

الرياضيات السنة الرابعة	الفترة عدد 2	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: صياغة الإجابة اللفظية المناسبة		

### المستوى الأول

<p>اشترت خياطة 3 م من القماش ب 3080 مي المتر الواحد و كبة من الخيط ب 585 مي وأعطت للتاجر 9900 مي . * أربط كل إجابة لفظية بالعملية التي تناسبها.</p>	<p>م 1-1</p>								
<table border="1"> <tr> <td><math>9825 = 9240 + 585</math></td> <td>ثمن 3 متر من القماش بالمي</td> </tr> <tr> <td><math>9240 = 3 \times 3080</math></td> <td>ثمن القماش و كبة الخيط بالمي</td> </tr> <tr> <td><math>9900 - 9825 = 75</math> مي</td> <td>المبلغ الذي يرجعه التاجر للخياطة</td> </tr> <tr> <td><math>9900 - 9240 = 660</math> مي</td> <td></td> </tr> </table>	$9825 = 9240 + 585$	ثمن 3 متر من القماش بالمي	$9240 = 3 \times 3080$	ثمن القماش و كبة الخيط بالمي	$9900 - 9825 = 75$ مي	المبلغ الذي يرجعه التاجر للخياطة	$9900 - 9240 = 660$ مي		
$9825 = 9240 + 585$	ثمن 3 متر من القماش بالمي								
$9240 = 3 \times 3080$	ثمن القماش و كبة الخيط بالمي								
$9900 - 9825 = 75$ مي	المبلغ الذي يرجعه التاجر للخياطة								
$9900 - 9240 = 660$ مي									

<p>بمناسبة العودة المدرسية اشترى فراس كتابين ب 5780 مي وحافظة أقلام يقل ثمنها عن ثمن الكتابين ب 4290 مي ولوحة ب 1150 مي . كم يدفع للكتبي ؟ أصلح كل خطأ ألاحظه .</p>	<p>م 1-2</p>												
<table border="1"> <tr> <td>ثمن المشتريات بالمي</td> <td>المبلغ الذي يدفعه للكتبي</td> <td>ثمن حافظة الأقلام</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>8420 = 1150 + (1490 + 5780)</math></td> <td><math>1490 = 4290 - 5780</math> مي</td> <td><math>6930 = 1150 + 5780</math> مي</td> </tr> </table>	ثمن المشتريات بالمي	المبلغ الذي يدفعه للكتبي	ثمن حافظة الأقلام							$8420 = 1150 + (1490 + 5780)$	$1490 = 4290 - 5780$ مي	$6930 = 1150 + 5780$ مي	
ثمن المشتريات بالمي	المبلغ الذي يدفعه للكتبي	ثمن حافظة الأقلام											
$8420 = 1150 + (1490 + 5780)$	$1490 = 4290 - 5780$ مي	$6930 = 1150 + 5780$ مي											

<p>اشترى رجل تلفازا و دفع عند تسلمه الجهاز 375 د وتعهد بتسديد المبلغ الباقي على 4 أقساط بمعدل 95 القسط الواحد. ما هو ثمن التلفاز ؟</p>	<p>م 1-3</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

## المستوى الثاني

اشترى سيدة خضرا ب 3250 مي وغللا وأعطت للبائع 5000 مي فأرجع لها 290 مي  
ألون بنفس اللون الإجابة اللفظية و العملية التي تناسبها .

م 2- 1

4710=290-5000	ثمن الغلال بالمي
290=4710-5000 مي	ثمن الخضر والغلال بالمي
1460=3250-4710	المبلغ الذي أرجعه البائع للسيدة
(290+1460)-5000	ثمن الخضر بالمي

يريد أحمد شراء مجموعة قصصية ب 3750 مي ولعبة فكرية يزيد ثمنها عن ثمن القمص ب 1250 مي عد نقوده فتبين له أنه مازال في حاجة إلى 620 مي أخرى  
• أوصل تكمير الجدول.

