

الثلاثي 2+3

نور المشرق

الامتحانات

١

أساسي



مجال اللغة العربية

تواصل شفوي - قراءة وفهم
إنتاج كتابي - خط

مجال العلوم والتكنولوجيا

رياضيات - إيقاظ علمي

مجال التنشئة الاجتماعية

تربية إسلامية

بسمة عبد مولاه

تأليف :

مساعدة بيداغوجية

أستاذ أول فوق الرتبة للمدارس الابتدائية

وفق البرنامج المخفف



شركة سميرين
لنشر والتوزيع

المادة العاشرة



1. ألاحظ و أواصل العدد:

.	.	.	30	10		80	.	.	20	0
.	.	.	.	.	30	20	10			

2. أكتب العدد السابق و الأحِق مُبَاشِرَةً للأعداد التالية.

.	30	.	.	80	.	.	65	.	.	89	.	.	46	.
---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---

3. أكتب العدد الناقص.

.	=	25	+	30		85	=	.	+	75		80	=	.	+	60
90	=	70	+	.		.	=	15	+	20		.	=	40	+	17

4. عمر رامي 25 سنة أما عمر كمال أكبر من رامي بـ 10 سنوات.

كم عمر كمال؟

5. عدد الأزهار الحمراء 20 و عدد الأزهار الصفراء على قدر الأزهار الحمراء.

ما هو عدد الأزهار في الجملة؟

6. أكتب أكبر عدد فرديٌّ أصغر من 19.

- أكتب أصغر عدد يتكون من رقمين.

7. أكتب العدد المحصور بين 75 و 77.

- أكتب العدد المحصور بين 83 و 85.



ضعف 30

ضعف 40

ضعف 20

ضعف 10

٨ مَاهُو:



٩. يَمْلِكُ مُضطَفٌ 50 مِي وَ تَمْلِكُ لَمِيَاءُ هَذِهِ الْقِطَاعَ:

مَنْ مِنْهُمَا يَمْلِكُ أَكْبَرَ مَبْلَغٍ؟

١٠. أَفَكُ إِلَى الصَّيْغَةِ الْقَانُونِيَّةِ.

$$\cdot + \cdot = 84$$

$$\cdot + \cdot = 39$$

$$\cdot + \cdot = 57$$

$$\cdot + \cdot = 68$$

١١. يَمْلِكُ مُرَادُ 4 قِطَاعَ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةٍ . كَمْ يَمْلِكُ؟



* تَمْلِكُ رَاتِيَّةً قِطْعَتَيْنِ مِنْ فِئَةٍ وَ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ



* فِئَةٍ . كَمْ تَمْلِكُ؟



* تَمْلِكُ تَسْنِيمٌ 6 قِطَاعَ نَقْدِيَّةٍ مُتَمَاثِلَةٍ قِيمَتُهَا 60 مِي . أَرْسُمْ الْقِطَاعَ النَّقْدِيَّةَ .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

59

9

١٢. أَعْدُ تَصَاعِدِيًّا مِنْ 9 إِلَى 59 بِزِيَادَةِ 10 .

90	99
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

أَعْدُ تَنَازُلِيًّا .

أَعْدُ تَصَاعِدِيًّا مِنْ 0 إِلَى 90 بِزِيَادَةِ 10 .

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 1

العدد: $\frac{.}{20}$

المادة:
رياضيات

$\frac{.}{2} = 50 + 30$

$. = 16 + 80$

2- أحسب مجموع

العددين:

$. = 40 + 52$

1- العدد المكتوب ممحضوري بين

عقدين متتاليين أكتبهما:

.	87	.	.	38	.
---	----	---	---	----	---

3- أحسب قيمة هذه القطع النقدية:



السند 1: نظمت مدرستنا مباريات ثقافية شارك فيها عدد من التلاميذ كما يبينه الجدول الآتي:

المجموع	عدد البنات	عدد الأولاد	فريق الفراشات
.	35	30	فريق الفراشات
.	40	29	فريق العصافير
.	44	35	فريق الأزهار

النقطة المسئدة	العمل	الكل	المعايير
$\frac{.}{1.5}$	$+ \quad . \quad .$ $= \quad . \quad .$	1- أحسب عدد المشاركون في فريق الفراشات. الإجابة اللغوية: الإجابة العددية: 2- أحسب عدد المشاركون في فريق العصافير. الإجابة اللغوية: الإجابة العددية:	1 مع 2 مع 1 مع 2 مع
$\frac{.}{1.5}$	$+ \quad . \quad .$ $= \quad . \quad .$	1- أحسب عدد المشاركون في فريق الفراشات. الإجابة اللغوية: الإجابة العددية: 2- أحسب عدد المشاركون في فريق العصافير. الإجابة اللغوية: الإجابة العددية:	1 مع 2 مع

3 أحسب عدد المشاركين في فريق الأزهار.

الإجابة اللفظية:

الإجابة العددية:

$$\begin{array}{r} + \\ \cdot \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

1 م

2 م

2 م

4 اربّ الأعداد التي تحصلت عليها تنازلياً:

السند 2: قبل انطلاق المباريات رفع التلاميذ علم تونس عالياً و أنشدوا النشيد الوطني بحماس.



