ماهو العدد الجملي للصحف التي تم بيعها؟

⑥ يملك فلاح 3 حقول. غرس في الحقل الأول 350 شجرة زيتون. وغرس في الحقل الثاني 25 شجرة أقل مما غرسه في الحقل الأول. كما غرس في الحقل الثالث 340 شجرة. كم شجرة غرس في حقوله الثلاثة؟

⑦ يشير عداد دراجتي النارية إلى العدد التالي 680 كم. قطعت على التوالي 58 كم فـ 75 كم. إلى أي عدد يشير العداد الآن؟

٥ رَأَيْتُ جَمَازَةً مُعَلِّقَةً بِوَاجِهَةِ الْمَغَازَاتِ  
ثُمَّهَا 49 500 مِي. فَطَلَبْتُ مِنْ صَاحِبِ الْمَغَازَةِ أَنْ  
يُخَفِّضَ لِي مِنْ ثَمْنِهَا فَقَبِلَ أَنْ يَبِيعَهَا لِي  
بِـ 47 850 مِي بِكُمْ خَفِّضَ ثَمْنَهَا؟ أَعْطَيْتُهُ 50 000 مِي  
كَمْ أَرْجَعُ لِي؟

٦ ذَهَبْتُ مَرَّتِمُ إِلَى السُّوقِ وَبِحَافِظَةِ نِقُودِهَا 15 000 مِي.  
وَعِنْدَ رُجُوعِهَا لَمْ يَبْقَ لَهَا إِلَّا 1 300 مِي.  
كَمْ أَنْفَقْتُ فِي الْجُمْلَةِ؟ فَإِذَا مَا اشْتَرَتِ قِطْعَةً مِنَ  
اللَّحْمِ بِـ 7 250 مِي وَلِتَرَا مِنْ الزَّيْتِ بِـ 1 730 مِي  
وَعَلْبَةً طَاطِمَ بِـ 980 مِي وَ1 كِغَمِ مِنَ السُّكَّرِ بِـ 560 مِي  
وَحُضْرًا. فَمَا هُوَ ثَمَنُ الْحُضْرِ؟

٧ بِمُنَاسَبَةِ افْتِتَاحِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ اشْتَرَتْ أُمُّ  
لَوْلَدِهَا مِيدْعَةً بِـ 12 580 مِي وَمَحْفَظَةً بِـ 8 450 مِي  
وَحِذَاءً بِـ 15 500 مِي. فَإِذَا كَانَ فِي حَافِظَةِ  
نِقُودِهَا 53 000 مِي كَمْ بَقِيَ لَهَا؟ هَلْ يُمَكِّنُ لَهَا أَنْ  
تَشْتَرِيَ بِالْبَاقِي لَابِتْنِهَا حِذَاءً بِـ 18 500 مِي وَكِتَابًا  
بِـ 650 مِي؟  
كَمْ يَنْقُصُهَا أَوْ كَمْ يَبْقَى لَهَا؟

## جمع وطرح أعداد ذات 4 أرقام فأكثر

١ أُنْجِزْ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

|         |          |          |         |
|---------|----------|----------|---------|
| 8 452   | 45 037   | 89 832   | 4 578   |
| - 5 789 | + 32 178 | - 56 978 | + 3 965 |
| =       | =        | =        | =       |

www.3alemni.tn

٢ أَضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ الرُّقْمَ الْمُنَاسِبَ:

|             |           |             |
|-------------|-----------|-------------|
| 8 3 5 2     | • • • • • | 2 7 1 8 •   |
| + • • • • • | - 47 987  | + 1 • 4 • 6 |
| = 4 6 6 3   | = 48 852  | = 40 639    |

٣ اكْمِلْ السَّلْسِلَةَ التَّالِيَةَ:

|         |         |         |       |
|---------|---------|---------|-------|
| 2 599 - | 6 908   | ..... + | 5 327 |
| .....   | 3 589 + | .....   |       |

٤ يَمْلِكُ فَلَاحٌ ضَيْعَتَيْنِ. بِالْأُولَى 1 420 شَجَرَةً زَيْتُونًا  
وَبِالْثَّانِيَةِ أَقَلَّ مِنْ هَذَا الْعَدَدِ بِـ 315. كَمْ جُمْلَةُ أَشْجَارِ  
الضَّيْعَتَيْنِ؟  
أَرَادَ هَذَا الْفَلَاحُ أَنْ يُرْفَعَ عَدَدُ زَيَاتَيْنِهِ إِلَى 2 850 شَجَرَةً.  
كَمْ يَلْزَمُهُ أَنْ يَغْرِسَ؟

## الضرب في رقم واحد

① ذهبت ليلى إلى المدينة وبخافطة نقودها 35 000 مي .  
اشترت 3 م من الترقال بـ 2 250 مي المتر الواحد و4 م من  
القماش الصوفي بـ 3 500 مي المتر الواحد. كم دفعت في  
الجملة؟ كم بقي لها؟

② بمناسبة الأيام التجارية باع تاجر قماش على التوالي  
لأربعة حرقاء: 8 م، 5 م، 4 م و 7 م من القماش القطيعي والتلميذ  
كم دفع كل حريف إذا كان ثمن المتر الواحد 4 375 مي؟  
كم قبض هذا التاجر في الجملة؟

③ أرادت سلوى أن تخطط فستانا فاشترت 4 م من  
القماش بـ 3 875 مي المتر الواحد. ودفعت للخياطة أجره  
تساوي ضعف ثمن القماش. ماهو ثمن هذا  
الفستان؟

④ لفلأح 8 بقرات تنتج كل واحدة في اليوم 12 ل من  
الحليب. كم لترا من الحليب تنتج البقرات في اليوم  
الواحد؟ تستهلك عائلته في اليوم 2 ل من الحليب  
ويبيع لجيرانه كل يوم 12 ل من الحليب ويسلم الباقي  
لشركة الحليب. كم لترا من الحليب يسلم في الأسبوع؟

⑤ لصنع نوع من المرطبات اشترت عائشة 5 كغ من الدقيق  
بـ 365 مي الكغ وسكرا بـ 720 مي وبيضات بـ 960 مي  
ولترين من الزيت بـ 1 715 مي اللتر الواحد. كم أنفقت  
«عائشة» لصنع المرطبات؟

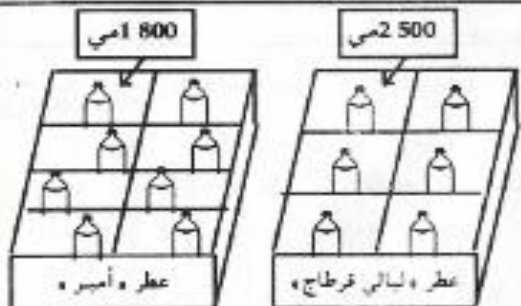
⑥ لفاطمة 25 دجاجة. تبض كل واحدة في الأسبوع  
4 بيضات. كم بيضة تجمع في الأسبوع؟ تحتفظ هذه  
السيدة لعائلتها كل يوم بـ 6 بيضات وتبيع الباقي؟ ماهو  
عدد البيضات التي تبيعها في الأسبوع؟

⑦ اشترى نوقل ما بالقائمة:

| عدد<br>الوحدات | ثمن الوحدة<br>مي | النوع  | الثمن الجملي |
|----------------|------------------|--------|--------------|
| 6              | 225              | كزوس   | .....        |
| 4              | 575              | صحون   | .....        |
| 8              | 365              | ملاعق  | .....        |
| 2              | 985              | مزهرية | .....        |

سلم للتاجر 10 د  
كم أرجع له؟

ابحث عن ثمن  
العطر الموجود  
في الصندوقين؟



## خاصيات الضرب : التبديلية. التجميعية

① اربط بينهم كل جذاءين متساويين:

$$15 \times 6$$

$$7 \times 9$$

$$35 \times 5$$

$$6 \times 15$$

$$9 \times 7$$

$$3 \times 14$$

$$14 \times 3$$

$$5 \times 35$$

② اُحسب الجذاءات التالية مُستغلاً الخاصية التبديلية:

$$\begin{array}{lcl} \cdot & = & \cdot \times \cdot \\ \cdot & = & \cdot \times \cdot \\ \cdot & = & \cdot \times \cdot \\ \cdot & = & \cdot \times \cdot \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 \times 25 \\ 5 \times 38 \\ 9 \times 84 \\ 3 \times 53 \end{array}$$

③ اُستغل الخاصية التجميعية لحساب الجذاءات التالية:

$$\begin{array}{l} 4 \times 18 - 24 \times 8 - 14 \times 4 \\ 6 \times 36 - 8 \times 48 - 6 \times 24 \end{array}$$

④ اُحسب بثلاث طرقٍ مختلفة:

$$\begin{array}{lcl} \cdot & = & 9 \times 15 \times 12 \\ \cdot & = & 13 \times 6 \times 27 \end{array} \quad \begin{array}{l} \cdot & = & 14 \times 8 \times 18 \\ \cdot & = & 8 \times 5 \times 34 \end{array}$$

⑤ لفلأح 7 بقرات، تُعطي الواحدة في اليوم 9 من الحليب. ماهي كمية الحليب التي تُعطيها البقرات خلال أسبوع؟

⑥ اشترى تاجر 3 صناديق. بكل صندوق 16 علبة. وبكل علبة 24 صحنًا. اكمل المسألة وأنجزها.

⑦ باع فلأح 8 أكباش بـ 185د الواحد واشترى بقرة و 3 نعاج بـ 120د الواحدة وبقي له 70د. كم ثمن البقرة؟

## توزيعية الضرب على الجمع وعلى الطرح

① اُحسب الجذاءات التالية مُستغلاً توزيعية الضرب على الجمع:

$$\begin{array}{lcl} \cdot & = & 5 \times (40 + 30) \\ \cdot & = & (7 + 8) \times 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} \cdot & = & (5 + 7) \times 9 \\ \cdot & = & 7 \times (6 + 13) \end{array}$$

② اُحسب مُستغلاً توزيعية الضرب على الجمع:

$$3 \times 47 - 6 \times 35 - 16 \times 9 - 12 \times 7$$

③ اُحسب ما يلي باستعمال توزيعية الضرب على الطرح:

$$6 \times 59 - 4 \times 28 - 19 \times 5$$

④ اُعوّض النقط بالأعداد المناسبة:

$$\cdot = 8 \times 10 = \cdot \times (\cdot + \cdot) = 8 \times 15 + 8 \times 12$$

⑤ يَدَّخِرُ عَامِلٌ 4 د فِي الْيَوْمِ. هَلْ يُمَكِّنُهُ بِمَا ادَّخَرَهُ خِلَالَ شَهْرٍ جَانِفِي شِرَاءِ سِرْوَالَيْنِ بِـ 36 د الْوَاحِدِ وَقَمِيصَيْنِ بِـ 24 د الْوَاحِدِ؟

⑥ فِي احْصَاةِ «عَلِي» 5 قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 20 مِي 5 قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 50 مِي. احْصُبْ الْقِيَمَةَ الْمَالِيَّةَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْحِصَاةِ مُسْتَغْلًا الْحَاصِيَةَ التَّجْمِيعِيَّةَ.

⑦ يَمْلِكُ «صَالِحٌ» 4 وَرَقَاتِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 5 د وَ 4 وَرَقَاتِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 20 د. هَلْ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَشْتَرِيَ 5 مِ مِنَ الْقِمَاشِ بِحَسَابِ 18 د الْمِترِ الْوَاحِدِ؟ كَمْ يَبْقَى لَهُ؟

### الضرب في 10 - 100 - 1 000

انتبه

$$\begin{aligned} 170 &= 10 \times 17 \\ 1700 &= 100 \times 17 \\ 17000 &= 1000 \times 17 \end{aligned}$$

ماذا تلاحظ؟ ماذا تستنتج؟

① اشترت 10 كُرْسَاتٍ بِـ 650 مِي الْوَاحِدَةِ. أُعْطِيتِ الْكُتَيْبُ 5 دَنَانِيرٍ. هَلْ يَكْفِي هَذَا الْمِقْدَارُ؟ عِلِّلْ جَوَابَكَ؟ كَمْ بَقِيَ بِذِمَّتِي؟

② لِتَاجِرٍ جَرَّةٌ مِلَّاتُهُ زَيْتًا سَعَتْهَا 128 ل. مَلَأَ مِنْهَا «عَلِي» 100 قَارُورَةً ذَاتَ لِترٍ وَاحِدٍ. كَمْ بَقِيَ فِي الْجَرَّةِ؟

③ ثَمَنُ الْلِترِ الْوَاحِدِ مِنَ الْبَنْزِينِ 560 مِي. تَوَقَّفْتُ بِأَحْدَى مَحَطَّاتِ التَّزْوِيدِ وَطَلَبْتُ مِنْ صَاحِبِهَا أَنْ يَمْلَأَ لِي صَفِيحَةً ذَاتَ 10 ل. أُعْطِيتُهُ 6000 مِي. اطْرَحِ السُّؤَالَ وَأُنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ.

④ اتَّصَلْتُ كُتَيْبِي بِـ 1 000 كُرَاسَةٍ. كَمْ سَيَدْفَعُ إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ 370 مِي؟

⑤ لِإِعْدَادِ فُطُورِ الصَّبَاحِ تَشْتَرِي «فَاطِمَةُ» كُلَّ يَوْمٍ خُبْزَةً بِـ 150 مِي وَلِترًا مِنَ الْحَلِيبِ بِـ 650 مِي وَزَيْدَةً بِـ 480 مِي. كَمْ تُنْفِقُ هَذِهِ الْمَرْأَةُ طَبِلَةً 10 أَيَّامٍ؟

⑥ بِكُرَاسٍ 32 صَفْحَةً. ابْحَثْ عَنْ عَدَدِ الصَّفَحَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي 10 كُرَاسَاتٍ؟ فِي 100 كُرَاسَةٍ.

⑦ بِحَدِيقَتِي 4 صُفُوفَ ذَاتَ 25 شَجَرَةٍ لَوْزٍ. أُنتِجْتُ كُلَّ شَجَرَةٍ 9 كِغ مِنَ الثَّمَارِ. كَمْ كِغ جَنَيْتُ فِي الْجُمْلَةِ؟ تَرَكْتُ 250 كِغ مِنَ اللَّوْزِ وَبَعْتُ الْبَاقِي. ابْحَثْ عَنِ السُّؤَالَ وَأُنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ.

⑧ ابْحَثْ عَنْ كُتْلَةِ الشَّاحِنَةِ مَحْمَلَةٍ بِالْبَرَامِيلِ إِذَا كَانَتْ تَزِنُ فَارِغَةً 3 500 كِغ.



## ضرب عددين متكونين من رقمين

① أنجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ \times 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ \times 58 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

② بمدرسة 19 فصلاً. يوجد بكل فصل 34 تلميذاً. أترج السؤال وأنجز العملية.

③ اشترى بقال 14 صندوقاً من البطاطا كتلة الواحد 29 كغ. ابحث عن كتلة البطاطا علماً بأن الصندوق الواحد يزن فارغاً 3 كغ.