م 2- 2

.....	ثمن المجموعة القصصية بالمي
5000 = 1250 + 3750	.....
.....	ثمن المجموعة القصصية و اللعبة الفكرية بالمي
.....	المبلغ الذي كان أحمد يملكه بالمي

يعمل شاب في ورشة نجارة بأجرة شهرية قدرها 320 د ينفق كل شهر 290 د ويدخر الباقي. هل يستطيع بعد سنة (12 شهرا) شراء أثاث لمنزله ب 350 د ؟  
أ - أكتب العملية المناسبة .

م 2- 3

المبلغ المالي الذي يدخره الشاب كل شهر بالدينار.

المبلغ الذي يدخره الشاب في السنة بالدينار.

ب- أشطب الخطأ وأعلل:

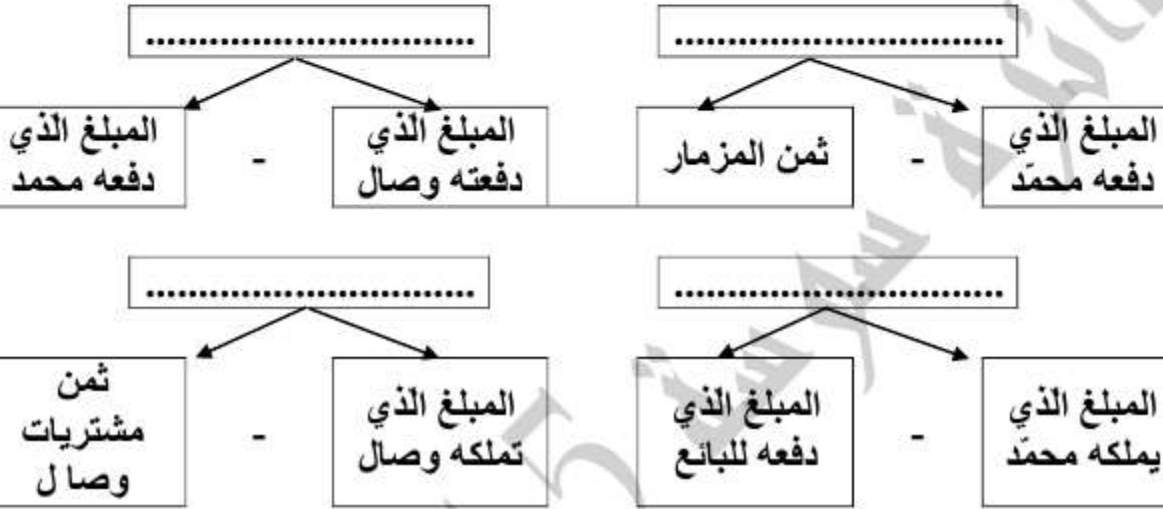
نعم يستطيع لأن

لا يستطيع لان

المستوى الثالث

قصد محمد ووصال مغارة بيع اللعب اشترى الأول سيارة ومزمرا ودفع 7920مي واشترت الثانية سيارة و مزمارين ودفعت 9270مي كم بقي لكل منهما إذا علمت أن محمد يملك 9500مي ووصال تملك 9600مي .  
\*أكتب الإجابة اللفظية المناسبة في كل إطار مما يلي:  
ثمن المزمار بالمي - ثمن السيارة بالمي - المبلغ الباقي لأحمد - المبلغ المتبقي لوصال .

م 3- 1



للمساهمة في تزيين قسّمهم شارك تلاميذ الرّبعة "أ" و عدد هم 38 بمبلغ مالي قدره 3800 مي وساهم كل تلميذ من التلاميذ الرّابعة "ج" ب 150 مي.  
\*أحسب المبلغ الجملي إذا علمت أن عدد تلاميذ الرّابعة "ج" 32 .  
\*أكتب الإجابة اللفظية الموافقة لكل عملية .