المعابر

1- أحيط الأطفال الذين رفعوا العلم باليدي اليمنى.

2- اربط بين النقطتين باستعمال المسطرة و أبين نوع الخط الذي

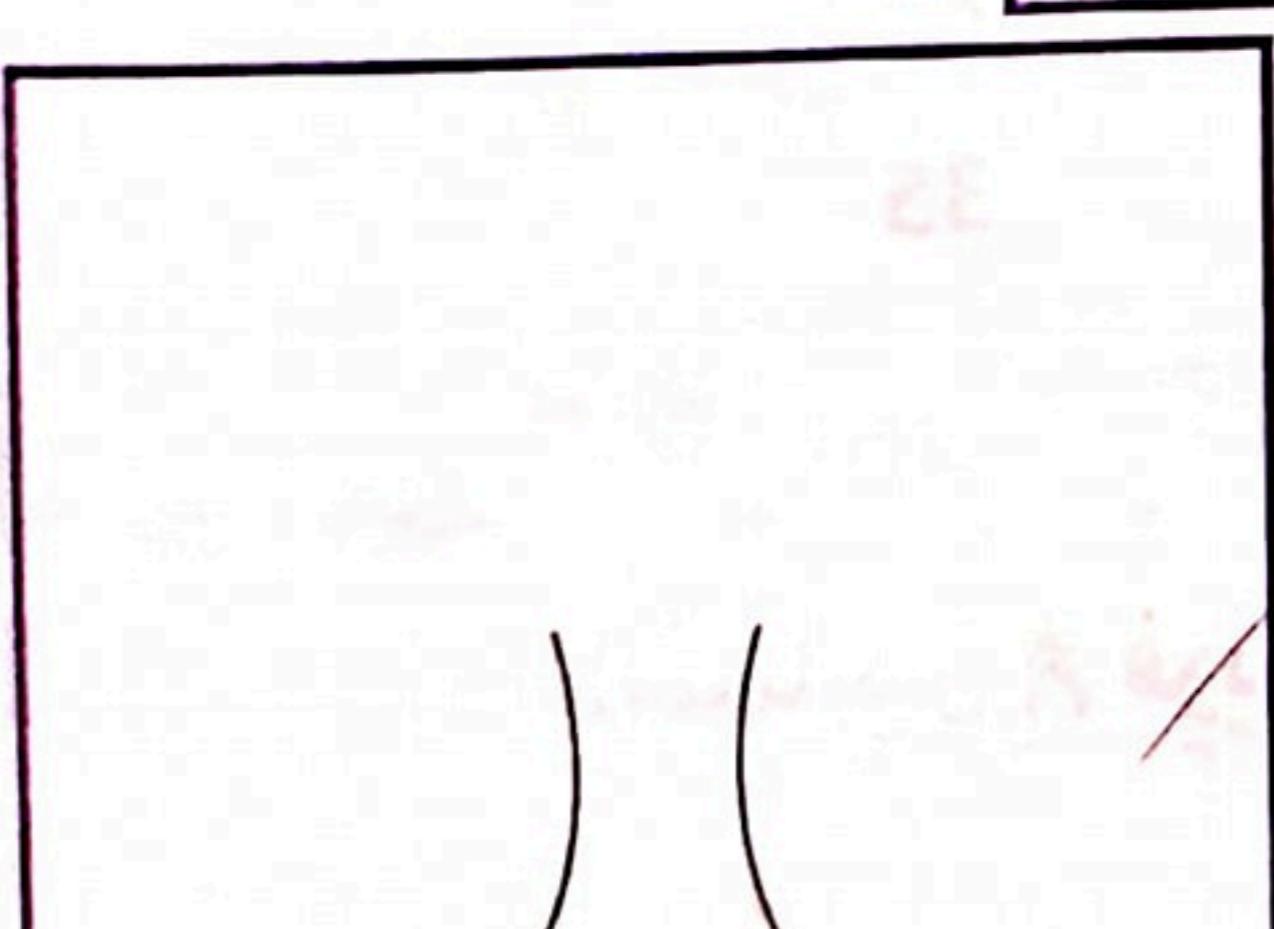
.....
.....
.....
.....

خط.

رسمه:

4 م

3 أواصل رسم الشجرة مستعملاً خطوطاً منحنية.



السند 3: تضمنت المباريات عدة مسابقات منها مسابقة رمي الأسهم: سجل فريق الأزهار 22 نقطة في الشوط الأول و 47 نقطة في الشوط الثاني. سجل فريق العصافير 48 نقطة في الشوط الأول و 20 نقطة في الشوط الثاني.

1- أنقل المعلومات في الجدول وابحث عن الفريق الفائز.

أنجز العمليتين عمودياً.

$$\begin{array}{r} \cdot \\ + \quad \cdot \\ = \quad \cdot \\ \hline \cdot \\ \div 4 \\ \cdot \\ + \quad \cdot \\ = \quad \cdot \end{array}$$

فريق العصافير	فريق الأزهار	الشوط الأول

5 مع
1 علبة
2 علب

2- أكمل بما أراه مُناسِباً.