④ اشترت ما يلي:

| العدد | النوع       | الثمن الفردي | الثمن الجملي |
|-------|-------------|--------------|--------------|
| 37    | كراسات      | 380 مي       | .....        |
| 25    | أفلام رصاص  | 150 مي       | .....        |
| 16    | صور         | 85 مي        | .....        |
| 14    | أوراق تصوير | 75 مي        | .....        |

في حافظة نقودي 7د. هل يكفي هذا المبلغ؟ كم ينقصني أو كم يبقى لي؟

③ أراد «محمد» بناء مدجنة فاشترى 35 شاحنة من الحجر بـ 38د الواحدة و 98 كيساً من الأسمنت بـ 3د الكيس الواحد و 6 شاحنات من التراب بـ 29د الواحدة. كما سخر 12 عاملاً طيلة 15 يوماً. كم أنفق في الجملة مع العلم أن أجره العمال في اليوم الواحد 85د؟

## ضرب عددين أحدهما ذو رقمين والآخر ذو ثلاثة أرقام

تذكير

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 27 \\ \hline 1645 \\ 470 \\ \hline = 6345 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{المضروب} \\ \text{الضارب} \\ \text{علامة الضرب} \\ \text{الجزء} \end{array}$$

① أجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 724 \\ \times 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 518 \\ \times 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 324 \\ \times 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 247 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

## 2) اكمل العمليات التالية:

|                                                          |                                                           |                                                          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 862 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 509 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 172 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 3448 \\ \hline \end{array}$            | $\begin{array}{r} 4312 \\ \hline \end{array}$             | $\begin{array}{r} 688 \\ \hline \end{array}$             |
| $\begin{array}{r} 3448 \\ \hline \end{array}$            | $\begin{array}{r} 4312 \\ \hline \end{array}$             | $\begin{array}{r} 688 \\ \hline \end{array}$             |

3) حملت شاحنة 325 قضيباً من الحديد كتلة الواحد 12 كغ. ابحث عن وزن حمولتها؟

4) ثمن قطعة من المرطبات 350 مي. اشترى «وحيد» 15 قطعة. أعطى للبائع 6 000 مي. كم أرجع له؟

5) ملأ تاجر 15 برميلاً بنزيناً سعة الواحد 128 ل. ثم باع منها 1 280 ل. كم بقي له بالليل؟

6) اشترى تاجر هذه القطعة من القماش بـ 1 280 مي المتر الواحد ثم باعها بـ 1 450 مي المتر الواحد. كم ربح؟



7) «نجوى» عاملة بمصنع تعمل كل يوم 8 ساعات بـ 275 مي الساعة. تنفق كل يوم 850 مي. كم تدخر هذه الفتاة طيلة 15 يوماً؟

8) ذهب فلاح إلى السوق وباع 127 بيضة بـ 75 مي الواحدة و 25 أرنباً بـ 870 مي الواحدة و 15 حمامة بـ 995 مي الواحدة. كم قبض في الجملة؟

9) لصنع صدار اشترت نزيهة 12 لفة من الصوف بـ 895 مي الواحدة. كم دفعت؟ طلبت الخياطة 285 مي عن كل لفة. كم أنفقت في الجملة؟

10) بصندوق واحد 12 قارورة ماء «صافية». اتصل تاجر بـ 8 صناديق. ابحث بطريقتين مختلفتين عن ثمن شراء القارورات إذا كان ثمن الواحدة 285 مي.

11) اشترى تاجر هذا الصندوق وأثناء نقله إلى دكانه تكسرت له 8 كؤوس. باع الباقي بـ 195 مي الكأس الواحد. كم ربح؟



## ضرب عددين متكونين من ثلاثة أرقام

① أنجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 217 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 189 \\ \times 153 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 424 \\ \times 395 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 295 \\ \times 137 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 375 \\ \times 232 \\ \hline \end{array}$$

موقع =

=

=

=

=

www.salemni.tn

② اتصل كُتبي بـ 154 قصة ثمن الواحدة 485 في المكنم و التلميذ دفع في الجملة؟

③ اشترى تاجر 132 علبة من المربي بـ 885 مي الواحدة . ابحت عن ثمنها؟

④ بعد قطيع 245 نعجة. أراد صاحبها جزها فاخترى عاملاً ودفع له 325 مي عن كل شاة. كم قبض هذا العامل؟

⑤ جنى فلاح 650 كغ من البطاطا. ترك لنفسه 125 كغ وباع الباقي. كم قبض في الجملة إذا كان ثمن الكغ 345 مي؟  
أنفق لخدمة أرضه 13 500 مي. كم بقي له؟

⑥ اشترى تاجر 135 صحنًا بـ 325 مي الواحد. وعند نقل البضاعة إلى دكانه تكسرت 8 صحن. باع الصحن السليمة بـ 475 مي الواحد. أكمل المسألة وأنجزها.

⑦ اشترى خضار 5 صناديق بصلًا. كل صندوق يحوي 25 كغ. كم دفع إذا كان ثمن الكغ 175 مي؟ بيع البصل بـ 215 مي الكغ. كم ربح؟

⑧ يملك فلاح 275 شجرة زيتون. معدل إنتاج كل شجرة 525 كغ من الحب. أعطى لعماله 12 250 كغ وباع الباقي. كم كغ باع؟

⑨ باع «النوري» 135 كغ من الليمون بـ 485 مي الكغ. كما باع 117 كغ من الجزر بـ 275 مي الكغ. هل يستطيع بهذا المبلغ أن يشتري فستانًا لزوجته بـ 45. كم ينقصه أو كم يبقى له؟

ضرب عددين متكونين من ثلاثة أرقام  
(رقم عشرات الضارب أو المضروب صفر)

تذكير

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 105 \\ \hline 1125 \\ 2250 \\ \hline = 23625 \end{array}$$

① أنجز العمليات التالية:

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 495   | 304   | 245   | 309   |
| x 304 | x 205 | x 107 | x 203 |
| =     | =     | =     | =     |

② يزن صندوق واحد ملأاً ثمرات 175 كغ. ماهو وزن 103 صناديق؟

③ اشترى بقال هذا الكيس من البطاطا بـ 305 مي الكغ. كم دفع؟



④ وضعنا في صندوق واحد 125 كأساً. كم وضعنا في 108 صناديق؟

⑤ وضعنا فوق شاحنة 104 أكياس من الشعير وزن الواحد 208 كغ. كم تزن الشاحنة محملة إذا كانت كتلتها فارغة 2 500 كغ؟

⑥ اشترى لبان 108 قارورات من الحليب بـ 345 مي الواحدة. كان بجيبه 50 د. ا طرح السؤال وأنجز؟

⑦ اتصل تاجر بـ 9 صناديق بكل واحد 12 سكيناً. ا بحث عن ثمنها إذا كان ثمن الواحدة 850 مي. باع السكين بـ 950 مي. كم ربح؟

⑧ تذهب خديجة كل يوم إلى البئر لتملأ جرتها ماءً فتقطع 178 م. ماهي المسافة التي تقطعها هذه المرأة طيلة 105 أيام.

### مضاعفات عدد صحيح طبيعي

① ا بحث عن مضاعفات العدد 8 المحصورة بين 24 و 80:

- ② أضع «صواب» أو «خطأ» أمام كل جواب:
- 15 هو مضاعف للعدد 3 .....
  - 18 هو مضاعف للعدد 6 .....
  - 21 هو مضاعف للعدد 5 .....
  - 35 هو مضاعف للعددين 7 و 5 .....
  - 20 هو مضاعف للعددين 5 و 4 .....
  - 81 هو مضاعف للعدد 9 .....

③ ا بحث عن مضاعفات العدد 9 الأصغر من 85.

④ ا بحث عن مضاعفات العدد 7 الأكبر من 28 والأصغر من 77.

⑤ أضع في دائرة مضاعفات العدد 5:

45 - 37 - 35 - 29 - 25 - 15 - 13 - 10 - 9 - 7 - 5

⑥ ماهي المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 10 :

..... : 40

..... : 100

### القسمة المستوفاة

|             |          |            |
|-------------|----------|------------|
| تذكير       | القاسم 4 | المقسوم 84 |
|             |          | - 8        |
|             |          | 04         |
|             |          | - 4        |
|             |          | الباقي     |
| خارج القسمة | 21       |            |

① أنجز العمليات التالية:

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 96 | 6 | 39 | 3 | 95 | 5 | 84 | 7 | 75 | 5 |
|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |

② اشتريت 4 جفافات بـ 92 مي. ماهو ثمن الجفاف الواحد؟ أعطيت التاجر 100 مي. كم أرجع لي؟

③ وضع بقال 96 تفاحة في صندوق وزن الثمانية منها 1 كغ. ماهو وزن التفاح كله؟

④ باضت دجاجات «مبروكة» 84 بيضة في أسبوع، ماهو عدد دجاجاتها إذا كانت الدجاجة الواحدة قد باضت 4 بيضات؟

⑤ لأم 56 قطعة من الحلوى. أرادت أن تقسمها بين أبنائها الأربعة. كم ناولت كل طفل؟

⑥ اشترى كتيبي 78 قلماً مرتبة في صناديق ذات 6 أقلام. أبحث عن عدد الصناديق. باع الصندوق الواحد بـ 850 مي. كم قبض في الجملة؟

⑦ بقعة 60 بيضة باعها الفلاح بحساب 280 مي الأربع بيضات. هل يستطيع بهذا المبلغ أن يشتري 4 صحن بـ 950 مي الواحد؟ كم ينقصه أو كم يبقى له؟

⑧ وضع تاجر الكمية الموجودة في البرميل في صفائح ذات 5 كل. كم عدد هذه الصفائح؟ باع الزيت بحساب 1 800 مي اللتر الواحد؟ أبحث بطريقتين مختلفتين عن ثمن هذا الزيت.



## القسمة الاقليدية

① أنجز ما يلي:

|    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 96 | 8 | 51 | 3 | 72 | 6 | 52 | 4 |
|    |   |    |   |    |   |    |   |

② أبحث عن الأعداد الناقصة:

| المقسوم | القاسم | خارج القسمة |
|---------|--------|-------------|
| 64      | 8      | .....       |
| 35      | .....  | 7           |
| 72      | .....  | 8           |
| .....   | 6      | 14          |

③ أشطب كل كتابة لا تعبر عن قسمة إقليدية:

$$\begin{array}{l|l} 1 + 17 \times 3 = 52 & 6 + 12 \times 6 = 78 \\ 7 + 11 \times 7 = 84 & 4 + 12 \times 7 = 88 \end{array}$$

④ فكر 3 أبناء في شراء قطعة قماش طولها 4 أمتار هدية لأُمهم بمناسبة عيد ميلادها. اتفقوا على أن يساهم كل واحد بنفس المبلغ. كم يجب على كل واحد أن يدفع إذا كان ثمن المتر الواحد من القماش 18 د؟

⑤ في ضيعتي 6 شجرات خوخ. معدل ما أنتجته الشجرة الواحدة في السنة الماضية 18 كغ. عبأت الثمار في صناديق ذات 5 كغ. كم عدد الصناديق؟ ما هو ثمن الخوخ الموجود في الصندوق الواحد بحساب 950 مي الكغ الواحد؟

⑥ عبأ فلاح 144 كغ من الدقلة بالتساوي في 8 صناديق لها نفس الكتلة. تزن كل الصناديق فارغة 16 كغ. احسب كتلة كل صندوق ملأنا. باع الدقلة بحساب 2 د الكغ الواحد. احسب بطريقتين مختلفتين ثمن صابته.

## القسمة

المقسوم عدد ذو رقمين والقاسم عدد ذو رقم واحد

① أنجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{ll} \dots\dots\dots = 8 : 96 & \dots\dots\dots = 2 : 84 \\ \dots\dots\dots = 6 : 78 & \dots\dots\dots = 3 : 96 \\ \dots\dots\dots = 4 : 84 & \dots\dots\dots = 5 : 85 \end{array}$$

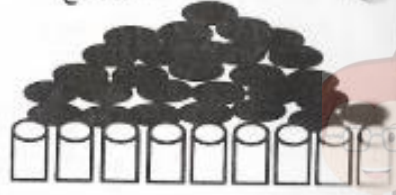
② لتلميذ 80 مي، كم قطعة حلوى يستطيع أن يشتري إذا كان ثمن الواحدة 5 مي؟

## القسم

المقسوم عدد ذو 3 أرقام والقاسم عدد ذو رقم واحد

ابحث عن كتلة الفحم الموجود في الكيس الواحد مع العلم أنه وضعت نفس الكتلة من الفحم بكل كيس.

450 كغ



بأحدى المبيتات اشترى المقتصد 245 خبزة طيلة أسبوع. كم خبزة استهلكت في اليوم إذا علمت أن استهلاك الخبز هو نفسه كل يوم؟ ما هو ثمن الخبز المستهلك طيلة تلك المدة إذا كان ثمن الخبزة 170 مي؟

اشترى هشام 8 ممحاة بـ 720 مي. ما هو ثمن الممحاة الواحدة؟ أعطى الكتبي 1 د كم أرجع له؟

وضع بقال 225 كغ من الخوخ في 9 صناديق. ما هو ثمن الخوخ الموجود في صندوق واحد إذا كان ثمن 1 كغ 850 مي وإذا كانت الصناديق تحوي على نفس الكتلة من الخوخ؟

③ وزع مدير مدرسة 81 كرأساً على 9 تلاميذ. كم سلم لكل واحد؟

④ باع لبان 84 ل من الحليب إلى 6 حرقاء. كم دفع كل حريف إذا كان ثمن اللتر الواحد من الحليب 560 مي.

⑤ وضع الهادي 96 ل من الزيت في جرأت ذات 8 ل. ما هو عدد الجرأت؟ ثمن اللتر الواحد من الزيت 1750 مي. و ابحث عن ثمن الزيت الموجود في جرّة واحدة؟

⑥ يتطلب صنع منديل 3 دسم من القماش. كم منديل يمكن لنا أن نصنع بقطعة قماش طولها 95 دسم؟ كم صم من القماش يبقى؟

⑦ بحوض 98 ل من الماء. بعد سقي الأزهار لم يبق فيه إلا 14 ل. كم مرشاً ذا 6 ل ملأت؟

⑧ اشترى «الفتحي» طاولة و 6 كراسي بـ 63 د. ما هو ثمن الكرسي الواحد إذا كان ثمن الطاولة 27 د؟

⑨ أراد «لطفى» أن ينقل 98 كيساً من الفحم فاستعمل عربته تحمل في السفرة الواحدة 7 أكياس. ما هو عدد السفرات اللازمة لنقل كل الأكياس؟ يزن الكيس الواحد 55 كغ ما هو وزن الفحم المنقول في سفرة واحدة؟ ابحث بطريقتين مختلفتين عن الوزن الجملي للفحم.

⑤ اقْتَسَمَ 5 أَشْخَاصٌ 375 قِطْعَةً صَابُونٍ بِالتَّسَاوِي. كَمْ دَفَعَ كُلُّ شَخْصٍ إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْقِطْعَةِ الْوَاحِدَةِ 285 مِي؟

⑥ جَنَى فَلَاحٌ 850 كِغ مِنَ التَّمْرِ. أَرَادَ أَنْ يَبِيعَهُ فِي صَنَادِيقٍ ذَاتِ 5 كِغ. مَا هُوَ عَدَدُ الصَّنَادِيقِ الْفَارِغَةِ الَّتِي يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يُحْضِرَهَا؟ اِبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ التَّمْرِ الْمَوْجُودِ فِي صَنْدُوقٍ وَاحِدٍ بِحِسَابِ 1585 مِي الْكِغ. اشْتَرَى الْمُتَجَرِّ صَنْدُوقًا مِنَ التَّمْرِ فَسَلَّمَ لِلْبَائِعِ 10 د. كَمْ أَرْجَعَ لَهُ؟ وَثَانِقُ الْمَعْلَمِ وَالتَّلْمِيزُ

⑦ سَلَّمَ فَلَاحٌ إِلَى مَرْكَزِيَةِ الْحَلِيبِ طَبِلَةَ 8 أَبْنَامٍ 304 ل مِنْ الْحَلِيبِ. كَمْ لَتَرَأَ مِنَ الْحَلِيبِ سَلَّمَ إِلَى الْمَرْكَزِيَةِ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ نَفْسَ الْكَمِيَّةِ مِنَ الْحَلِيبِ قَدْ سَلِمَتْ كُلَّ يَوْمٍ؟ اِبْحَثْ عَنْ مَدْخُولِهِ الْيَوْمِيِّ إِذَا كَانَ ثَمَنُ اللَّتْرِ الْوَاحِدِ مِنَ الْحَلِيبِ 570 مِي.

⑧ تَزَنُ عَرَبَةٌ مُحَمَّلَةٌ 875 كِغ وَذَلِكَ بَعْدَمَا وَضَعَ صَاحِبُهَا عَلَى مَتْنِهَا 9 أَكْبَاسَ مِنْ حَبِّ الزَّيْتُونِ بِهَا نَفْسُ الْكُتْلَةِ، وَتَزَنُ فَارِغَةً 425 كِغ. اِبْحَثْ عَنْ كُتْلَةِ الْكَيْسِ الْوَاحِدِ. اِبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ الزَّيْتُونِ الْمَوْجُودِ فِي الْعَرَبَةِ بِحِسَابِ 375 مِي الْكِغ.