م 3- 2

$$4800 = 150 \times 32 \text{ مي}$$

$$8600 = 3800 + (150 \times 32) \text{ مي}$$

$$1000 = 3800 - 4800 \text{ مي}$$

الرياضيات السنة الرابعة	الفترة عدد 2	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: التصرف في الأعداد ذات 5 أرقام		

المستوى الأول				
أكون بالأرقام التالية أصغر عدد وأكبر عدد على أن يكون رقم الآلاف 1.				
(0، 9، 7، 1، 8)	(0، 1، 2، 0، 9)	(0، 7، 8، 1، 4)	(0، 3، 6، 5، 1)	م-1-1
..... > .....	..... <.....	..... >.....	..... < .....	

أقرأ كل عدد مقترح وأضع 0 في كل منزلة لم أنطقها ثم أكتب العدد:				
ع	آلاف	مئات	ع	أ
				سبعة عشر ألفا وتسعة وأربعون
				واحد وعشرون ألفا وواحد وأربعون
				خمسة وثلاثون ألفا وأربعمائة وخمسة
				ستة وتسعون ألفا وخمسة عشر
				أربعون ألفا واثنان وسبعون

أملأ فراغات الجدول التالي:							
عدد	رقم	عدد	رقم	عدد	رقم	رقم	العدد
آلافه	آلافه	مئاته	مئاته	عشراته	عشراته	أحاده	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19560
14	4	18	8	.....	6	3	.....
27	7	.....	6	.....	5	4	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	53625
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	67200
58	8	10	.....	100	.....	5	.....

المستوى الثاني	
* أكون بالأرقام التالية أصغر عدد ثم أكبر عدد : 9 - 1 - 4 - 8 - 0	
أكبر عدد هو	أصغر عدد هو
.....	.....
* أكون خمسة أعداد بالأرقام السابقة ثم أرتبها.	
.....	
.....	
م-2 1	

أقارن بين الأعداد باستعمال العلامات المناسبة:	م-2 2
52454 . 25454	45404 . 45054
30145 . 60154	82404 . 82004

أرتب الأعداد تنازليا:	م-2 3
45341 93540 23540 73541	
.....	

المستوى الثالث	
<p>أرادت أم شراء قميص لولدها فاحتارت بين حلين:</p> <p>- شراء قميص جاهز بإحدى المغازات بـ 19 د مع انخفاض بـ 1390 مي.</p> <p>- شراء 2 م من القماش ثمن المتر الواحد منه 2450 مي وتدفع 10 د للخياطة.</p>	
1- ما هو ثمن شراء القميص جاهزا ؟	م-3 1
2- ما هي تكاليف القميص الذي تمت خياطته ؟	
3- أي الحلين أنسب ؟	
4- أحسب مقدار الربح من الحل الذي ستختاره الأم ؟	
.....	

أراد 3 إخوة شراء قارورة عطر لأمهم بمناسبة عيد الأمهات. دفع أحمد 13500 مي وساهمت مريم بأقل مما دفع أحمد بـ 9000 مي أما سلمى فقد دفعت ضعف ما دفعه أحمد ومريم معا. بقي لهم بعد شراء قارورة العطر 800 مي.  
أصوغ الحل اللفظي المناسب وأواصل حل الوضعية:

$$\dots\dots\dots = 9000 - 13000$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 13500$$

م-3-2

أخذ رامي كل ما وفره في حصالته لشراء موسوعة علمية أعجبتة وأعطاه أبوه 15000 مي وزادته أمه ضعف ما أعطاه أبوه وبذلك تمكن من جمع 50 د.  
ما هو المبلغ الذي وفره رامي في حصالته؟

م-3-3

الرياضيات السنة الرابعة	الفترة عدد 2	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الجمع والطرح في نطاق الأعداد ذات 5 أرقام		