هو الفائز لأن فريق.

السند 4: في نهاية المباريات جمعت أنا و مراد و فادي المبالغ المالية التي بقيت لنا كما يبيّنه الجدول الآتي.

فادي	مرامر (أنا)	مراد
95 مي	99 مي	.....

1- أحسب قيمة القطع التي يملكها مراد.

2- أواصل تمثيل المبلغ الذي تملكه مرامر.

3- أمثل المبلغ الذي يملكه فادي بأقل عدد ممكِّن.

4- أرتّب المبالغ المالية تصاعدياً ثم تنازلياً.

3 مع

2 مع

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 2

اختبار تقييمي في نهاية الشهادى

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

المادة: رياضيات



الحساب الذهنى

1- أحيط أكبر عدد في كل مجموعة:

$80 - 60 - 90$

$53 - 43 - 33$

$45 - 71 - 29$

أ- أتَكُونُ مِنْ 6 عَشَراتٍ وَ 9 آحَادٍ. أَنَا الْعَدْدُ.

ب- أَنَا أَصْغَرُ مِنْ 85 وَ أَكْبَرُ مِنْ 80 وَ رَقْمُ آحَادِي 3. أَنَا الْعَدْدُ

أ- أحسب مجموع عددين: 3

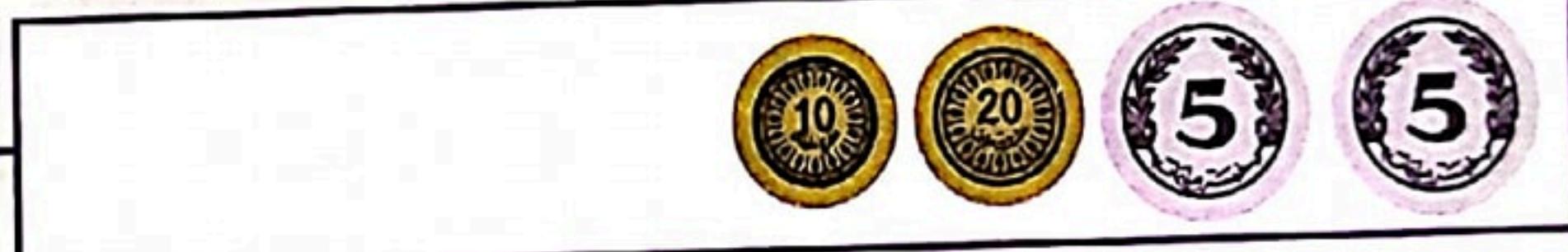
$$\begin{array}{r} \cdot \\ = 50 + 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ = 40 + 10 + 20 \end{array}$$

ب- أحسب مجموع الأعداد:

4- أزيد قطعاً نقدية لاحصل على المبلغ المطلوب:

80 مي



السند 1: ب المناسبة نجاح أخي في امتحان البكالوريا أعدت أمي 43 قطعة بقلواة و 32 قطعة كعك و 24 قطعة ملبيس.



النقط
الستة

العمل

الحل

المعايير

1- أحسب العدد الجملي لقطع البقلواة و الكعك.

الإجابة اللغوية:

الإجابة العددية:

2- أحسب العدد الجملي لقطع الملبيس و البقلواة.

الإجابة اللغوية:

الإجابة العددية:

15

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ + \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \end{array}$$

1.5

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ + \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \end{array}$$

مع

مع

مع

مع

مع

مع

3- أَحْسِبُ الْعَدَادَ الْجُمْلِيَّ لِقِطَاعِ الْمُلَبَّسِ وَالْكَعْكِ.

$$\begin{array}{r} \cdot \\ + \\ \hline = \end{array}$$

الإِجَابَةُ الْلَّفْظِيَّةُ: معنٰية 1

الإِجَابَةُ الْعَدْدِيَّةُ: معنٰية 2

4- أَحْسِبُ الْعَدَادَ الْجُمْلِيَّ لِقِطَاعِ الْحَلَوَيَاتِ الَّتِي أَعَدَّهَا أُمِّي.

$$\begin{array}{r} \cdot \\ + \\ + \\ \hline = \end{array}$$

الإِجَابَةُ الْلَّفْظِيَّةُ: معنٰية 5

الإِجَابَةُ الْعَدْدِيَّةُ: عنٰية 1

5- أَرْسِمُ أَشْكَالَ الْحَلَوَيَاتِ مُسْتَعْمِلاً خُطُوطًا

مُسْتَقِيمَةً وَمُنْحَنِيَّةً:

معنٰية 4

السَّنَدُ 2: حَضَرَ احتِفال النَّجَاحِ 33 اُمْراًةً وَ31 رَجُلًا وَ25 طِفْلًا. وَفَرَّ أَيْ عَدَدًا مِنَ الْكَرَاسِيِّ يُسَاُوي عَدَدَ الْحَاضِرِينَ وَعِنْدَ تَوْزِيعِ الْحَلَوَيَاتِ أَخَذَ كُلُّ شَخْصٍ قِطْعَةً وَاحِدَةً مِنَ الْحَلَوَيَاتِ.

1- أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْكَرَاسِيِّ الَّتِي وَفَرَّهَا أَيْ.

$$\begin{array}{r} \cdot \\ + \\ + \\ \hline = \end{array}$$

الإِجَابَةُ الْلَّفْظِيَّةُ: معنٰية 5

الإِجَابَةُ الْعَدْدِيَّةُ: عنٰية 2

2- هَلْ بَقِيَتْ بَعْضُ قِطَاعِ مِنَ الْحَلَوَيَاتِ؟

لا	نعم
----	-----

أ- أَشْطُبُ الْخَطاً: عنٰية 3

ب- أَعْلَلُ جَوَابِيَّ: عنٰية 4

السَّنَدُ 3: سَاهَمْتُ أَنَا وَأَخْوَائِي بِمَبَالِغٍ مَالِيَّةٍ اِشْتَرَيْنَا بِهَا الْمَنَادِيلَ الْوَرَقِيَّةَ وَالْمَشْرُوبَاتِ وَبَقِيَ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا قِطَاعٌ نَقْدِيَّةٌ كَمَا يُبَيِّنُهُ الْجَدْوَلُ.

سَمِيرٌ	سَامِي	دَلِيلَةُ
5 5		10 10 10 20 5 20 10 10
90 مي	80 مي	.....

1- أَحْسِبْ قِيمَةَ الْقِطَاعِ الَّتِي تَمْلِكُهَا دَلِيلَةُ.

2- أَوْاصلُ تَمْثِيلَ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ سَمِيرٌ.

3- أَمْثِلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ سَامِي بِأَرْبَعِ قِطَاعٍ مُتَسَاوِيَّةٍ.

4- أَكْتُبْ اسْمَ الطَّفْلِ الَّذِي بَقِيَ لَهُ أَكْبَرُ مَبْلَغٌ.

ب- أَعْلَلُ إِجَابَتِي بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:

3 معا

2 معا

لَآنَ.

لَآنَ.

السَّنَدُ 4: أَهْدَتْ دَلِيلَةُ لِأَخِيهَا لَوْحَةً فَنِيَّةً بِهَا مَشَهُدٌ طَبِيعِيٌّ.



1- أَحِيطُ الْأَشْجَارَ الْمَوْجُودَةَ عَلَى يَمِينِ الْبَيْتِ.

2- أَضَعُ عَلَامَةً فَوْقَ رَأْسِ الْحَيَوانِ الْمَوْجُودِ عَلَى يَسَارِ الطَّفْلِ.

4 معا

3- أَصِلُّ بَيْنَ الطَّفْلَيْنِ بِخَطٍّ مُنْحَنٍ.

1.5

36

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 3

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

المادة: رياضيات

امتحانات
نور المشرق
السنة الأولى



الحساب الذهني

١- أكتب العقد المخصوص بين عددين:

١.٥

$25 > \cdot > 19$

$85 < \cdot < 98$

$72 > \cdot > 65$

٠.٥

٢- عمري ١٥ سنة و أخي أكبر من عمري بـ ١٠ سنوات.

ما هو عمر أخي؟

٠.١

٣- أكتب أكبر عدد يتكون من رقمين:

ب- أكتب أصغر عدد يتكون من رقمين:

٤- أبحث عن قيمة هذه القطع النقدية:

٠.١



السنار ١: زار بلال و رضا و جلال ضيًعة جدهم محمود. ساعد الأطفال العمال في قطف البرتقال. قطف بلال ٢٥ برتقالة و جنى رضا ٣٠ برتقالة و جمع جلال ٢٤ برتقالة.

النقطة المسندة	العمل	الحل	المعايير
١.٥	$\begin{array}{r} \cdot \\ + \cdot \\ \hline = \cdot \end{array}$	<p>١- أحسب عدد البرتقال الذي قطفه بلال و جلال.</p> <p>الإجابة اللغوية: الإجابة العددية:</p>	<p>١ مع ٢ مع</p>
١.٥	$\begin{array}{r} \cdot \\ + \cdot \\ \hline = \cdot \end{array}$	<p>٢- أحسب عدد البرتقال الذي جناه رضا و جلال.</p> <p>الإجابة اللغوية: الإجابة العددية:</p>	<p>١ مع ٢ مع</p>