⑨ لِتَاجِرٍ قِطْعَةٌ مِنَ الْقُمَاشِ طُولُهَا 7 م وَثَمَنُ شِرَاؤها 84 د. بَاعَ 4 م بِرِبْحٍ قَدْرُهُ 3 د فِي الْمَتْرِ الْوَاحِدِ. كَمْ قَبِضَ؟

⑩ اكْمِلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ التَّالِي:

| نوع البضاعة | عدد الوحدات | ثمن الوحدة بمى | التمن الجملي بمى |
|-------------|-------------|----------------|------------------|
| بقدونس      | 5 قنات      | .....          | 425              |
| سلق         | 4 قنات      | .....          | 380              |
| بيض         | 8 بيضات     | .....          | 640              |

## القسمه

المقسوم عدد ذو 4 أرقام والقاسم عدد ذو رقم واحد

① أنجز العمليات التالية:

|      |   |      |   |      |   |
|------|---|------|---|------|---|
| 9635 | 8 | 7344 | 6 | 8564 | 4 |
|      |   |      |   |      |   |

② اكْمِلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ التَّالِي:

|             |      |     |      |      |
|-------------|------|-----|------|------|
| المقسوم     | 4895 | •   | 7384 | 1402 |
| القاسم      | 7    | 5   | 8    | 3    |
| خارج القسمه | •    | 345 | •    | •    |
| الباقى      | •    | 0   | •    | •    |

## هندسة

## الشبكة

## اختصار المسالك - تعيين عقدة

① ارسُم على الشبْكة العُقْدَ التَّالِيَةَ:

أمام

٢- (3 عيين ، 2 أمام)

ط (0, 3 أمام)

شمال

مکین

ج (5 شمال ، 1 وراء)

ن (4 شمال ، 3 وراء)

• 129

(2) أَرْسَمُ مَسْلَكًا يَنْطَلِقُ مِنْ «ق» لِيَصِلَ إِلَى «ك» حَسَبَ الْخَطِّوَاتِ

التأليّة:  $\uparrow\uparrow \rightarrow \rightarrow \downarrow\downarrow \rightarrow \rightarrow \downarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \uparrow \leftarrow \leftarrow \uparrow \leftarrow$

أمام

شمال

بمیں

ق

وراء

53

③ اتَّصَلَ تَاجِرٌ بِ 1542 مَلْعَقَةً، فَوَضَعَهَا فِي صَنَادِيقِ ذَاتِ 6 مَلْأَعِقٍ. فَمَا هُوَ عَدَدُ الصَّنَادِيقِ اللَّازِمَةِ لِتَعْبِئَةِ كُلِّ الْمَلْأَعِقِ؟

٤) بَاعَ فُلَاَحٌ طِيْلَةً اُسْبُوْعَ 1008 لِمِنْ الْحَلِيْبِ. كَمْ  
لِتَشْرَا بَاعَ فِي الْيَوْمِ؟ يَمْلِكُ 9 بَقَرَاتٍ. فَمَا  
هُوَ مُعْدَلُ مَا اُنْتَجَتْهُ الْبَقَرَةُ الْوَاحِدَةُ فِي  
الْيَوْمِ؟

⑤ لِفَلَاحٍ 7 نَخْلَاتٍ أُنتِجَتْ لَهُ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ 1484 كِغ مِنَ الدَّقِيقَةِ. مَا هُوَ مَعْدَلُ مَا أُنتِجَتْهُ النُّخْلَةُ الْوَاحِدَةُ؟ تَرَكَ لِنَفْسِهِ 34 كِغ وَعَبَأَ الْبَاقِي فِي صِنَادِيْقٍ ذَاتِ 5 كِغ. اِبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الصِّنَادِيْقِ.

⑥ اُنْتِجْ مَعْمَلْ كُسْكُسِي 4275 كغ. عُبِّتْ هَذِهِ الْكَمِيَّةُ  
فِي أَكْيَاسٍ ذَاتِ 5 كغ. كَمْ عَدَدُهَا؟  
وَزَعَتْ هَذِهِ الْأَكْيَاسُ بِالتَّسَاوِي بَيْنَ 9 حُرَقَاءَ. فَمَا هُوَ  
نَصِيبُ كُلِّ وَاحِدٍ؟  
كَمْ دَفَعَ كُلَّ حَرِيفٍ بِحَسَابِ 450 مِ الْكَغْ؟

الخطوط:

المستقيم - نصف المستقيم - قطعة المستقيم

① أَرَسَمِ النُّقْطَةَ «و» عَلَى شِمَالِ س، بِحَيْثُ تَكُونُ النُّقَاطُ  
س، و، ق، عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ:

•

1

(2) أَخَذَ مِسْطَرَّتِي وَأَرَسُمُ خَطًا ثُمَّ اسْمِيهِ .

10

1

أَسْطَرُّ كُلَّ الْمُسْتَقِيمَاتِ الَّتِي تَمُرُّ مِنَ النِّقَاطِ الثَّلَاثَةِ  
(أ، ب، ج) ثُمَّ أَسْمِيهَا.

1

100

1

أَرْسَمُ كُلَّ الْمُسْتَقِمَاتِ الَّتِي تَمُرُّ مِنَ النَّطَاطِ. كَمْ عَدَدُهَا؟

55

③ أَرْسَمَ عَلَى الشَّبَكَةِ مَسْلُكًا يَرِيطُ بَيْنَ (ق) وَ (ك) ثُمَّ  
أَخْتَصَرَهُ:

↑ → → ↓ ↓ ↓ ← ← ← ←

أمام

يَكِينٌ

|  |   |
|--|---|
|  | L |
|--|---|

☐

وراء

④ أَرْسَمُ بِالْأَسْنَمِ الْخُطُوبَاتِ الَّتِي يَشْتَمِلُ عَلَيْهَا كُلُّ مَسْلُوكٍ  
عِلْمًا بِأَنَّ كُلَّ الْمَسَالِكِ تَنْطَلِقُ مِنْ (أ) وَتَنْتَهِي فِي (ب).  
أَخْتَصَرَهَا وَأَرْسَمُ الْمَسْلُوكَ الْمُخْتَصَرَ.

أمام

5

تجربہ

1

شمالی

وہا۔

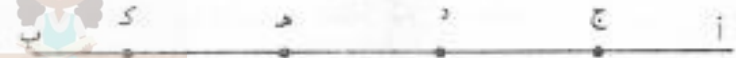
54

⑤ أَسْطُرْ خَطًّا مُسْتَقِيمًا (أب). ارْسُمْ نُقْطَةً تَنْتَمِي لِلْمُسْتَقِيمِ (أ ب). كَمْ عَدَدُ أَنْصَافِ الْمُسْتَقِيمِ الَّتِي تَحْصُلْتُ عَلَيْهَا؟ اُسْمِئْهَا.



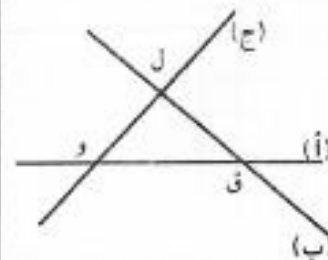
⑥ هذه 3 مُسْتَقِيمَات تَشْتَرِكُ فِي نُقْطَةٍ وَاحِدَةٍ (ن). مَا هِيَ أَنْصَافُ الْمُسْتَقِيمِ الَّتِي تَحْصُلْتُ عَلَيْهَا؟

⑦ أَلَا حِظُّ الشَّكْلِ التَّالِي وَادْكُرْ كُلَّ قِطْعِ الْمُسْتَقِيمِ:



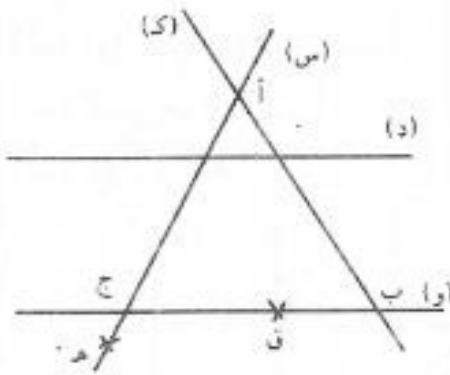
## التقاطيع

① اُكْتُبْ مَكَانَ النُّقْطِ إِحْدَى الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: «صواب - خطأ»



(ب) و (ج) مُتَقَاطِعَان: .....  
(أ) يَقْطَعُ (ج) فِي «ل»: .....  
(أ) يَقْطَعُ (ب) فِي «ق»: .....  
(ج) يَمُرُّ مِنْ (و): .....

② أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ التَّالِي بِوَضْعِ إِحْدَى الْعَلَامَتَيْنِ:  $\neq$  أو  $\ni$  فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



| ا | ب | ج | د | هـ |
|---|---|---|---|----|
|   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |    |

## المستقيمات المتوازية

تذكير: مستقيمان متوازيان لا يتقاطعان في نقطة

① أَلَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الْمُسْتَقِيمَاتِ الْمُتَوَازِيَةِ:



② ارْسُمْ 4 مُسْتَقِيمَاتٍ مُتَوَازِيَةٍ لِلْمُسْتَقِيمِ (ك):

ك

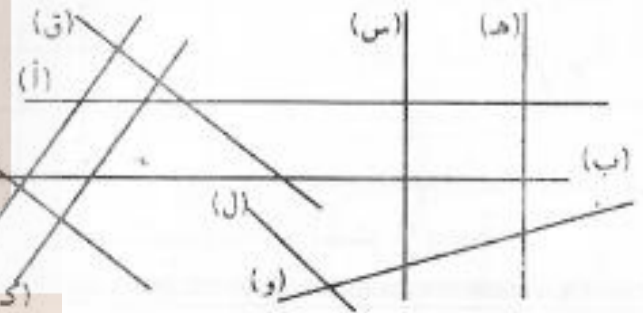
③ اكتب مكان النقط: «صحيح» أو «خطأ»

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ..... (هـ) مواز لـ (و)      | ..... (ج) مواز لـ (ق)       |
| ..... (ك) مواز لـ (ج)       | ..... (د) ليس موازاً لـ (ب) |
| ..... (ب) ليس موازاً لـ (أ) | ..... (ق) مواز لـ (ج)       |
| ..... (د) مواز لـ (هـ)      | ..... (ل) ليس موازاً لـ (ج) |

موقع علمي

www.3alemni.tn

وثائق العلم والتلميذ



④ آخذ مسطرتي وأرسم 3 مستقيمات متوازية:

### المستقيمات المتعامدة

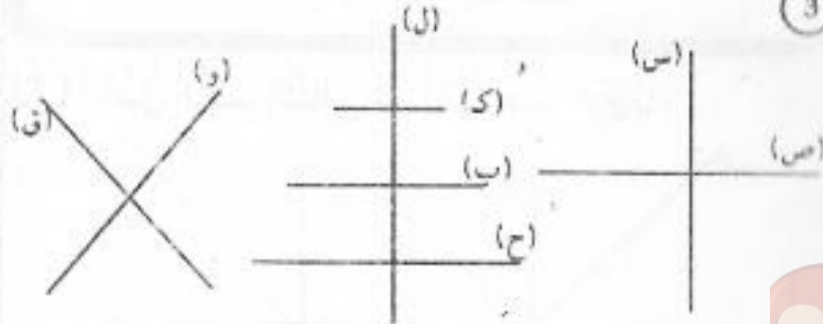
① ألون بالأحمر المستقيمات المتعامدة في الرسم التالي:



② أرسم على المستقيم (س) 3 مستقيمات عمودية عليه:

(س)

③

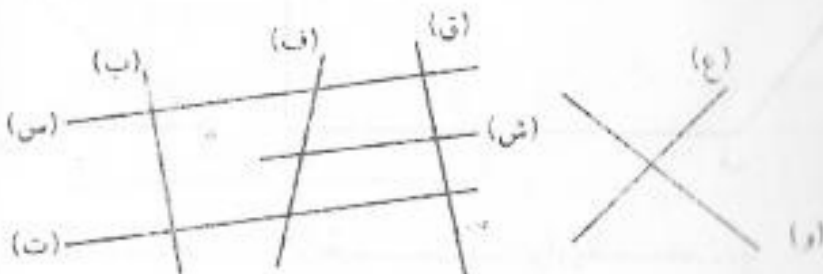


استعمل الكوس ثم أجيب بـ «نعم» أو «لا»

- ..... (س) عمودي على (ص)
- ..... (ك) عمودي على (ل)
- ..... (ل) ليس عمودياً على (ب)
- ..... (ح) عمودي على (ل)
- ..... (و) ليس عمودياً على (ق)

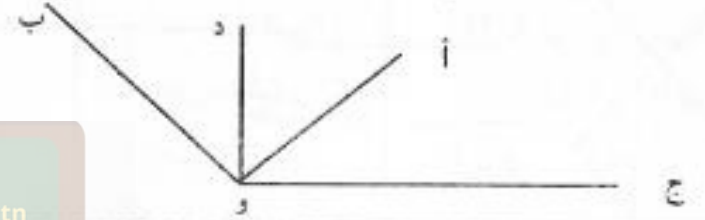
④ آخذ كوسي وأبحث عن المستقيمات المتعامدة في

الأشكال التالية:

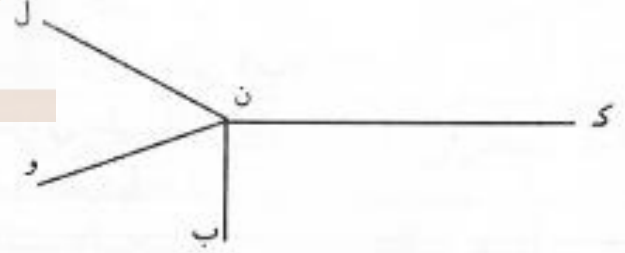


## الزوايا

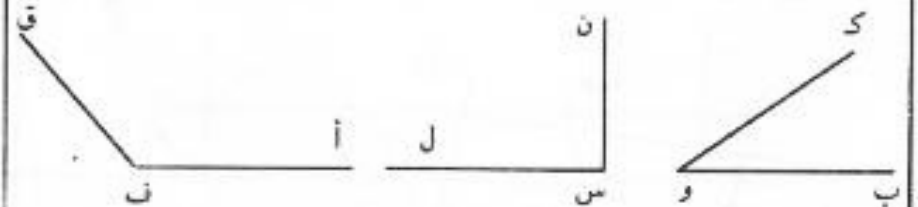
① أتاَمَلُ الرِّسْمَ التَّالِيَّ ثُمَّ أَذْكُرُ عِدَدَ الزُّوَايَا:



② أَلَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الزَّاوِيَةَ إِنْ كَانَتْ لَهَا وَبِالْأَصْفَرِ الزَّاوِيَةَ الَّتِي تَعْلَمُهَا وَالتَّلْمِيزُ إِنْ لَمْ يَكُنْ وَ أ

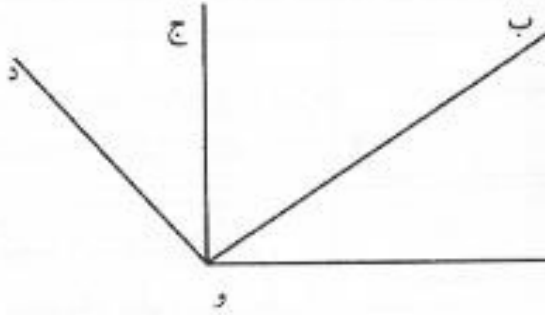


③ أَتَاَمَلُ الزُّوَايَا التَّالِيَةَ وَأَذْكُرُ أَسْمَاءَهَا:



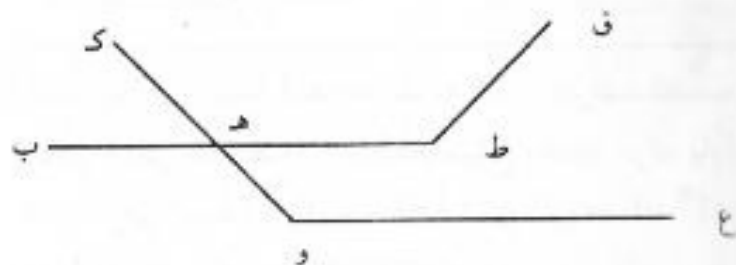
زاوية ..... زاوية ..... زاوية .....