المستوى الأول			
أنجز العمليات التالية:			
71015 + 7296 ..... =	38495 + 25307 ..... =	17539 + 8105 ..... =	14648 + 245 ..... =
م-1 1			
أنجز العمليات التالية عموديا:			
..... = 1590 + 73052	..... = 28 + 39504	..... = 645 + 27086	
م-1 2			
..... = 9884 - 45073	..... = 498 - 17604	..... = 93 - 70549	
أنجز العبارات العددية التالية:			
= (250 - 760) - 6840 .....	..... = 1200 - (57 + 2120)		م-1 3
2000 = ..... - (31 + 4350)	..... = 480 - (970 - 3600)		

المستوى الثاني	
<p>قصد رامي المكتبية واشترى كتبا بـ20870 مي وكراسين بـ2950 مي. أحسب ثمن المشتريات. أضع في إطار العملية التي تساعدني على الحل وأنجزها:</p>	
$\begin{array}{r} 20870 \\ - \\ \hline 2950 \\ = \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 20870 \\ + \\ \hline 2950 \\ = \dots\dots\dots \end{array}$
م-2 1	

<p>تملك سلمى 19500 مي. اشترت حافظة أقلام بـ 3900 مي ومجموعة قصص بـ 7 د وتصدقت بالباقي. أختار العملية التي تساعدني على حل الوضعية وأنجزها:</p>										
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: right;">7000</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">19500</td> <td style="width: 33%; text-align: left;">3900</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: left;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">3900</td> <td style="text-align: center;">3900</td> <td style="text-align: left;">7000</td> </tr> </table>	7000	19500	3900	-	+	+	3900	3900	7000	م-2-2
7000	19500	3900								
-	+	+								
3900	3900	7000								
<p>= ..... = ..... = .....</p>										
<p>ثم أوصل حل الوضعية.</p>										
<p>تجمع لدى موزع حليب 34500 دسل من الحليب. وزّعها كما يلي: 54 دكل في مرة أولى- 1380 ل في مرة ثانية- وأخيرا 6 هل . أ- أحسب الكمية التي وزّعها في الجملة.</p>										
<p>ب- هل تم توزيع كامل كمية الحليب ؟</p>	م-2-3									
<p>ج- أعلل إجابتي:</p>										

المستوى الثالث	
<p>اشترى موزع أغذية من مصنع 37500 علبة طماطم باع منها 17000 علبة ثم 13500 علبة. أطرح الأسئلة المناسبة لحل الوضعية وأجيب عنها:</p>	
العمليات	الحل
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
م-3-1	



اشترى صندوقين بالصندوق الأول 10252 كاسا وبالصندوق الثاني 1990 كاسا  
وعند نقلهما تكسرت 338 كاسا.  
أطرح الأسئلة المناسبة لحل الوضعية وأجيب عنها:

م-3-2

العمليات

الحل

بعد موسم الحصاد تحصل فلاح على 30000 كيس قمح ثم إيصالها إلى ديوان الحبوب  
على 3 مرات: المرة الأولى 12400 كيسا وفي المرة الثانية 7600 كيسا وفي المرة  
الثالثة 340 كيسا. إذا علمت أن هذا الفلاح ترك 4 أكياس لعائلته وأهدى 19 كيسا  
لأقاربه أما الكمية المتبقية فزود بها تاجر الحي.  
أطرح الأسئلة المناسبة وأجيب عنها.