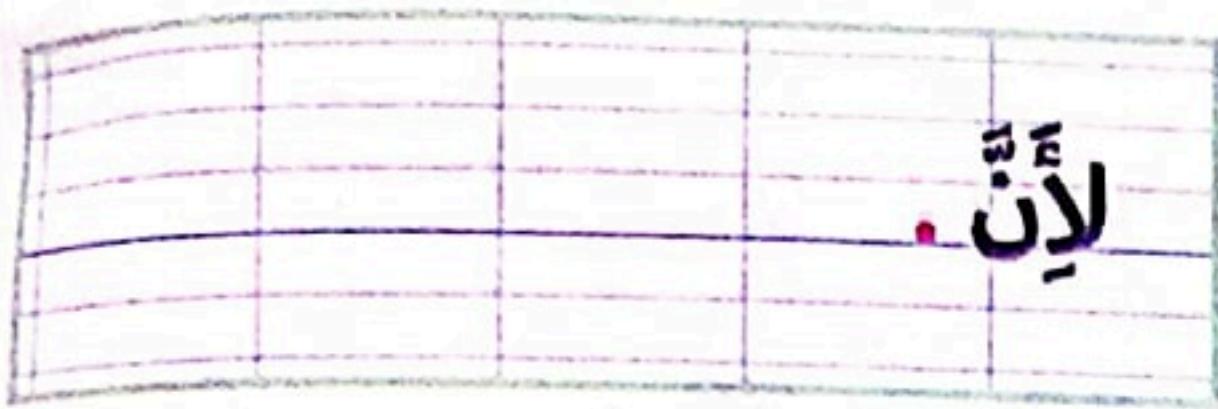
3 أَخْسِبْ عَدَدَ الْبُرْتُقَالِ الَّذِي جَمَعَهُ الْأَطْفَالُ التَّلَاثَةَ.

الإجابة اللفظية:

الإجابة العددية:

4 أَكْتُبْ « نَعَمْ » أَوْ « لَا » :

٤



لَا .

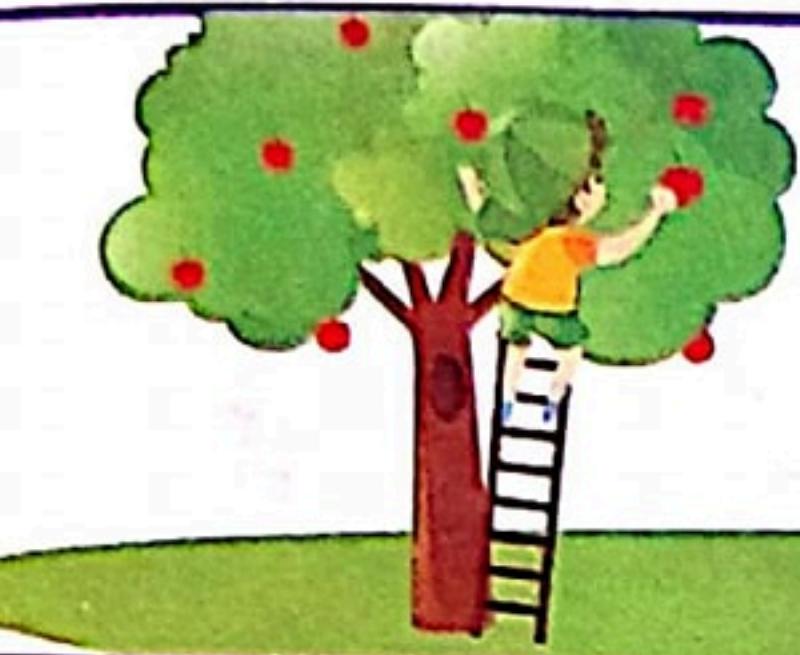
جَنَى جَلَالُ أَكْبَرَ عَدَدِ مِنَ الْبُرْتُقَالِ.

مع ٥
عند ١

عند ٢

عند ٣

١.٥



يَجْنِي جَلَالُ الْبُرْتُقَالَ
بِيَدِهِ .



يَجْمَعُ بِلَالُ الْبُرْتُقَالَ
بِيَدِهِ .



يَقْطِفُ دَلَالُ الْبُرْتُقَالَ
بِيَدِهَا .

٤٢٦

السَّنَد ٢: أَعْطَى الْجَدُّ لِرِضا 75 مِي وَ قَدَّمَ لِجَلَالٍ هَذِهِ الْقِطَاعَ النَّقِدِيَّةَ.



وَ سَلَّمَ لِبِلَالٍ 8 قِطَاعٍ مُتَسَاوِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 10 مِي.

1 أُحِيطُ الْقِطَاعَ النَّقِدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ مَبْلَغَ رِضا.



٣

2 أَبْحَثُ عَنْ قِيمَةِ الْمَبْلَغِ الَّذِي أَخَذَهُ جَلَالُ.

مع ٣

3 أَرْسِمُ الْقِطَاعَ النَّقِدِيَّةَ الَّتِي تَسَلَّمَهَا بِلَالُ وَ أَبْحَثُ عَنْ قِيمَتِهَا.

٤- أَرْتُبُ الْمَبَالِغَ الَّتِي تَسْلَمُهَا الْأَطْفَالُ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا.

