

### التعليمية 1: أضع سطراً تحت كل جملة اسمية تقدم فيها الخبر على المبتدأ:

- أنا جالس في حديقة صغيرة، يشاطرني المقعد الخشبي ثلاثة رجال وامرأتان. عن يسارِي رجل أراد أن يستريح من عناء العمل وعن يمينِي امرأة، بين ذراعيها رضيع

مع 1

--	--	--

### التعليمية 2: أدخل كان - مازال - إن على الجمل الاسمية ثم أشكالها:

مع 2

- ..... عند أسفل الصّخرة شجرة كبيرة . / .....
- ..... بين الجيران تراحم وتوادد . / .....
- ..... بين الأصدقاء صدقة حميمة . / .....

--	--	--

### التعليمية 3: أكد الجملتين التاليتين مع الشكل :

مع 2

- ..... الرّياح العاتية أسقطت بعض الأعمدة
- ..... مزقت الرّياح قلاع السفينة.

--	--	--

### التعليمية 4: أبين وظيفة الكلمة (الحمد) في كل جملة وأشكالها:

مع 1

- يجب على الإنسان حمد الله (.....)
- الله الحمد على نعمائه (.....)
- أحمد الله الله حمداً كثيراً (.....)
- إن الحمد والشكر لله (.....)
- لا تنس حمد الله (.....)

--	--	--

### التعليمية 5: أكمل فراغات الجدول التالي:

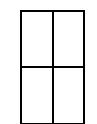
مع 1

اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
مطهّر	.....	.....
.....	.....	رمى
.....	ناس	.....

--	--	--

### التعليمية 6: أشتّق الاسم المناسب وأعمر الفراغات

مع 2



- رد الأمين الأمانة لصاحبها:

الأمانة والأمانة

لصاحبها.

- لفت أمي الهدية في ورق لماع:

الهدية والهدية

في ورق لماع.

التعليمية 7: أكتب نصاً قصيراً أصف فيه لاعبين أثناء حصّة تدريب مستعملاً ثلاثة جمل على الأقل بها مفاعيل مطلقة:

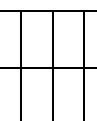
.....

.....

.....

.....

مع 2



مع 2	مع 1	
0	0	انعدام التملك
3	4	الملك دون الأدنى
6	6	الملك الأدنى
12	8	الملك الأقصى