④ اكْتُبْ «صَحِيح» أَوْ «خَطَأ»



الزاوية (أو أ ، و ج) مُنْفَرِجَةٌ .....  
الزاوية (أو ج ، و د) حَادَّةٌ .....  
الزاوية (أو ج ، و أ) قَائِمَةٌ .....  
الزاوية (أو أ ، و د) مُنْفَرِجَةٌ .....  
الزاوية (أو أ ، و ب) حَادَّةٌ .....  
الزاوية (أو ب ، و ج) قَائِمَةٌ .....

⑤ أَلَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الزَّاوِيَةَ الْمُنْفَرِجَةَ:



## 5) أكمل الجدول التالي:

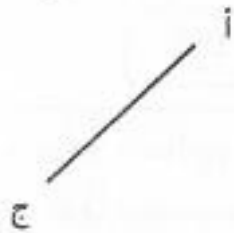
| الطول | العرض    | نصف المحيط | المحيط |
|-------|----------|------------|--------|
| 35 م  | .....    | 62 م       | .....  |
| ..... | 98 م     | .....      | 596 م  |
| 207 م | دكم ونصف | .....      | .....  |
| 120 م | 37 م     | .....      | .....  |

## المربع - قياس طول محيطه

للـمـرـبـع 4 أضلاع متقايسة  
و 4 زوايا قائمة.  
طول المحيط = طول الضلع  $\times 4$ .



1) أتمم لأتحصل على  
مربع ضلعه [ أ ج ]



## المستطيل - قياس طول محيطه

تذكير

طول

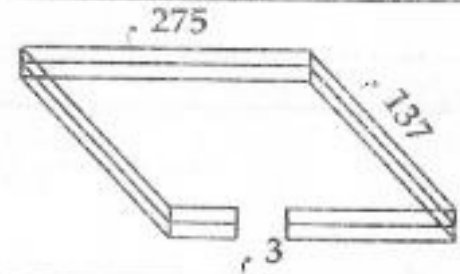
عرض

نصف المحيط = الطول + العرض  
المحيط = (الطول + العرض)  $\times 2$

1) أتمم الشكل التالي  
لأتحصل على مستطيل.

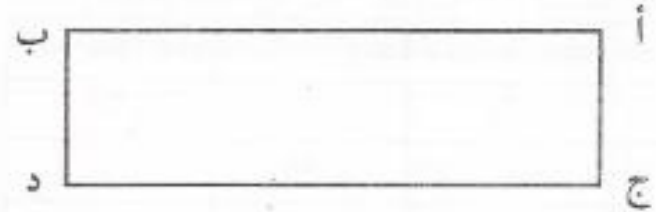
2) ألون بالأحمر المضلع الحاصل  
من تقاطع الشريطين. أذكر  
اسمه.

ما هو طول السلك  
المستعمل؟



4) أعد فلاح مربعا لنعاجه طوله 48م وعرضه نصف طوله.  
ما هو قياس محيطه؟ أحاطه بسياج بعدما ترك بابا عرضه  
3م. ما هو ثمنه إذا كانت كللثة المتر الواحد 85د؟ اشتري  
لهذا المريض بابا بـ 85د. أبحث عن جملة المصاريف.

② أَكُونُ مُرَبَّعًا انْطِلَاقًا مِنَ الشَّكْلِ التَّالِي:



③ أَرَسُّمُ مُرَبَّعًا طُولُ ضِلْعِهِ 5 صَم ثُمَّ أَبْحَثُ عَنْ قَيْسِ طُولِ مُحِيطِهِ.

④ أَكْمَلُ الْجَدْوَلَ التَّالِي:

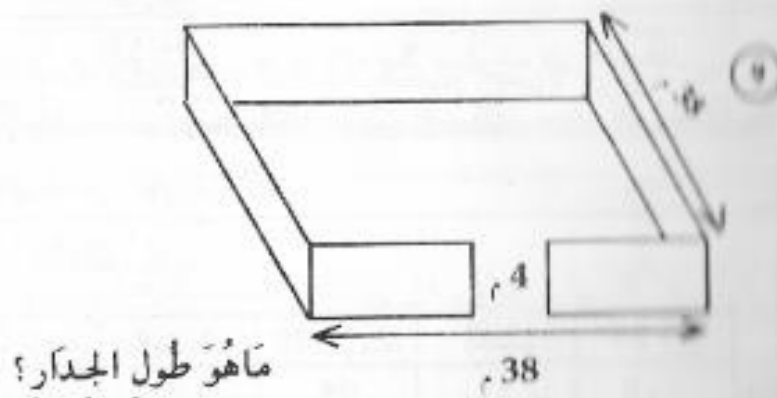
| الضلع       | قيس المحيط |
|-------------|------------|
| 12 م        |            |
| 3 دكم و 5 م |            |
| 2 هم ونصف   |            |
| 80 صم       |            |
| 175 دسم     |            |

⑤ حَدِيقَةُ «صَالِح» مُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ طُولُ ضِلْعِهَا 32 م. أَحَاطَهَا بِجِدَارٍ بَعْدَ تَرْكِ مَدْخَلٍ عَرْضُهُ 3 م. مَا هُوَ طُولُ الْجِدَارِ؟

⑥ طَلَبَ «كَمَال» مِنْ نَجَّارٍ أَنْ يَصْنَعَ لَهُ إِطَارًا مُرَبَّعَ الشَّكْلِ طُولُ ضِلْعِهِ 50 صَم. أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ هَذَا الْإِطَارِ بِحِسَابِ 1 850 مِي الْمِثْرَ الْوَاحِد.

⑦ أَعَدُّ «الْهَادِي» مَرَبَّضًا مُرَبَّعَ الشَّكْلِ لِحَيَوَانَاتِهِ طُولُ ضِلْعِهِ 58 م. أَحَاطَهُ بِ3 صُفُوفٍ مِنَ السَّلَكِ الشَّانِكِ بَعْدَ تَرْكِ مَدْخَلٍ عَرْضُهُ 4 م. مَا هُوَ طُولُ هَذَا السَّلَكِ؟

⑧ مَا هُوَ طُولُ خُطْوَةِ «مُحَمَّد» 6 دَسَم. خُطَا 45 خُطْوَةً لَكَيْ يَقِيسَ طُولَ ضِلْعِ حَدِيقَتِهِ الْمُرَبَّعَةِ الشَّكْلِ. مَا هُوَ قَيْسُ مُحِيطِهَا بِالْمِثْرِ؟



مَا هُوَ طُولُ الْجِدَارِ؟

## حساب أحمد بعدي المستطيل بعده الآخر ومحيطه معلومان

تذكير

$$\text{قيس طول المحيط} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2$$

$$\frac{1}{2} \text{ المحيط}$$

$$\text{الطول} = \text{نصف المحيط} - \text{العرض}$$

$$\text{العرض} = \text{نصف المحيط} - \text{الطول}$$

موقع علمي

www.3alemni.tn

وثائق المعلم والتلميذ

① قيس طول محيط مدرسة 166 م. ابحث عن العرض إذا كان قيس الطول 48 م.

② حديقة مستطيلة الشكل طول محيطها 124 م. ما هو قيس طولها إذا كان قيس العرض 25 م؟

③ أحاط فلاح مريض حيواناته بـ 3 صفوف من السلك الشائك، فاستعمل 582 م من السلك. ما هو طولها إذا كان قيس العرض 39 م؟

④ أملأ الفراغ:

|        |         |             |      |        |
|--------|---------|-------------|------|--------|
| المحيط | 4م و 4م | 30 دكم و 2م | 222م | 28 دكم |
| الطول  | ؟       | 94          | ؟    | 9 دكم  |
| العرض  | 78 م    | ؟           | 37 م | ؟      |

⑤ اشترت وسيلة 120 صم من الحاشية وأحاطت بها منديلاً مستطيل الشكل عرضه 20 صم. ما هو طولها؟

⑥ استعمل «وهبي» 66 م من السلك الحديدي لكي يحيط حديقة المستطيلة الشكل. ابحث عن طولها إذا كان قيس عرضها 14 م.

⑦ مرعى مستطيل الشكل محيطه 858 م. ابحث عن عرضه مع العلم أن طولها 2 هم و 4 دكم و 5 م.

⑧ محيط قاعة 28 م. قيس عرضها 6 م. أتمم المسألة وأنجزها.

## حساب قيس ضلع مربع محيطه معلوم

تذكير

$$\text{قيس طول ضلع المربع} = \frac{\text{قيس طول المحيط}}{4}$$

4

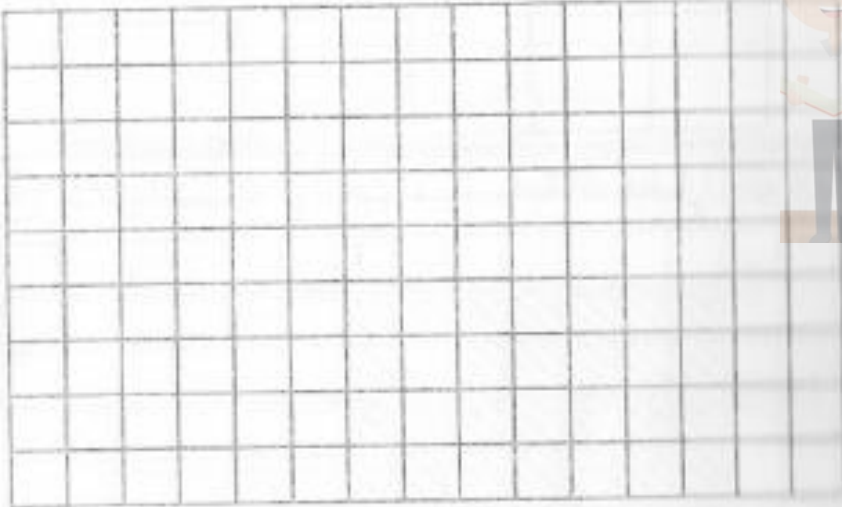
① محيط حديقة مربعة الشكل 96 م. ما هو طول ضلعها؟

## مساحة المستطيل

لذكير

قيس مساحة المستطيل = طول x العرض

(1) ارسم على الشبكة مستطيلاً طوله 8 مربعات وعرضه 5 مربعات.



(2) احسب عدد المربعات التي تغطي مساحة المستطيل التالي.



(2) أتمم:

|        |      |                 |   |         |
|--------|------|-----------------|---|---------|
| الضلع  | ؟    | 25 دسم          | ؟ | ؟       |
| المحيط | 64 م | 1م و 5 دسم و 6م | ؟ | 136 دسم |

(3) طول خطوة «أمين» 7 دسم. خطا 200 خطوة لكي يقوم بدويرة واحدة حول حديقته. ماهو بالدسم ثم بالتر طول ضلعها إذا كانت مربعة الشكل؟

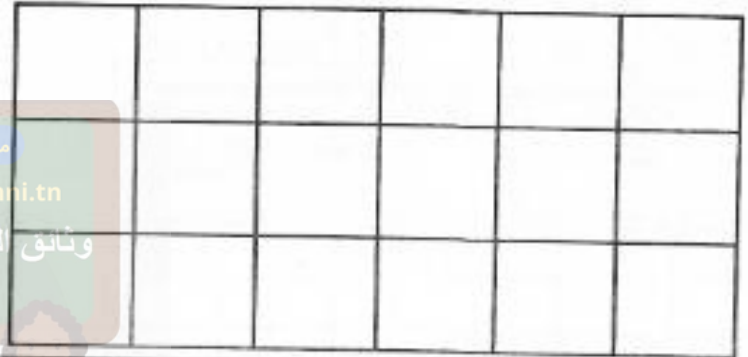
وثائق المعلم و التلميذ

(4) أحاط فلاح زريبة حيواناته المربعة الشكل بـ 3 صفوف من الأسلاك الشائكة بعدما ترك باباً عرضه 4 م. فاستعمل 576 م من الأسلاك. ماهو طول ضلع هذه الزريبة؟

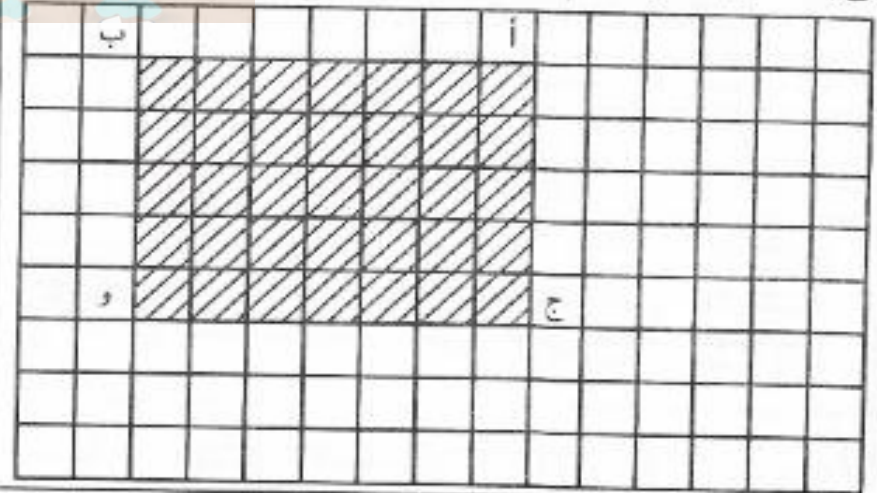
(5) مزرعتان لهما نفس المحيط الأولى مربعة والثانية مستطيلة طولها 120 م وعرضها نصف طولها. أبحث عن طول ضلع المزرعة الأولى.

(6) بنى «صالح» حُماً مربع الشكل فاشترى لفته من الأسلاك طولها 14 م. وبعد التسبيح بقي له 2 م. أكتل المسألة وأنجزها.

3) أَلَوْنُ كُلِّ الْمُرَبَّعَاتِ. مَا هُوَ عَدَدُ مُرَبَّعَاتِ الطُّولِ؟ مَا هُوَ عَدَدُ مُرَبَّعَاتِ الْعَرْضِ؟ مَا هِيَ جُمْلَةُ عَدَدِ الْمُرَبَّعَاتِ فِي هَذَا الْمُسْتَطِيلِ؟ كَيْفَ يُمَكِّنُ لَكَ أَنْ تَجِدَ عَدَدَهَا؟



4) أَتَأَمَّلُ الشَّبَكَةَ ثُمَّ أَبْحَثُ عَنْ مَسَاحَةِ الْمُسْتَطِيلِ (أ ب ج و)



5) اشْتَرَى فَلَاحٌ أَرْضًا مُسْتَطِيلَةً الشَّكْل طُولُهَا 60 م وَعَرْضُهَا 40 م بِحِسَابِ 30 د المتر المربع. كَمْ دَفَعَ؟

6) أَرَادَ «الْهَادِي» تَبْلِيطَ غُرْفَةِ طُولُهَا 6 م وَعَرْضُهَا 4 م فاشْتَرَى لِهَذَا الْغَرَضِ 600 جَلِيْزَةً بِـ 200 مِي الْوَاحِدَةِ، كَمْ دَفَعَ فِي الْجُمْلَةِ عَلَمًا بِأَنَّ الْعَامِلَ قَدْ طَلَبَ 3 د لَتَبْلِيطِ الْمَتَرِ الْمُرَبَّعِ الْوَاحِدِ؟

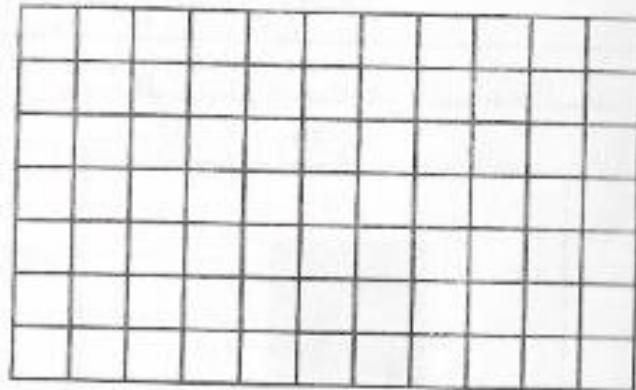
7) فَلَاحٌ مَرِيضًا لِنَعَاجِهِ مُسْتَطِيلَ الشَّكْلِ مَسَاحَتُهُ 272 م. أَبْحَثْ عَنْ طَوْلِهِ إِذَا كَانَ عَرْضُهُ 6 م.