0.5

2 ج

السند ٣: دَخَلَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَدْجَنَةِ فَسَأَلَ بِلَالٌ جَدَّهُ قَائِلًا: «مَا عَدْدُ الْفِرَاجِ يَا جَدِّي؟» فَأَجَابَهُ الْجَدُّ قَائِلًا: «عَدْدُ الْفِرَاجِ عَقْدٌ مَحْصُورٌ بَيْنَ عَدْدِ الدِّيَكَةِ وَعَدْدِ الدَّجَاجَاتِ. عَدْدُ الدِّيَكَةِ ٤٤ وَعَدْدُ الدَّجَاجَاتِ ٥٩». 59

0.5

59 > . > 44

2 ج

0.5

١- أَكْتُبُ عَدْدَ الْفِرَاجِ مَكَانَ النُّقْطَةِ.

2 ج

1.5

$$\begin{array}{r} \cdot \\ + \quad \cdot \\ \hline = \quad \cdot \end{array}$$

٢- أَرْتُبُ أَعْدَادَ الطِّيُورِ تَنَازُلِيًّا.

1 ج
2 ج

٣- أَحْسُبُ عَدْدَ الدِّيَكَةِ وَالْفِرَاجِ.

الإِجَابَةُ الْلَّفْظِيَّةُ:

الإِجَابَةُ الْعَدْدِيَّةُ:

السند ٤: خَرَجَ الْأَطْفَالُ مِنْ دَارِ جَدِّهِمْ. فَذَهَبَ بِلَالٌ إِلَى الْمَدْجَنَةِ فِي طَرِيقِ مُسْتَقِيمٍ وَتَوَجَّهَتْ دَلِيلَةٌ إِلَى الْأَسْطَبْلِ مُتَّبِعَةً مَسْلَكًا مُسْتَقِيمًا وَسَارَ جَلَالٌ نَحْوَ الْمِنْحَلَةِ فِي مَسَارٍ مُنْحَنٍ.

1.5

أَرْسُمْ طَرِيقَ كُلِّ طِفْلٍ.

4 مع



اسْطَبْلٌ



دارُ الْجَدِّ

مِنْحَلَةٌ



مَدْجَنَةٌ

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 4

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

المادة:
رياضيات

امتحانات
نور المشرق

السنة الأولى



الحساب الذهني

1. قَطَفْتُ 20 زَهْرَةً وَ قَطَفَ أَخِي أَكْثَرَ مِنْي بِ 9 زَهْرَاتٍ. مَا هُوَ عَدْدُ الْأَزْهَارِ

الّتي قَطَفَهَا أَخِي؟

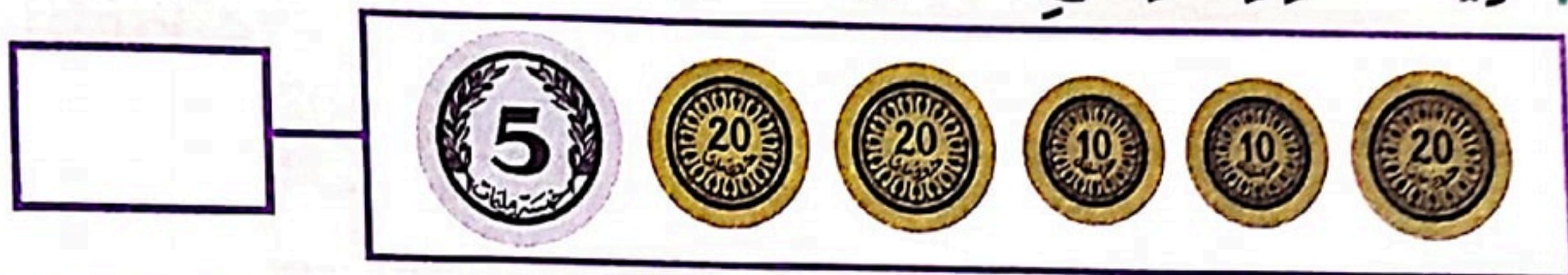
2. أَكْتُبُ الْعَدْدَ السَّاِبِقَ وَ الْعَدْدَ الْلَّاِحَقَ لِكُلِّ عَدْدٍ.

.	40	.
---	----	---

.	29	.
---	----	---

.	89	.
---	----	---

3. أَحْسِبْ قِيمَةَ هَذِهِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ.



السنَد 1: تَوَجَّهَتْ مُلْكَةُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَ اشْتَرَتْ قِصَّةً بِهَا 99 صَفْحَةً. قَرَأَتْ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ 41 صَفْحَةً، وَ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي 22 صَفْحَةً، وَ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ 34 صَفْحَةً.

النَّقْاط السَّنَد	العَمَل	الْخَلْل	النَّعَابِير
. 2	$ \begin{array}{r} \cdot \\ + \\ = \\ \hline \end{array} $	<p>1. أَحْسِبْ عَدْدَ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَ الثَّانِي.</p> <p>الإِجَابَةُ الْلُّفْظِيَّةُ: الإِجَابَةُ الْعَدْدِيَّةُ:</p>	<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2
. 2	$ \begin{array}{r} \cdot \\ + \\ = \\ \hline \end{array} $	<p>2. أَحْسِبْ عَدْدَ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَ الثَّالِثِ.</p> <p>الإِجَابَةُ الْلُّفْظِيَّةُ: الإِجَابَةُ الْعَدْدِيَّةُ:</p>	<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2
. 1.5	$ \begin{array}{r} \cdot \\ + \\ + \\ = \\ \hline \end{array} $	<p>3. أَحْسِبْ عَدْدَ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا فِي الْجُمْلَةِ.</p> <p>الإِجَابَةُ الْلُّفْظِيَّةُ: الإِجَابَةُ الْعَدْدِيَّةُ:</p>	<input type="checkbox"/> مع 5 <input type="checkbox"/> عتبةً 1

٤- أَهْل قَرَاثُ مُلْكَةُ كَامِلَ صَفَحَاتِ الْقِصَّةِ.

٢

١ مع
٢ مع

بـ أَعْلَلُ إِجَابَتِي.

السَّنَد ٢: أَرْجَعِ الْكُتُبِيِّ لِمُلْكَةَ هَذِهِ الْقِطَاعَ النَّقْدِيَّةَ.

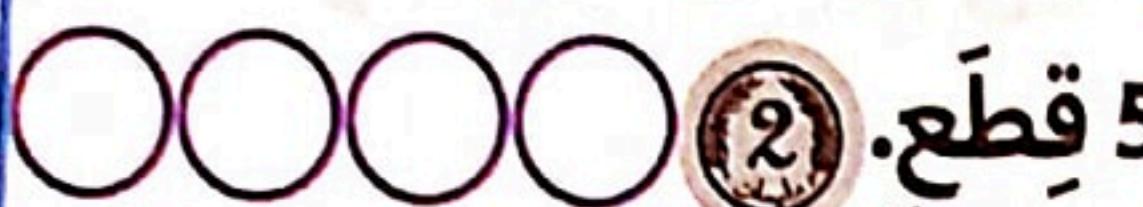


١- أَحْسِبْ قِيمَةَ هَذِهِ الْقِطَاعِ النَّقْدِيَّة.

٣

٣ مع

٢- أَمْثِلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لِمُلْكَةَ بِأَرْبَعِ قِطَاعٍ.



٢.٥

٥ مع

٢ عنبة

٣ عنبة

٣- أَوَاصِلُ تَمْثِيلَ الْمَبْلَغِ الَّذِي بَقِيَ لِمُلْكَةَ بِ٥ قِطَاعٍ.

* أَرَادَتْ مُلْكَةُ أَنْ تَشْتَرِي بِمَا بَقِيَ لَهَا قِطْعَةً طَبَاشِيرٍ بِ٢٠ مِي وَ وَرَقَةً

مُلَوَّنَةً بِ٥٢ مِي وَ مِلَفًا بِ٢٥ مِي.

هَلْ يُمْكِنُهَا أَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدَوَاتِ بِالْمَبْلَغِ الَّذِي بَقِيَ لَهَا؟

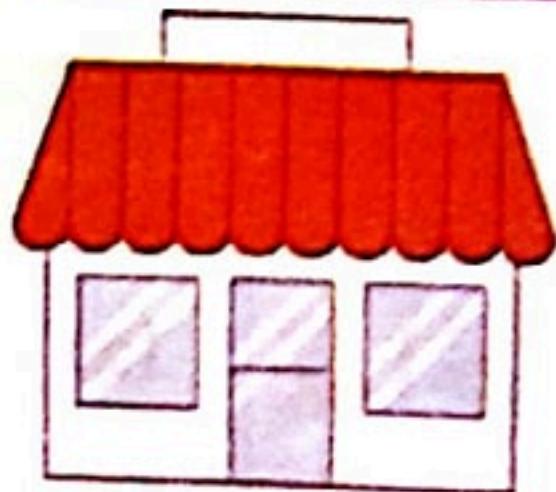
لا نعم

٢ عنبة

٣ عنبة

أَعْلَلُ إِجَابَتِي.

السَّنَد ٣: عِنْدَ الْعَوْدَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ مَرَّتْ مُلْكَةُ بِالْمَغَازَةِ وَ اشْتَرَتْ عُلْبَةَ حَلِيبٍ.



المَغَازَةُ



المَكْتَبَةُ



الْمَنْزِلُ

٣

٤ مع

١- أَرْسِمْ قِطَّا عَلَى يَمِينِ الْبَيْتِ.

٢- أَرْسِمْ طَرِيقًا مُنْحَنِيًّا يَرْبُطُ بَيْنَ الْمَكْتَبَةِ وَ الْمَغَازَةِ.

٣- أَرْسِمْ طَرِيقًا مُسْتَقِيمًا يَرْبُطُ بَيْنَ الْمَغَازَةِ وَ الْمَنْزِلِ.

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 5

اختبار تقييمي في نهاية السادس

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

المادة:
رياضيات

امتحانات
نور المشرق
السنة الأولى



الحساب الذهني

. العدد الأصغر: $58 - 80 - 70 - \dots$

. العدد الأكبر: $43 - 65 - 56 - \dots$

. أربّ تَصَاعِدِيًّا الأَعْدَادُ التَّالِيَةُ: 77 - 35 - 48

. أربّ تَنَازُلِيًّا الأَعْدَادُ التَّالِيَةُ: 98 - 88 - 77

. أحسب قيمة قطعتين من فئة 20 مي و قطعتين من فئة 10 مي:

. أرسم 4 قطعٍ مُتماثلةٍ قيمتها 80 مي:

$$\dots = 25 + 50$$

$$\dots = 10 + 35$$

. أحسب:

السند 1: في إطار القيام بحملة نظافة للمدرسة انقسم تلاميذ المدرسة إلى 3 مجموعات.