### مساحة المربع

الذكر

ليس مساحة المربع = طول الضلع x طول الضلع

8) ارْشُمْ عَلَى الشَّبَكَةِ مُرَبَّعًا طَوْلُ ضِلْعِهِ 5 مُرَبَّعَاتٍ:



# نظام قيس

## القطعة النقدية ذات 1 د

١) ابحث عن القطع النقدية الناقصة:



=



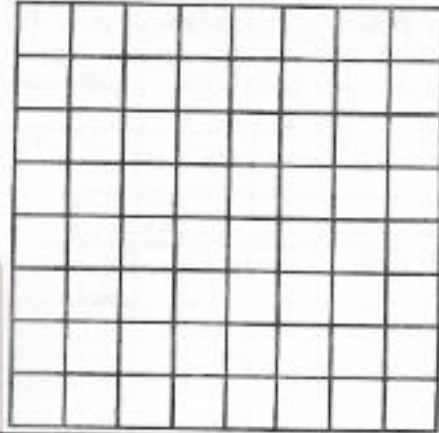
وثائق المعلم والتلميذ

٢) أعطاك والدك دينارا. ذهبت إلى التاجر واشترت قارورة حليب بـ 650 م. فأرجع لك 7 قطع نقدية من نفس القيمة. ابحث عن قيمة الواحدة منها.

٣) أردت أن تذهب إلى حفل مدرسي فأعطاك والدك 1 د. كم قطعة نقدية ذات 50 م. يمثل ذلك المبلغ؟ أخذت تذكرة بـ 650 م واشترت قطعة من المرطبات بـ 200 م. كَوْن الباقي بأقل عدد ممكن من القطع النقدية.

٤) أعطاك أخوك دينارا فطلبت منه أن يكون هذا المقدار المالي متكونا من قطعتين نقديتين. ما قيمة القطعة الواحدة؟

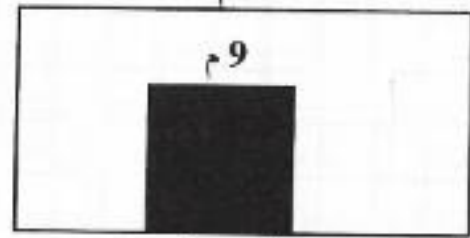
٢) احسب عدد المربعات التي تغطي مساحة المربع التالي:



٣) ألون كل مربع بلون خاص به. كم عدد المربعات؟ كيف يمكن لك أن تجد النتيجة؟

٤) مربع طول ضلعه 20 م. بيع بحساب 20 د المتر المربع الواحد. اشرح السؤال وأنجز.

٥) تأمل جيدا الرسم ثم ابحث عن المساحة البيضاء:





950 مي

1 500 مي

2 850 مي

عندك 5 د. ماذا تُحبذ أن تشتري من هذه الأشياء؟ كم يبقى  
 عندك 10 د. كم بنقصك لتشتريها كلها؟

### الورقة النقدية ذات 10 د

(1) لديك ورقة نقدية ذات 5 د و 3 قطع ذات نصف دينار  
 وقطعة واحدة ذات دينار. فكم تزيدك أمك ليصبح  
 عندك 10 د؟

(2) عندي ورقة نقدية ذات 5 د و 4 قطع ذات 500 مي  
 و 3 قطع ذات 1 د. طلبت من والدي تعويض هذا المبلغ  
 بورقة نقدية واحدة. ابحث عن هذه الورقة.

(3) اشترى والدي ما يلي:

- 4 كغ من الخوخ بـ 950 مي الكغ.

- 3 كغ من البطاطا بـ 450 مي الكغ.

- 5 خبزات بـ 170 مي الواحدة.

عنده ورقة نقدية ذات 10 د. ا طرح السؤال وأنجز.

(5) وضع سامي في جيبه 400 مي ثم أضاف قطعة ذات  
 100 مي وأخيراً سلمت له أمه قطعة نقدية أخرى  
 فأصبح لديه 1 د. ابحث عن قيمة هذه القطعة النقدية.  
 اشترى قصة بنصف المبلغ. ا طرح السؤال وأنجز؟

(6) ابحث عن المبلغ المتكون من نصف دينار و 3 قطع  
 نقدية ذات 100 مي و 4 قطع ذات 50 مي الواحدة.

(7) كم يلزمك من قطعة نقدية ذات 50 مي لتكون المبلغ  
 المالي التالي 900 مي. ماهي القطعة النقدية التي  
 يجب عليك إضافتها ليصبح المبلغ 1 د.

### الورقة النقدية ذات 5 د

(1) بمناسبة عيد الإضحى سلمني والدي ورقة نقدية ذات  
 5 د فطلبت منه أن يعوضها بـ 5 قطع نقدية من نفس  
 القيمة. ا طرح السؤال وأنجز.

(2) اشترت ديكاً بـ 3 500 مي. سلمت إلى البائع ورقة  
 نقدية فأرجع لي قطعتين نقديتين قيمة الأولى 1 د  
 وقيمة الثانية نصف الأولى. أكمل المسألة وأنجزها.

(3) اشترى علي كتاباً بـ 4 000 مي. سلم إلى الكُتبي  
 ورقة نقدية ذات 5 د فأرجع له قطعة نقدية واحدة ما  
 قيمتها؟

## الورقة النقدية ذات 20 د

① عِنْدَكَ وَرَقَةٌ نَقْدِيَّةٌ ذَاتُ 20 د. أَرَدْتَ أَنْ تُعَوِّضَهَا بِوَرَقَتَيْنِ نَقْدِيَّتَيْنِ مِنْ نَفْسِ الْقِيَمَةِ. مَا قِيَمَةُ الْوَرَقَةِ الْوَاحِدَةِ؟

② ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ وَفِي جَيْبِي وَرَقَةٌ نَقْدِيَّةٌ ذَاتُ 20 د. اشْتَرَيْتُ 1 كِغَمًا مِنَ اللَّحْمِ بِـ 6 500 مِي وَدَجَاجَةً بِـ 3 500 مِي وَ 2 كِغَمًا مِنَ السَّمَكِ بِـ 2 500 مِي الْكَفْ. أَكْمِلِ الْمَسْأَلَةَ وَأُنْجِزْهَا؟

③ عِنْدِي وَرَقَةٌ نَقْدِيَّةٌ ذَاتُ 20 د. أَرَدْتُ تَفْكِكَهَا إِلَى 4 وَرَقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ مَا قِيَمَةُ الْوَرَقَةِ الْوَاحِدَةِ؟

④ اشْتَرَيْتُ «حَنَانُ» 4 م مِنَ الْقُمَاشِ بِـ 5 000 مِي الْمِثْرَ الْوَاحِدَ. سَلَّمْتُ إِلَى الْبَائِعِ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً وَاحِدَةً. مَا قِيَمَتُهَا؟

## المتر (م) والديسمتر (دسم)

تذكير

1 م = 10 دسم

| دسم | م |
|-----|---|
| 0   | 1 |

## ① أحوّل إلى الدسم:

|                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 4م = ..... دسم       | 4م ونصف = ..... دسم      |
| 17م = ..... دسم      | ضعف متر ونصف = ..... دسم |
| 10م ونصف = ..... دسم |                          |

## ② أكمل:

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 11 دسم + ..... دسم = 2 م | 17 دسم - ..... دسم = 1 م          |
| 24 دسم + ..... دسم = 3 م | (2 م و 8 دسم) - 9 دسم = ..... دسم |

## ③ أحوّل الأطوال التالية إلى المتر:

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 730 دسم = ..... م   | 4 560 دسم = ..... م  |
| 8 500 دسم = ..... م | 12 000 دسم = ..... م |

## ④ أحوّل إلى م ودسم:

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 30 دسم = ..... م و ..... دسم  | 859 دسم = ..... م و ..... دسم |
| 407 دسم = ..... م و ..... دسم | 52 دسم = ..... م و ..... دسم  |

⑤ طول لفافة قماش 20 م. أخذنا منها 6 قطع طول الواحدة 15 دسم. كم بقي بحساب المتر؟

⑥ طول خطوة «صالح» 8 دسم. قام بـ 450 خطوة لينقطع المسافة الفاصلة بين منزله والمخبرة. ابحث بحساب المتر عن طول المسافة؟

7 رَسَمَ فِلَاحٌ 250 تَلَمَّاءَ. وَلِرَسَمِ تَلَمٍّ وَاحِدٍ يَقُومُ  
بِ120 خُطْوَةٍ ذَاتِ 7 دَسَمٍ. اِبْحَثْ بِالدَسَمِ ثُمَّ  
بِالْمِثَرِ عَنِ طُولِ التَلَمِّ الْوَاحِدِ. مَا هُوَ بِالْمِثَرِ طُولُ  
250 تَلَمَّاءَ؟

8 لَكِي أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ أَخْطُو 1 250 خُطْوَةً طُولَ الْوَاحِدَةِ  
8 دَسَمٍ. مَا هِيَ بِالْدَسَمِ ثُمَّ بِالْمِثَرِ الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ  
مَنْزِلِي وَالسُّوقِ؟  
وثائق المعلم و التلميذ

9 طُولُ قِطْعَةٍ مِنَ الْقَمَاشِ 624 دَسَمٍ. صَنَعْتُ خِيَاطَةً  
32 فُسْتَانًا. بَلَرْتُ 16 دَسَمًا مِنَ الْقَمَاشِ لِكُلِّ فُسْتَانٍ. كَمْ  
دَسَمًا بَقِيَ مِنَ الْقَمَاشِ؟

### الصنتمتر (صم) والمليمتر (مم)

تذكير

$$1 \text{ م} = 100 \text{ صم} = 1000 \text{ مم}$$

$$1 \text{ دسم} = 10 \text{ صم} = 100 \text{ مم}$$

$$1 \text{ صم} = 10 \text{ مم}$$

| مم | صم | دسم | م |
|----|----|-----|---|
| 0  | 0  | 0   | 1 |
| 0  | 0  | 1   |   |
| 0  | 1  |     |   |

1 احوّل إلى الصم:

$$\begin{array}{l|l} 7 \text{ م} = \dots\dots\dots \text{ صم} & 75 \text{ م و } 7 \text{ دسم} = \dots\dots\dots \text{ صم} \\ 34 \text{ دسم} = \dots\dots\dots \text{ صم} & 4 \text{ دسم} = \dots\dots\dots \text{ صم} \\ 7 \text{ م و } 8 \text{ دسم} = \dots\dots\dots \text{ صم} & 9 \text{ م و } 1 \text{ دسم} = \dots\dots\dots \text{ صم} \end{array}$$

2 احوّل إلى المم:

$$\begin{array}{l|l} 74 \text{ مم} = \dots\dots\dots \text{ مم} & 4 \text{ م و } 6 \text{ دسم و } 2 \text{ صم} = \dots\dots\dots \text{ مم} \\ 4 \text{ م و } 5 \text{ صم} = \dots\dots\dots \text{ مم} & 13 \text{ م و } 4 \text{ صم} = \dots\dots\dots \text{ مم} \\ 1 \text{ دسم و } 4 \text{ صم} = \dots\dots\dots \text{ مم} & 8 \text{ م و } 15 \text{ صم} = \dots\dots\dots \text{ مم} \end{array}$$

3 اكمل:

$$\begin{array}{l} 87 \text{ صم} - \dots\dots\dots \text{ صم} = 5 \text{ دسم} \\ 4 \text{ م} - \dots\dots\dots \text{ دسم} = 150 \text{ صم} \\ 16 \text{ م و } 6 \text{ دسم} - \dots\dots\dots \text{ صم} = 10 \text{ م} \end{array}$$

4 نَذَكُونُ سَلَمًا مِنْ 25 مَجَالًا. ارْتِفَاعُ كُلِّ وَاحِدٍ 16 صم.  
اِبْحَثْ بِالصم عَنْ ارْتِفَاعِ هَذَا السَلَمِ.

5 يَخْطُرُ «جُنْدَى» 102 خُطْوَةً ذَاتِ 75 صم فِي الدَّقِيقَةِ.  
مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي يَقْطَعُهَا فِي 6 دَقَائِقَ؟

⑥ طول خطوة عبد القادر 65 سم. قاس محيط أرضه فوجد 340 خطوة. ابحث بحساب الصم ثم بالتر عن محيط هذه الأرض.

⑦ سُمك كرّاس 4 مم. ابحث بالمم ثم بالصم عن سُمك لفّ يشتمل على 35 كرّاسة. كم من لفّ يمكن لي أن أضع داخل رف ارتفاعه 70 سم؟

### الدكامتر (دكم)

تذكير

$$1 \text{ دكم} = 10 \text{ م}$$

① اكمل:

|                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 17م + ..... = 3 دكم     | 25 دكم + ..... = 257 م    |
| نصف دكم + ..... = 2 دكم | 13 دكم - ..... = 117 م    |
| 38م + ..... = 5 دكم     | ضعف دكم - ..... = نصف دكم |

② أنجز العمليات التالية:

$$12 \text{ دكم} + 8 = \dots \quad | \quad 14 \text{ دكم} - (37 \text{ م} + \text{نصف دكم}) = \dots$$

$$9 \text{ دكم} - (2 \text{ دكم} + 9 \text{ م}) = \dots$$

$$(5 \text{ دكم} + 3 \text{ دكم}) - (1 \text{ دكم ونصف}) = \dots$$

③ احوّل إلى دكم ومتر:

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 47م = ..... دكم و ..... م  | 96م = ..... دكم و ..... م  |
| 428م = ..... دكم و ..... م | 130م = ..... دكم و ..... م |
| 309م = ..... دكم و ..... م |                            |

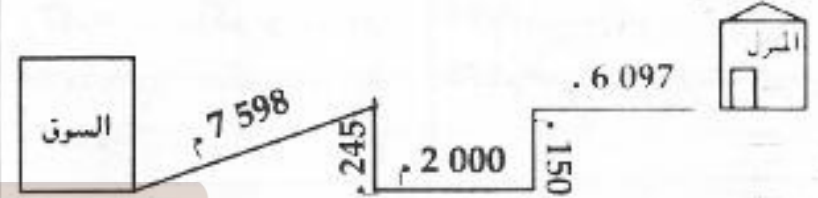
④ ابحث عن المجموع بحساب الدكم:

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 350 م + 7 دكم = ..... دكم | 70 م + 3 دكم = ..... دكم |
| 240 م + 50 م = ..... دكم  | 320 م + 20 م = ..... دكم |
| 27 دكم + 90 م = ..... دكم |                          |

⑤ استعمل فلاح لقيس طول حقله سلسلة الدكم 4 مرات ونصف. ابحث عن طول الحقل بالمتر.

⑥ أراد «علي» أن يحفر أسس جدار محيط بحديقته فافترى عاملين حفرًا في اليوم الأول 15 م وبقي لها 25 م. ما هو بالمتر ثم بالدكم طول هذا الجدار؟

٧) للذهاب إلى السوق الأسبوعية يتبع صالِح المسالك التالية:



موقع علمي

www.3alemni.tn

ابحث عن طول المسافة التي يقطعها صالِح

٨) أراد حِطاط أن يصنع 17 كسوة يلزمه 3 م من القماش للكسوة الواحدة. كم متراً من القماش يلزم هذا الحِطاط؟ له قطعة قماش بها 7 دكم ونصف كم يبقى له؟

٩) تذهب «مها» إلى المدرسة مرتين في اليوم. ماهي المسافة التي تقطعها هذه البنت في اليوم إذا كان منزلها يبعد عن المدرسة 485 م؟ ابحث عن المسافة التي تقطعها في أسبوع مع العلم أنها لا تذهب إلى المدرسة يومى الجمعة والأحد.

١٠) اشترى «محمد» لطيارته بكرتين من الحيط بالأولى 3 دكم أما طول الثانية فإنه يفوق ما بالأولى بـ 1 دكم. كم متراً من الحيط اشترى في الجملة؟ فإذا كان ثمن المتر الواحد من الحيط 8 مي فكم دفع في الجملة؟

١١) اشترت خياطتان لفافة قماش طولها 4 دكم أخذت الأولى 2 دكم ونصف وأخذت الثانية الباقي. كم دفعت كل واحدة إذا كان ثمن المتر الواحد من القماش 1 780 مي؟

### الهكتومتر (هم)

1 هم = 100 م = 10 دكم

| م | دكم | هم |
|---|-----|----|
| 0 | 0   | 1  |
| 0 | 1   |    |

١) اكتب بالأحمر الرقم الذي يمثل هم.

307 م - 538 م - 925 م - 673 م - 592 م - 100 م

٢) اكمل:

|                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 63 دكم + ..... م = 8 هم        | 3 هم + 4 دكم = ..... م |
| 875 م - ..... م = 5 هم         | 8 هم - 250 م = ..... م |
| 4 800 م = ..... هم = ..... دكم | 600 م = ..... هم       |
| 75 م + ..... م = 1 هم          |                        |

## الكيلومتر (كم)

تذكير

$$1 \text{ كم} = 1000 \text{ م} = 10 \text{ هم} = 100 \text{ دكم}$$

| م | دكم | هم | كم |
|---|-----|----|----|
| 0 | 1   |    |    |
| 0 | 0   | 1  |    |
| 0 | 0   | 0  | 1  |

① اصنع في دائرة الرقم الذي يمثل الكم:

$$2864 \text{ م} - 4527 \text{ م} - 980 \text{ دكم} - 780 \text{ دكم} - 59 \text{ هم}$$

② احوّل إلى المتر:

|                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 3 كم و 3 هم = .....   | 7 كم و 18 م = .....       |
| 4 كم و 15 دكم = ..... | 13 كم = .....             |
| 9 كم و 7 م = .....    | 3 كم و 5 هم و 2 م = ..... |

③ لي 1 هم من السلك الحديدي قسّمته على 4 أجزاء متقايسة. ماهو بحساب المتر طول الجزء الواحد؟



④ استعمل خياط من هذه

البكرة 12 دكم لخياطة

بعض الملابس كم متراً

بقي؟

⑤ اشترى نوفل لطيارته بكرتين من الخيط بالأولى 1 هم

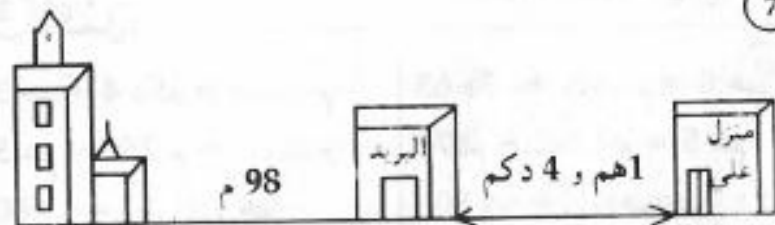
و 5 دكم وبالثانية 3 دكم أقل ممّا بالأولى.

كم متراً اشترى؟

⑥ اشترى رجل عاملين لحفر خندق طوله 6 هم بحفر كل

عامل في اليوم 1 دكم ونصف بعد كم من يوم ينتهيان

عملهما؟



كون مسألة بالمعطيات التالية ثم حاول حلها:

### ③ احوّل إلى الوحدة المشار إليها:

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 3 كم و 7 دكم = ..... دكم | 6 كم و 8 هم = ..... هم       |
| 8 هم و 20 دكم = ..... كم | 2 كم و 4 هم و 1 دكم = .... م |
| 24 كم = ..... هم         |                              |

### ④ احوّل إلى الكم:

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 5 000 م = ..... كم  | 70 هم = ..... م    |
| 400 دكم = ..... كم  | 8 000 م = ..... كم |
| 15 000 م = ..... كم |                    |

### ⑤ أرّتب الأطوال التالية من الأصغر إلى الأكبر:

|         |   |       |   |         |   |       |
|---------|---|-------|---|---------|---|-------|
| 7 500 م | - | 3 كم  | - | 865 دكم | - | 24 هم |
|         |   | 85 هم | - | 384 دكم |   |       |

### ⑥ احوّل إلى الكم وهم ودكم وم:

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| 3 750 م = ..... كم و ..... هم و ..... دكم و ..... م  |
| 12 954 م = ..... كم و ..... هم و ..... دكم و ..... م |
| 7 995 م = ..... كم و ..... هم و ..... دكم و ..... م  |

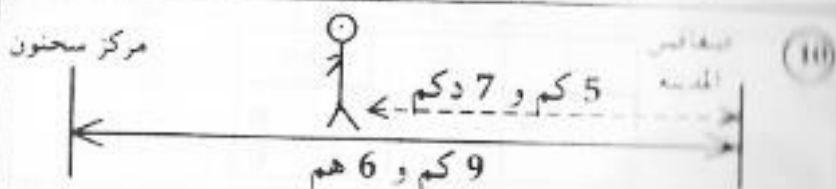
### ⑦ اقوم بالعمليات التالية:

|                                          |
|------------------------------------------|
| 4 كم + 5 هم + 3 دكم = ..... م            |
| 7 كم + 2 هم + 7 م = ..... م              |
| 5 كم - (7 دكم + 4 م) = ..... م           |
| (3 كم + 5 هم) - (2 كم + 6 دكم) = ..... م |

### ⑧ املا الفراغ بما يناسب من الأعداد:

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 12 هم + ..... هم = 2 كم  | 2450 م - ..... م = 1 كم ونصف |
| 60 دكم + ..... م = 1 كم  | 385 م - ..... م = 3 كم       |
| 36 هم + ..... دكم = 4 كم |                              |

### ⑨ يقطع دراج 500 م في الدقيقة. كم يقطع في 30 دقيقة؟



كم متراً بقي لهذا الرجل لكي يصل إلى مركز سحنون؟

⑩ قُلب جمع من العمال بإصلاح 1 كم من السكك الحديدية أصلحوا على التوالي 125 م و 14 دكم. كم متراً بقي بدون إصلاح؟

١٢ أرتب السعات التالية ترتيباً تصاعدياً:

38 صل - 3 ل - 18 دسل - 1 ل و 7 صل -  
7 دسل و 8 صل - 88 صل

١٣ تناول مريض كل يوم ملعقة من الدواء ذات 2 صل.  
بعد كم من يوم تنتهي قارورة الدواء التي تسع  
1 دسل و 8 صل من الدواء؟

١٤ يستهلك مصباح نفطي كل ساعة 6 صل من النفط.  
في المصباح مشغلاً 5 ساعات في اليوم. ماهو ثمن  
النفط المستهلك طيلة 30 يوماً إذا كان اللتر الواحد  
من هذه المادة يُباع بـ 340 صمي؟

١٥ أفرغ الزيت الموجود في  
البرميل في قوارير ذات  
9 دسل. كم يمكن لنا أن  
نحلاً من قارورة؟ وكم يبقى  
في البرميل؟



١٢ صفافس المدينة 6 كم مركز كمون

تقوم حافلة نقل بقطع هذه المسافة ذهاباً وإياباً 8 مرات  
في اليوم. ماهي المسافة التي تقطعها في أسبوع؟

١٣ قطع جمع من المتنزهين على الدراجات 73 كم في  
اليوم الأول و 98 كم في اليوم الثاني و 125 كم في اليوم  
الثالث. وعند رجوعهم اتبعوا نفس الطريق. فماهي  
المسافة التي قطعوها في الجملة؟

التر (ل) والدسلتر (دسل) والصنتلتر (صل)

تذكير 1 ل = 10 دسل = 100 صل

1 دسل = 10 صل

| صل | دسل | ل |
|----|-----|---|
| 0  | 0   | 1 |
| 0  | 1   |   |

١ أنجز العمليات التالية:

6 دسل و 5 صل + 1 ل و 3 دسل = ..... صل  
(2 ل + 7 دسل) - (1 ل + 9 دسل) = ..... دسل  
(9 دسل + 5 صل) + 13 دسل = ..... صل  
84 صل - (3 دسل + 4 صل) = ..... دسل

(2) أنتم:

$$15 \text{ ل} + \dots\dots\dots = 3 \text{ دكل}$$

$$37 \text{ ل} + \dots\dots\dots = 4 \text{ دكل ونصف}$$

$$58 \text{ ل} - \dots\dots\dots = 3 \text{ دكل}$$

$$83 \text{ ل} - \dots\dots\dots = \text{دكل } 33$$

$$154 \text{ ل} - (\dots\dots\dots + \dots\dots) = 9 \text{ دكل}$$

(1) أنتم إحدى العلامتين التاليتين: < أو > .

$$(3 \text{ دكل} + 4 \text{ ل}) \dots\dots (5 \text{ دكل} + 2 \text{ ل})$$

$$(17 \text{ دكل} - 65 \text{ ل}) \dots\dots (9 \text{ دكل} + 18 \text{ ل})$$

$$(8 \text{ دكل} - 13 \text{ ل}) \dots\dots (64 \text{ ل} - 25 \text{ ل})$$

$$(78 \text{ ل} + 24 \text{ ل}) \dots\dots (13 \text{ دكل} + 5 \text{ ل})$$

(4) للعلاج 5 بقرات تشرب كل واحدة في اليوم 32 ل من الماء. كم دكل من الماء تشرب البقرات في شهر؟ (30 يوماً)

(5) أخذت عائشة من هذه الجرة 1 دكل ونصف 1 دكل فضعف دكل. كم دكل بقي في الجرة؟



(6) سلمت إلى لسان 16 قارورة من الحليب من ذوات 50 صل وصفيحة ذات 15 ل. كم لتر من الحليب سلمت في الجملة؟ بيع الحليب بـ 650 مي اللتر الواحد. كم قبض؟

(7) بمزهرية 75 صل من الماء. أضافت «حنان» 55 صل من الماء لكي تملأها. ابحت بالصل ثم بالدلل عن سعة هذه المزهرية؟

### الدكالتلر (دكل)

تذكير

الوحدة الأساسية لقيس السعة: اللتر «ل»  
1 دكل = 10 ل

(1) أحول إلى اللتر

$$18 \text{ دكل و } 9 \text{ ل} = \dots\dots\dots \text{ ل}$$

$$6 \text{ دكل و } 2 \text{ ل} = \dots\dots\dots \text{ ل}$$

$$7 \text{ دكل} = \dots\dots\dots \text{ ل}$$

$$13 \text{ دكل و } 7 \text{ ل} = \dots\dots\dots \text{ ل}$$

$$\text{ضعف دكل ونصف} = \dots\dots \text{ ل}$$

⑥ اتَّصَلَ لَبَّانٌ بِ3 صَفَانِحَ مَلَأَتْهُ حَلِيبًا سَعَةً الْأُولَى 1 دَكْلًا وَ3 دَكْلًا وَتَسَعُ الثَّانِيَةُ 4 لَ أَقْلًا.. أَمَّا الثَّالِثَةُ فَإِنَّهَا تَحْوِي 8 لَ. مَا هِيَ سَعَةُ الصَّفَانِحِ بِحِسَابِ الدَّكْلِ؟ بِجَنِّبِ هَذَا اللَّبَّانِ 15 د. فَهَلْ يَكْفِيهِ هَذَا الْمَبْلَغُ الْمَالِي لَكَيَّ يَدْفَعَ ثَمَنَ الْحَلِيبِ إِذَا كَانَ ثَمَنُ اللَّتْرِ الْوَاحِدِ 540 مِي؟



⑦ بَاعَ تَاجِرٌ مِنْ هَذَا الْبَرْمِيلِ مَا فِي الْوَعَائِينِ الصَّغِيرَيْنِ. كَمْ بَقِيَ فِي الْبَرْمِيلِ؟ كَمْ قَبِضَ بِحِسَابِ 1 850 مِي اللَّتْرَ؟

⑧ بِصَهْرِيحٍ 1 800 لَ مِنَ الْمَاءِ. سَقَى بُسْتَانِي الزُّهُورِ الْمَوْجُودَةَ فِي حَدِيقَتِي فَأَخَذَ 575 لَ ثُمَّ 438 لَ. كَمْ بَقِيَ بِالصَّهْرِيحِ؟

⑨ سَعَةُ بَرْمِيلٍ 3 دَكْلٍ وَنِصْفٍ. تَمَلَأُ خَدِيجَةُ مِنَ الْخَنْفِيَّةِ كُلَّ يَوْمٍ مَرَّةً وَاحِدَةً. ابْحَثْ عَنْ عَدَدِ اللَّتْرَاتِ الَّتِي تَنْقَلِبُهَا هَذِهِ الْمَرْأَةُ فِي أُسْبُوعٍ. تَسْتَهْلِكُ كُلَّ يَوْمٍ 13 لَ لَطْفَنِي الطَّعَامِ وَلِلشَّرْبِ. أَمَّا الْبَاقِي فَيُسْتَهْلَكُ لِلتَّنْظِيفِ. مَا هِيَ كَمِيَّةُ الْمَاءِ الَّتِي تُسْتَهْلَكُ لِلتَّنْظِيفِ فِي أُسْبُوعٍ؟

⑩ امْتَلَأَ بَائِعُ النَّقْطِ عَرَبِيَّةً وَتَوَجَّهَ نَحْوَ حُرْفَانِهِ. تَوَقَّفَ عِنْدَ الْحَرِيفِ الْأَوَّلِ وَزَوَّدَهُ بِ 27 لَ مِنَ النَّقْطِ. أَمَّا نَصِيبُ الثَّانِي فَإِنَّهُ يَقِلُّ عَنِ الْأَوَّلِ بِ 8 لَ. وَأَخِيرًا طَلَبَ مِنْهُ الْحَرِيفُ الثَّالِثُ 2 دَكْلًا وَنِصْفًا. كَمْ لَتْرًا مِنَ النَّقْطِ بَاعَ؟ بَقِيَ لَهُ فِي الْخِزَانِ 4 دَكْلًا وَ 9 لَ. كَمْ لَتْرًا مِنَ النَّقْطِ كَانَ يَحْوِي الْخِزَانُ؟

## الهكتولتر (هل)

1 هل = 100 ل = 10 دكل

| ل | دكل | هل |
|---|-----|----|
| 0 | 1   |    |
| 0 | 0   | 1  |

① اكْمَلْ:

209 ل + ..... ل = 4 هل | 1 هل ونصف + ... دكل = 3 هل  
68 ل + ..... ل = 1 هل | 75 دكل - ..... ل = 5 هل  
38 دكل - ..... ل = 2 هل ونصف

## ② أَنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

$$7 \text{ هل} + 3 \text{ دكل} = 5 \text{ ل} \quad | \quad 9 \text{ هل} - (2 \text{ هل} + 8 \text{ دكل} + 9 \text{ ل}) = \dots\dots\dots \text{ل}$$

$$(6 \text{ هل} + 5 \text{ دكل}) - 2 \text{ هل ونصف} = \dots \text{ل} \quad | \quad (3 \text{ هل} + 4 \text{ دكل} + 5 \text{ ل}) + \text{نصف هل} = \dots \text{ل}$$

## ③ اُحَوِّلْ إِلَى هِل وَدَكُل وَلِتْر:

$$854 \text{ ل} = \dots \text{هل} \dots \text{دكل} \dots \text{ل} \quad | \quad 800 \text{ ل} = \dots \text{هل} \dots \text{دكل} \dots \text{ل}$$

$$708 \text{ ل} = \dots \text{هل} \dots \text{دكل} \dots \text{ل} \quad | \quad 395 \text{ ل} = \dots \text{هل} \dots \text{دكل} \dots \text{ل}$$

④ يَحْضِي بِرَمِيل 2 هِل وَنَصْف مِنَ النَّقْطِ بِأَعِ النَّاجِرِ 8 صَفَانَحْ ذَات 1 دَكُل وَ 19 قَارُورَة ذَات 1 ل. كَمْ بَقِيَ فِي الْبِرْمِيل بِحِسَابِ اللَّتْر؟

## ⑤ هَلْ يُسَكِّنُ لَنَا أَنْ نَصُبَّ الزَّيْتِ الْمَوْجُودَ فِي الْجَرَّتَيْنِ فِي بِرْمِيل سَعَتَهُ 2 هِل؟ عَلِّلْ جَوَابَكَ.