المجموعة 3	المجموعة 2	المجموعة 1	عدد البنات
11	25	33	عدد البنات
22	13	22	عدد الأولاد

النقط	العمل	الحل	المعايير
1.5	$\begin{array}{r} \cdot \\ + \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \end{array}$	1- أحسب عدد تلاميذ المجموعة الأولى. الإجابة اللغوية: الإجابة العددية: 2- أحسب عدد تلاميذ المجموعة الثانية. الإجابة اللغوية: الإجابة العددية:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.5	$\begin{array}{r} \cdot \\ + \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \end{array}$		

3. أَحْسِبْ عَدَدَ تَلَامِيذَ الْمَجْمُوعَةِ التَّالِثَةِ.

$$\begin{array}{r} \cdot \\ + \cdot \\ \hline = \cdot \end{array}$$

الإجابة اللغظية:

الإجابة العددية:

معاً

معاً

4. أَرْتُبْ أَعْدَادَ الْمَجْمُوعَاتِ تَنَازُلِيًّا.

$$\begin{array}{r} \cdot \\ + \cdot \\ \hline = \cdot \end{array}$$

معاً

5. أ. أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْبَنَاتِ.

$$\begin{array}{r} \cdot \\ + \cdot \\ \hline = \cdot \end{array}$$

الإجابة اللغظية:

الإجابة العددية:

معاً

عنبة

أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْأَوْلَادِ.

$$\begin{array}{r} \cdot \\ + \cdot \\ \hline = \cdot \end{array}$$

الإجابة اللغظية:

الإجابة العددية:

عنبة

ب- أُقَارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ.

$$\begin{array}{r} \cdot \\ + \cdot \\ \hline = \cdot \end{array}$$

معاً

عَدْدُ الْأَوْلَادِ:

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

عَدْدُ الْبَنَاتِ:

السند 3: سَاهَمَ التَّلَامِيذُ بِمَبَالِغٍ مَالِيَّةٍ لِشِرَاءِ أَعْلَامٍ وَأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ الْأَلْوَانِ.
عَدْدُ الْأَعْلَامِ يَفْوُقُ عَدَدَ تَلَامِيذَ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى بِ 14 وَ عَدْدُ الْأَشْكَالِ الْمُلَوَّنَةِ أَكْبَرُ عَدْدٌ رَوْجِيٌّ يَتَكَوَّنُ مِنْ رَقْمَيْنِ مُتَمَاثِلَيْنِ.

1. أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْأَعْلَامِ.

$$\begin{array}{r} \cdot \\ + \cdot \\ \hline = \cdot \end{array}$$

الإجابة اللغظية:

الإجابة العددية:

معاً

عنبة

- أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْأَشْكَالِ الْمُلَوَّنَةِ.

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

معاً

عنبة

السند 4: هذِهِ المبالغ المُتَبَقِّيَةُ لـ 3 تَلَامِيْدٍ بَعْدَ شِرَاءِ أَدَوَاتِ الزِّينَةِ.

مُنَى	إِسْلَامُ	غَسَانُ
	2 1 10	5 2 2 5 50 2 10
94 مي	83 مي	.....

1- أَحْسِبْ مَبْلَغَ غَسَانَ.

2- أَكْمِلْ مَبْلَغَ إِسْلَامَ.

3- أَمْثِلْ مَبْلَغَ مُنَى بِأَقْلَ عَدَدِ مِنَ الْقِطَاعِ النَّقْدِيَّةِ.

4- أَرْتِبْ مَبَالِغَ الْأَطْفَالِ التَّلَاثَةِ حَسَبَ اخْتِيَارِي.

3 مَعَ

3 مَعَ

3 مَعَ

2 مَعَ

السند 5: في المَسَاءِ، قَامَ بَعْضُ التَّلَامِيْدِ بِأَنْشِطَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ.

أَتَامِلُ الرَّسَمَ وَ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.



3- أُحِيطُ الْعَلَمَ بِخَطٍّ مُعْلَقٍ.



3

1- أَرْبُطْ بَيْنَ النُّقْطَتَيْنِ مُسْتَعْمِلاً الْمِسْطَرَةَ.

ب- أَذْكُرْ نَوْعَ الْخَطِّ.

4 مَعَ

1- يُمْسِكُ كُلُّ وَلَدٍ الْعَلَمَ بِيَدِهِ الْيُمْنَى.
ب- تُمْسِكُ كُلُّ بُنْتٍ الْعَلَمَ بِيَدِهَا الْيُسْرَى.
أَرْسُمُ الْأَعْلَامَ بِأَيْدِي الْأَطْفَالِ.