⑥ كَمْ صَفِيحَة ذَات 1 دَكُل يُسَكِّنُ لَنَا أَنْ نَمْلَأَ مِنَ الْبِرْمِيلَيْنِ؟

⑦ سَعَة صَهْرِيح 18 هِل. مَلَى إِلَى النِّصْفِ. بَعْدَ كَمْ مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ هَذَا الصَّهْرِيحُ قَارِغًا إِذَا مَا أَخَذْنَا مِنْهُ يَوْمِيًا 3 دَكُل مِنَ الْمَاءِ؟

## الغرام (غ) والدكاغرام (دكغ)

تذكير  
الوحدة الأساسية لقياس الكتل هي الغرام (غ)  
1 دكغ = 10 غ

## ① اُحَوِّلْ إِلَى الْغَرَام:

$$8 \text{ دكغ} = \dots\dots\dots \text{غ} \quad | \quad 15 \text{ دكغ ونصف} = \dots\dots\dots \text{غ}$$

$$3 \text{ دكغ و } 7 \text{ غ} = \dots\dots\dots \text{غ} \quad | \quad 14 \text{ دكغ و } 9 \text{ غ} = \dots\dots\dots \text{غ}$$

$$6 \text{ دكغ و } 8 \text{ غ} = \dots\dots\dots \text{غ}$$

## ② اُحَوِّلْ إِلَى دَكْغ وَ غ:

$$58 \text{ غ} = \dots\dots\dots \text{دكغ و } \dots\dots\dots \text{غ} \quad | \quad 73 \text{ غ} = \dots\dots\dots \text{دكغ و } \dots\dots\dots \text{غ}$$

$$275 \text{ غ} = \dots\dots\dots \text{دكغ و } \dots\dots\dots \text{غ} \quad | \quad 160 \text{ غ} = \dots\dots\dots \text{دكغ و } \dots\dots\dots \text{غ}$$

$$409 \text{ غ} = \dots\dots\dots \text{دكغ و } \dots\dots\dots \text{غ}$$

③ اكْمَلْ:

$$27 \text{ غ} + \dots = 4 \text{ دكغ}$$

$$(5 \text{ دكغ} + 4 \text{ غ}) - \dots = 3 \text{ دكغ}$$

$$3 \text{ دكغ} + (8 \text{ غ} + \dots) = 5 \text{ دكغ ونصف}$$

$$165 \text{ غ} - (\dots \text{ دكغ} + \dots \text{ غ}) = 8 \text{ دكغ}$$

$$45 \text{ غ} - \dots \text{ دكغ} = 25 \text{ غ}$$

④ احوّل إلى دكغ:

$$70 \text{ غ} = \dots \text{ دكغ}$$

$$90 \text{ غ} = \dots \text{ دكغ}$$

$$150 \text{ غ} = \dots \text{ دكغ}$$

$$350 \text{ غ} = \dots \text{ دكغ}$$

$$100 \text{ غ} = \dots \text{ دكغ}$$

⑤ احوّل إلى دكغ و غ:

$$53 \text{ غ} = \dots \text{ دكغ و } \dots \text{ غ}$$

$$75 \text{ غ} = \dots \text{ دكغ و } \dots \text{ غ}$$

$$167 \text{ غ} = \dots \text{ دكغ و } \dots \text{ غ}$$

⑥ أنجز العمليات التالية:

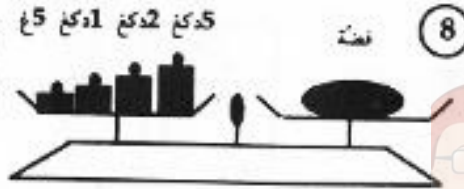
$$70 \text{ غ} + 2 \text{ دكغ} = \dots \text{ غ} = \dots \text{ دكغ} \quad | \quad \dots \text{ غ} - 2 \text{ دكغ} = 4 \text{ دكغ}$$

$$60 \text{ غ} - \dots \text{ غ} = 2 \text{ دكغ} \quad | \quad \dots \text{ دكغ} + 25 \text{ غ} = 9 \text{ دكغ ونصف}$$

$$80 \text{ غ} - (25 \text{ غ} + \text{نصف دكغ}) = \dots \text{ دكغ}$$

⑦ لصنع سوار يلزم 1 دكغ من الذهب. كم سواراً يمكن لنا أن نصنع به 80 غ من الذهب؟

⑧ كم تزن هذه القطعة من الفضة بالغم؟



⑨ تزن علبة وقود ملاءة 1 دكغ ونصف وتزن فارغة 5 غ. ابحث عن السؤال وأنجز العملية؟

⑩ ماهي العبارات التي يمكن للتاجر أن يضعها في الكفة لوزن التفاحة؟ صوّرها.



⑪ يجب علي أن أتناول كل يوم في الصباح 10 قطرات من الدواء وفي المساء 10 قطرات من نفس الدواء. كم قطرة من الدواء أتناول في اليوم؟ تزن 20 قطرة من الدواء 1 غ. وقد سلمني الصيدلي قارورة بها 24 غ من الدواء. بعد كم من يوم ينتهي الدواء الموجود بالقارورة؟

## الهكتوغرام (هغ)

تذكير

$$1 \text{ هغ} = 100 \text{ غ} = 10 \text{ دكغ}$$

| هغ | دكغ | غ   |
|----|-----|-----|
| 1  | 10  | 100 |

① أحوّل إلى هغ ودكغ وغ:

$$\begin{aligned} 785 \text{ غ} &= \dots \text{ هغ} \dots \text{ دكغ} \dots \text{ غ} \\ 307 \text{ غ} &= \dots \text{ هغ} \dots \text{ دكغ} \dots \text{ غ} \\ 895 \text{ غ} &= \dots \text{ هغ} \dots \text{ دكغ} \dots \text{ غ} \\ 576 \text{ غ} &= \dots \text{ هغ} \dots \text{ دكغ} \dots \text{ غ} \\ 600 \text{ غ} &= \dots \text{ هغ} \dots \text{ دكغ} \dots \text{ غ} \end{aligned}$$

② أحوّل إلى الغرام الكتل التالية:

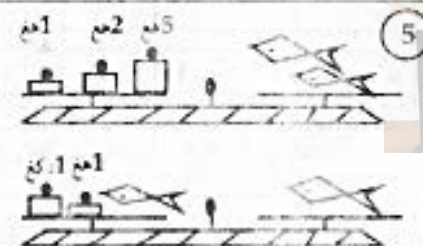
$$\begin{aligned} 4 \text{ هغ و } 5 \text{ دكغ و } 8 \text{ غ} &= \dots \text{ غ} \\ 9 \text{ هغ و } 6 \text{ دكغ} &= \dots \text{ غ} \\ 13 \text{ هغ و } 4 \text{ غ} &= \dots \text{ غ} \\ 7 \text{ هغ و } 9 \text{ دكغ و } 7 \text{ غ} &= \dots \text{ غ} \end{aligned}$$

③ أنجز العمليات التالية:

$$\begin{aligned} (5 \text{ هغ و } 3 \text{ غ}) + 397 \text{ غ} &= \dots \text{ غ} \\ (8 \text{ هغ و } 9 \text{ غ}) - (4 \text{ هغ و } 5 \text{ دكغ}) &= \dots \text{ غ} \\ 532 \text{ غ} + (2 \text{ هغ و } 4 \text{ دكغ}) &= \dots \text{ غ} \\ (9 \text{ هغ و } 6 \text{ دكغ}) - 765 \text{ غ} &= \dots \text{ غ} \end{aligned}$$

④ تزن علبة بسكويت 3 هغ و 2 دكغ و 5 غ ويزن البسكويت الموجود بالعلبة 2 هغ و 5 دكغ. ابحث عن السؤال وأنجز العملية.

⑤ ماهي كتلة السمكة الصغيرة؟ كم تزن السمكة الكبيرة؟



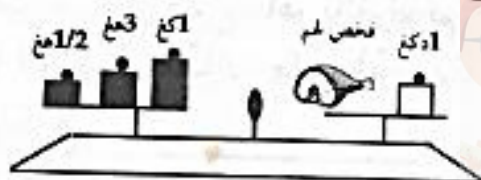
⑥ تزن قارورة قارغة 6 دكغ وتزن ملأه بالكحول 3 هغ و 3 دكغ و 5 غ. ابحث بالغرام عن وزن الكحول الموجود بالقارورة؟

⑦ لزرد صدار لابنها اشترت سيّدة 3 لفائف من الصوف ووزن الواحدة 1 هغ. ولما انتهت من زرده بقي لها 6 دكغ من الصوف. ما هو وزن الصوف الذي استعمل لزرد الصدار؟

### 3 أنجز العمليات التالية:

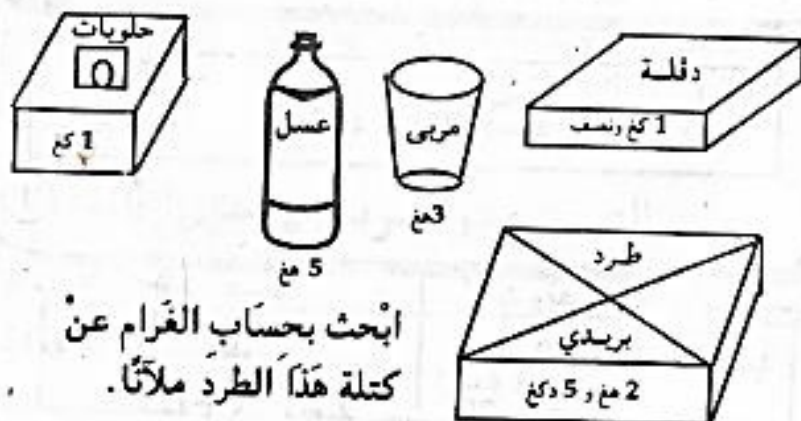
$$\begin{aligned} (5 \text{ كغ و } 7 \text{ غ}) + (3 \text{ كغ و } 4 \text{ هغ و } 6 \text{ غ}) &= \dots\dots\dots \text{ غ} \\ (5 \text{ كغ و } 6 \text{ هغ و } 7 \text{ غ}) - (9 \text{ دكغ و } 9 \text{ هغ و } 5 \text{ كغ}) &= \dots\dots\dots \text{ غ} \\ (12 \text{ كغ و } 9 \text{ هغ و } 9 \text{ دكغ}) - (5 \text{ كغ و } 5 \text{ هغ}) &= \dots\dots\dots \text{ غ} \end{aligned}$$

ماهي كتلة  
القمح بحساب  
الغرام؟

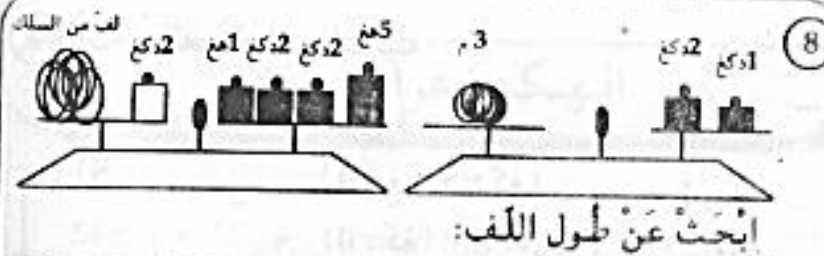


5 يزّن صندوق مملوءً بطاطا 7 كغ و 5 هغ و يزّن فارغاً 1 كغ و 4 هغ. ابحث عن وزن البطاطا؟

6 بعثت أم لابنها المقيم بالخارج ما يلي:



ابحث بحساب الغرام عن  
كتلة هذا الطرد ملاً.



### الكيلو غرام (كغ)

تذكير 1 كغ = 1000 غ = 10 هغ = 100 دكغ

| كغ | هغ | دكغ | غ |
|----|----|-----|---|
|    |    | 1   | 0 |
|    | 1  | 0   | 0 |
| 1  | 0  | 0   | 0 |

1 أحول إلى الغرام:

$$\begin{aligned} 7 \text{ كغ و } 15 \text{ دكغ} &= \dots\dots\dots \text{ غ} \\ 9 \text{ كغ و } 4 \text{ هغ و } 8 \text{ غ} &= \dots\dots\dots \text{ غ} \\ 5 \text{ كغ و } 3 \text{ غ} &= \dots\dots\dots \text{ غ} \\ 6 \text{ كغ و } 13 \text{ دكغ} &= \dots\dots\dots \text{ غ} \end{aligned}$$

2 اكمل:

$$\begin{aligned} 7 \text{ كغ} \times 3 &= \dots\dots\dots \text{ كغ} \\ 12 \text{ هغ} \times 2 &= \dots\dots\dots \text{ دكغ} \\ 400 \text{ دكغ} \times 8 &= \dots\dots\dots \text{ كغ} \\ 130 \text{ هغ} \times 3 &= \dots\dots\dots \text{ كغ} \end{aligned}$$

## الساعة - الدقيقة

① اكتب تحت كل ساعة الوقت الذي تشير إليه:



.....

.....

.....

② ارسم عقارب الساعات في الحالات التالية:



الخامسة والرابع

المائة وخمس دقائق

العاشرة وثلاثون دقيقة

③ خرج «عبد العزيز» من المدرسة على الساعة الخامسة مساءً. ولكي يصل إلى منزله يلزمه 25 دقيقة. متى يصل؟

④ غادرت «زينب» المنزل على الساعة السابعة والرابع ووصلت إلى المدرسة على الساعة الثامنة إلا الربع. ارسم عقارب الساعة التي تدل على ساعة الخروج وساعة الوصول.



① احوّل إلى الصم: 2

$$2 \text{ سم} = 2 \text{ دسم} \dots\dots\dots$$

$$4 \text{ دسم} = 2 \text{ سم} \dots\dots\dots$$

$$7 \text{ دسم} = 3 \text{ سم} \dots\dots\dots$$

$$1 \text{ سم} = 7 \text{ سم} \dots\dots\dots$$

② اكمل:

$$2 \text{ دسم} = 2 \text{ سم} \dots\dots\dots$$

$$50 \text{ سم} = 2 \text{ دسم} \dots\dots\dots$$

$$1 \text{ دسم} = 2 \text{ سم} \dots\dots\dots$$

$$175 \text{ سم} = 3 \text{ دسم} \dots\dots\dots$$

③ أنجز ما يلي:

$$785 \text{ سم} - (4 \text{ دسم} و 9 \text{ سم}) = 2 \text{ سم} \dots\dots\dots$$

$$(2 \text{ دسم} ونصف) + 54 \text{ سم} = 2 \text{ سم} \dots\dots\dots$$

$$375 \text{ سم} - \text{نصف دسم} = 2 \text{ سم} \dots\dots\dots$$

④ طول صفحة كتاب 24 سم وعرضها 15 سم. ما هي مساحتها بالصم؟

⑤ مساحة قطعة ورق مقوى 2 دسم. قص منها «الهادي» مربعاً طول ضلعه 9 سم. كم بقي بحساب الصم؟

## إختبارات

### المجموعة عدد 1

التمارين:

① أقرن الأعداد التالية بوضع أحد الرمزتين التاليين <أو> يس

|        |        |        |       |
|--------|--------|--------|-------|
| 4 794  | 5 804  | 364    | 587   |
| 13 884 | 17 035 | 10 402 | 9 064 |

② اكتب عدداً يتكون من 4 أرقام. ماهو العدد الذي يسبقه مباشرة؟ ماهو العدد الذي يليه مباشرة؟

③ اكون العدد 72 بطرق مختلفة.

④ يقطع دراج 400 م في الدقيقة. ابحث بحساب الدكم عن المسافة التي يقطعها في ساعة. (الساعة=60 دقيقة).

المسألة:

لفلاح أرض بها 45 شجرة زيتون. معدل ما أعطته الشجرة الواحدة في السنة الماضية 200 كغ من الحبوب. ابحث عن كتلة الزيت التي تحصل عليها هذا الفلاح مع العلم أن 100 كغ من الحبوب قد أعطت 25 كغ من الزيت. ترك لعائلته 100 كغ من الزيت وأعطى لابنته 50 كغ وباع الباقي بحساب 2 د الكغ. ماهو دخله؟

### المجموعة عدد 2

التمارين:

① كم يجب عليك أن تضيف لكل عدد من الأعداد التالية لتتوصل على 1000.

715 - 520 - 6 مائة - 50 عش

② اكون جميع الأعداد التي تتركب من الأرقام التالية بدون تكرار الرقم الواحد في العدد الواحد: 6 ، 3 ، 9.

③ باع صاحب مصنع لإحدى المغازات 27 فستاناً و 20 سروالاً بـ 825د. ماهو ثمن الفستان الواحد إذا كان ثمن السراويل 150د؟

④ باع فلاح 3 بقرات. وزن الأولى 84 كغ ووزن الثانية أكثر من الأولى بما قدره 12 كغ ووزن الثالثة أقل من الثانية بـ 21 كغ. ماهي كتلة البقرات الثلاثة؟

المسألة:

لصنع خبزة من المربطات استعملت «وسيلة» ما يلي: 2 هغ من الفارينة، 1 هغ من الزبدة و 6 بيضات معدل كتلة كل واحدة 25 غ. ماهي كتلة الخليط؟ يفقد هذا الخليط عند الإنضاج 2 هغ ونصف. ابحث عن وزن الخبزة ناضجة؟

## المجموعة عدد 3

التمارين:

① أكون أصغر ثم أكبر عدد بالأرقام التالية بدون تكرار الرقم الواحد في العدد الواحد: 5 - 6 - 7.

② اشترى بقال 108 كغ من الفلفل بـ 450 مي الكغ. كم دفع؟

③ أرتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

309 - 478 - 97 - 425 - 537 - 674 - 983 - 380 - 291

④ تستهلك شاحنة 40 ل من الوقود في 8 ساعات. كم لترًا من الوقود تستهلك في ساعة واحدة؟

المسألة:

أعطت 8 شجرات برتقال 736 كغ. ما هو معدل ما أعطته الشجرة الواحدة؟

باع «علي» 368 كغ بـ 320 مي الكغ ووضع الباقي في 8 صناديق. فما هي كتلة البرتقال في كل صندوق إذا علمت أنه توجد بكل منها نفس الكمية؟ باع الصندوق الواحد بـ 4 600 مي. كم قبض؟

## المجموعة عدد 4

التمارين:

① بمدرسة 482 تلميذاً. سجل المدير 72 تلميذاً جديداً. أبحث عن السؤال وقم بالعملية.

② أضع مكان النقط رقماً مناسباً:

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 74 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 405 \\ + 90 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

③ يقطع مترجل 5 كم في الساعة. كم ساعة يلزمه لقطع مسافة طولها 75 كم.

④ يحوض 900 ل من الماء. ملأ البستاني 13 مرشاً ذا 1 دكل. كم بقي؟

المسألة:

ذهبت «مها» لزيارة جدتها وفي جيبها 5 د. امتلعت الحافلة فدفعت للقايس 280 مي معلوم الركوب. وعند الرجوع اكتتت سيارة أجرة فدفعت لصاحبها ضعف ما دفعت للقايس. كما اشترت لجدتها مرطبتين بـ 380 مي الواحدة. هل يمكن لها أن تشتري بالباقي لعبة لأخيها الصغير بـ 2 500 مي؟ كم ينقصها أو كم يبقى لها؟

## المجموعة عدد 5

التمارين:

① ابحث بطرق مختلفة عن مجموع الأعداد التالية:  
198 - 207 - 385

② حذيفة مستطيلة الشكل طولها 5 دكم و 7م وعرضها يقل عن طولها بـ 19 م. ابحث عن محيطها؟

③ أقوم بالعمليات التالية:

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 782 | 5 | 596 | 4 | 908 | 4 | 864 | 2 |
|     |   |     |   |     |   |     |   |

④ أنجز ما يلي:

(3 هل و 5 ل) - (2 هل و 4 دكل) = ..... ل

(8 هل و 9 ل) - (6 هل و 5 دكل و 4 ل) = ..... دكل و ..... ل

(4 هل و 7 دكل) + (2 هل و 8 ل) = ..... هل و ..... ل

(5 هل و 9 دكل) + (2 هل و 5 دكل) + ..... ل = 1 000

المسألة:

دخل معلم المكتبة ليشترى 8 كراسات فطلب منه الكتبي  
5 600 م، أخرج المعلم ما يجيبه من نقود فلم يجد إلا ثمن  
5 كراسات. ابحث بطريقتين مختلفتين عن المبلغ المالي  
الذي ينقصه؟

## المجموعة عدد 6

التمارين:

① قطع مترجل 35 كم في 5 ساعات. ماهي المسافة التي  
يقطعها في 12 ساعة؟

② أرتب الساعات التالية ترتيباً تنازلياً:

37 ل - 6 هل ونصف - 17 دكل - 5 هل و 7 ل -  
4 دكل و 3 ل.

③ لحلمي 15 كجة ولرمزي 25 كجة ولكمال 16 كجة.  
لعبوا معاً فخسر كمال كل كجاته وأصبح لحلمي  
22 كجة. كم أصبح عدد كجات رمزي؟

④ ثمن اللتر الواحد من الزيت 1 715 م، اشترى «لطفى»  
1 دكل. سلم إلى التاجر 20 د. كم أرجع له؟

المسألة:

توجد بقرات في اصطنبول. كم عددها علماً بأن العدد الجملي  
لقوائمها 96. تستهلك كل بقرة يومياً 5 كغ من التبن.  
ما هو ثمن التبن المستهلك في أسبوع بحساب 185 م  
الكغ؟

## المجموعة عدد 7

التمارين:

- ① بصندوق 10 شمعات. اتصل تاجر بـ 100 صندوق. كم دفع إذا كان ثمن الشمعة الواحدة 70 مي؟

② اكمل:

$$\begin{array}{r} 93853 \\ + 647 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ + 647 \\ \hline \end{array}$$

- ③ اشترى الهادي أثاثاً لمنزله بـ 840 د. دفع 220 د. أما الباقي فقد سدده على 5 أقساط متساوية. كم قيمة القسط الواحد؟

- ④ اكتب أكبر عدد ثم أصغر عدد بالأرقام التالية دون تكرار أي رقم في كل عدد: 9 - 3 - 4 - 8 - 5

المسألة:

أردت مكافأة ابنتي على النتائج الطيبة التي أحرزتها عليها في آخر السنة. فاشتريت لكل واحدة ساعة يدوية بـ 29 500 مي الواحدة وقستاناً بقل ثمنه بدينارين عن ثمن الساعة. كم أنفقت في الجملة؟ عندما قصدت المدينة كان بحافضة نقودي 140 د. هل يمكن لي أن أشتري بالباقي لعبة بـ 20 500 مي هدية لابني بمناسبة عيد ميلاده. كم ينقصني أو كم يبقى لي؟

## المجموعة عدد 8

التمارين:

- ① استأجرت عاملاً ليحفر لي نفقاً طوله 315 م. أنهى العمل في 7 أيام. ما هو معدل الأمتار التي يحفرها في الساعة إذا كان يعمل 5 ساعات في

- ② اقتسم 8 أشخاص بالتساوي صندوقاً من السمك يخوي 72 كغ. كم دفع كل واحد إذا كان ثمن الكغ الواحد من السمك 1 560 مي؟

- ③ اشترى «وحددي» خروفاً بزن حياً 27 كغ بـ 3 000 مي الكغ، باعه بـ 105 د بعد أن أنفق 14 400 مي لتسمينه. كم ربح؟

المسألة:

يعمل أجيرو بمزرعة ويتقاضى 5 د عن كل يوم عمل. أبحث عن مدخوله الأسبوعي مع العلم أنه لا يعمل يوم الأحد. اشترى من مستخدمه أثاثاً الأسبوع 7 ل من الحليب بـ 60 مي اللتر و 16 بيضة بـ 280 مي الأربع بيضات. كم بقي له؟

## المجموعة عدد 10

التمارين:

① حديقة مُسْتطيلة الشكل طُولُ مُحيطها 112 م. ماهو قِيسُ عَرْضها إِذَا كَانَ قِيسُ الطُول 32 م؟

② اكْمَل:

7 دكم ونصف = م..... + 1 هم  
نصف كم = ..... دكم  
8 هم + ..... دكم = 1 كم  
370 دسم = ..... م

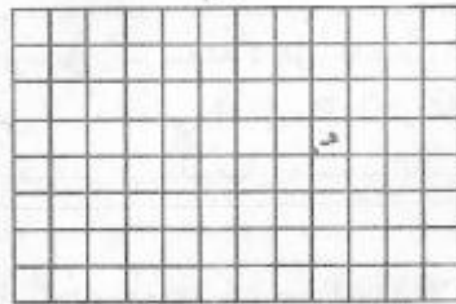
③ أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

$$\begin{array}{r} 875 \overline{) 5} \\ \underline{\phantom{000}} \\ 5672 \\ + 3749 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7345 \\ - 4978 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 282 \\ \times 106 \\ \hline \end{array}$$

④

أمام

شمال



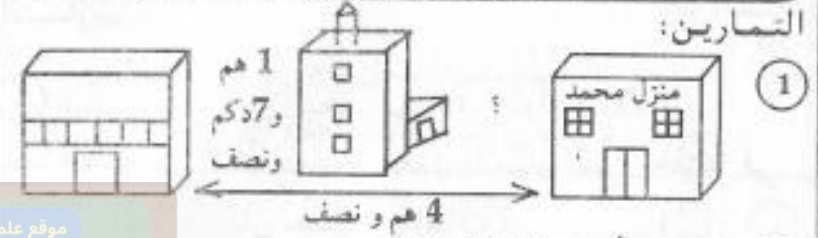
وراء

أرسم الخطوات التالية على الشبكة إنطلاقاً من هـ:

→ → ↑ ↑ ← ← ↑ ↑ ← ← ← ← ↓ ↓ → →

## المجموعة عدد 9

التمارين:



أبحثُ عَنِ السُّؤالِ وَأَنْجِزُ الْعَمَلِيَّةَ.

② اكْمَلُ السَّلْسَلَةَ التَّالِيَةَ:

5 :  
? 3 495 4 950 ? 2 785

③ بَاعَ فِلاَحٌ كَيْسًا مِنَ الْبَطَاطَا بِ 16 250 مِي وَسَلَّةً مِنَ الْخَوْخِ بِ 4 500 مِي. اشْتَرَى 3 م مِنَ الْقَمَاشِ بِ 4 750 مِي الْمِتر الواحد. كم بقي له؟

④ حَديقَةُ مُربَّعة الشكل طُولُ ضلعها 3 دكم ونصف. أَحِيطَتْ بِسِياجٍ بَعْدَ تَرْكِ مَدْخَلٍ عَرْضُهُ 3 م. ماهو طُولُ السِّياجِ؟

المسألة:

اشْتَرَى بِقَالَ 75 كغ مِنَ الطَّمَاظِمِ بِ 270 مِي الكغ. وَعِنْدَ الْبَيْعِ وَجَدَ 7 كغ غَيْرَ صَالِحَةٍ لِلْبَيْعِ. فَبَاعَ الْبَاقِي بِ 380 مِي الكغ الواحد. كم ربحَ مَعَ الْعِلْمِ أَنَّهُ دَفَعَ 2 500 مِي كَمَعْلُومٍ نَقْلَ الْبِضَاعَةِ مِنَ السُّوقِ إِلَى دُكَّانِهِ؟

## المجموعة عدد 12

التمارين:

① عبد الناصر عامل بمستودع ميكانيكي يعمل في اليوم 8 ساعات بحساب 495 مي الساعة. كم يتقاضى في اليوم؟

② طول محيط حديقة 325 م. أراد صاحبها أن يسبحها بـ 4 صفوف من السلك الحديدي بعد ترك مدخل عرضه 3 م. كم متراً من السلك يجب عليه أن يشتري؟

③ يسع خزان الوقود لشاحنة 7 دكل ونصف. به 20 ل. أبحث عن السؤال وأقوم بالعملية.

④ أرتب الحقائق التالية ترتيباً تنازلياً:

$$(5 \times 35), (7 \times 29), (6 \times 24), (8 \times 12)$$

المسألة:

استدعيت أخي وكافة أفراد عائلتي ليتناولوا طعام الغداء. فاشترت 4 دجاجات بـ 950 مي الواحدة و 3 كغ من البطاطا بـ 450 مي الكغ وبيضات بـ 360 مي و 5 خبزات بـ 170 مي الواحدة. كانت بجبني ورقعة نقدية ذات 20 د. هل يكفي هذا المبلغ؟ كم ينقصني أو كم يبقى لي؟

المسألة:

وضعنا فوق شاحنة 17 قارورة غاز وزن الواحدة 24 كغ. ثم أضفنا 15 كيساً من البطاطا من ذوات 53 كغ. وزن الشاحنة فارغة 3 250 كغ. كم وزن بحمولتها؟

## المجموعة عدد 11

التمارين:

① وزن كيس واحد من القمح 128 كغ. أبحث عن وزن 105 أكياس؟

② بديكان جزائر توجد 12 قائمة خرفان. كم خروفا ذبح هذا الجزائر؟

③ أبحث عن عدد محصور بين 2 000 و 5 000 يكون رقم المئات يساوي رقم الآحاد.

③ لتاجر برميل زيتاً سعته 1 هل. باع في اليوم الأول 35 ل. و باع في اليوم الثاني 1 دكل و 3 ل أكثر مما باع في اليوم الأول. كم بقي في البرميل بحساب اللتر؟

المسألة:

غرس عمال باحدي معتمديات صفاقس 35 985 شجرة لوز. وغرسوا من أشجار التفاح ما يقل عن هذا العدد بـ 12 762. كم شجرة مثمرة غرس العمال في الجملة؟ تريد غرس 75 000 شجرة. أبحث عن السؤال وأقوم بالعملية.

# فهرس الكتاب

|    |                                                                            |    |                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|
| 30 | • الضرب في رقم واحد                                                        | 3  | حساب                                            |
| 32 | • خاصيات الضرب: التبديلية<br>التجميعية                                     | 6  | المجموعة، العنصر، الانتماء،<br>الاتحاد، التقاطع |
| 33 | • توزيعية الضرب على الجمع<br>وعلى الطرح                                    | 7  | العلاقة الثنائية                                |
| 34 | • الضرب في 100, 10, 1 000                                                  | 10 | الأعداد من 0 إلى 100                            |
| 36 | • ضرب عددين متكونين من<br>رقمين                                            | 12 | الأعداد من 101 إلى 1 000                        |
| 37 | • ضرب عددين أحدهما ذو<br>رقمين والآخر ذو ثلاثة أرقام                       | 13 | الأعداد من 1 001 إلى 2 000                      |
| 40 | • ضرب عددين متكونين من<br>ثلاثة أرقام                                      | 14 | الأعداد من 2 001 إلى 5 000                      |
| 41 | • ضرب عددين متكونين من<br>ثلاثة أرقام (رقم عشرات<br>الضارب أو المضروب صفرا | 16 | الأعداد من 5 001 إلى 10 000                     |
| 43 | • مضاعفات عدد صحيح طبيعي                                                   | 17 | الجمع: جمع عددين                                |
| 44 | • القسمة المستوفاة                                                         | 19 | الجمع: جمع أكثر من عددين                        |
| 46 | • القسمة الإقليدية                                                         | 20 | الطرح                                           |
| 47 | • القسمة: المقسوم عدد<br>ذو رقمين والمقسم عدد ذو<br>رقم واحد               | 22 | الأعداد من 10 001 إلى 100 000                   |
| 49 | • القسمة: المقسوم عدد<br>ذو 3 أرقام والمقسم عدد ذو<br>رقم واحد             | 24 | الأعداد من 100 001 إلى 500 000                  |
|    |                                                                            | 25 | الأعداد من 500 001 إلى 999 999                  |
|    |                                                                            | 28 | جمع وطرح أعداد ذات 3<br>أرقام                   |
|    |                                                                            |    | جمع وطرح أعداد ذات 4<br>أرقام فأكثر             |

## المجموعة عدد 13

التمارين:

① أنجز العمليات التالية:

$$= 397 + 2\,095 + 3\,275$$

$$= 5\,687 - 9\,532$$

$$= 103 \times 263$$

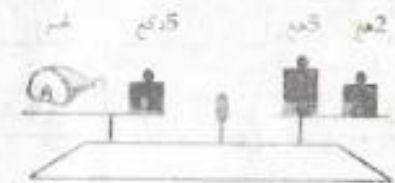
$$= 5 : 765$$

② ارسم: أ - زاوية قائمة.

ب - زاوية منفرجة.

ج - زاوية حادة.

أبحث عن وزن  
قطعة اللحم



المسألة:

حديقة منتطيلة الشكل طولها 3 دكم ونصف وعرضها يقل عن طولها بما قدره 1 دكم و 2 م. أبحث عن مساحتها ثم عن محيطها؟  
أحيطت بـ 4 صفوف من السلك الحديدي بعد ترك باب عرضه 3 م. ماهو ثمن هذا السلك بحساب 45 م المتر الواحد؟