م-3-3

العمليات

الحل

الرياضيات السنة الرابعة	الفترة عدد 2	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: - الجمع والطرح في نطاق الأعداد ذات 5 أرقام - الإجابة عن سؤال ذي مرحلتين		




















المستوى الأول	
استخرج فلاح من صابة زيتونه 18080 دسل من الزيت. احتفظ بـ 1350 دسل لعائلته وتصدق بـ 1880 دسل وباع الكمية المتبقية لديوان الزيت. سأبحث أولا عن سأبحث ثانيا عن	1-3م
لفلاح مدجنة تحوي 23025 طير دجاج باع منها خلال الأسبوع الفارط 5800 طيرا وقام في بداية هذا الأسبوع بشراء 6705 فرخ دجاج لتعليقها. أحسب عدد الطيور في المدجنة. سأبحث أولا عن سأبحث ثانيا عن	2-3م
ساهم ثلاثة إخوة في شراء محفظة ثمنها 35200 مي لابن جاره الفقير فدفع الأول 13450 مي ودفع الثاني مبلغا يقل عن المبلغ الأول بـ 950 مي. سأبحث أولا عن سأبحث ثانيا عن	3-3م






المستوى الثالث

<p>14م</p>	<p>باع بائع قماش في يوم واحد الأطوال التالية من القماش: - 3 و 75 صم 80 دسم أ - أرتب الأقيسة تصاعدياً.</p>	
	<p>ب- ما هو بالصم مجموع طول القماش المقطع ؟</p>	<p>م 1-3</p>
	<p>اشترى أبي 5 م من شريط كهربائي ليهيئ منها ثلاث وصلات أطوالها على التوالي: 1م و 25 صم ، 202 صم ، 1375 صم ما هو بالمليمتر طول الشريط الكهربائي الباقي ؟</p>	<p>م 2-3</p>
	<p>* تملك أمي حبلين طول الأول 3م و 55صم وطول الثاني 2م و 3دسم. شدتهما إلى بعضهما بعقدة واحدة ففقد كل حبل 8 صم من طوله. أ - ما طول الحبل الذي تحصلت عليه أمي؟</p> <p>* شدت أمي هذا الحبل إلى عمودين ففقد من طوله 3دسم. إذا كان كل ثوب مغسول يحتلّ معدّل 5 دسم من هذا الحبل هل يمكن لأمي أن تنشر عليه اليوم 9 أثواب ؟ أعلل إجابتي .</p>	<p>م 3-3</p>






الرياضيات السنة الرابعة	الفترة عدد 2	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: التصرف في القطع النقدية		

المستوى الأول																											
تحصل فارس من أبيه على القطع النقدية التالية :																											
																											
* أحسب المبلغ :						م 1-1																					
أكون المبلغ المالي الأول بأقل عدد من القطع النقدية ثم ابحث عن المبلغ الثاني .																											
<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>28955 مي</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td></td> <td>مي .....</td> </tr> </table>																				28955 مي	1		4	3	3		مي .....
																											
						28955 مي																					
1		4	3	3		مي .....																					
أمثل المبلغ المالي بالعدد المطلوب من القطع النقدية والأوراق المالية :																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد القطع</th> <th>المبلغ المالي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قطعتان</td> <td>15600 مي</td> </tr> <tr> <td>3 قطع</td> <td>22000 مي</td> </tr> <tr> <td>قطعة واحدة</td> <td>11000 مي</td> </tr> <tr> <td></td> <td>31500 مي</td> </tr> </tbody> </table>							عدد القطع	المبلغ المالي	قطعتان	15600 مي	3 قطع	22000 مي	قطعة واحدة	11000 مي		31500 مي											
عدد القطع	المبلغ المالي																										
قطعتان	15600 مي																										
3 قطع	22000 مي																										
قطعة واحدة	11000 مي																										
	31500 مي																										
م 3-1																											

المستوى الثاني																		
يملك أحمد المبلغ المالي الممثل بالقطع النقدية التالية :																		
<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>القطع النقدية</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>عددها</td> </tr> </table>												القطع النقدية	2	3	2	4	3	عددها
					القطع النقدية													
2	3	2	4	3	عددها													
اشترى موسوعة علمية بـ 1250 مي . كم بقي عنده ؟						م 1-2												
<hr/> <hr/>																		

أصور القطع النقدية:		
أرجع لها	سلمت للبائع سلم	اشترت هيام كتابا ب 14750 مي
		اشترت ياسمين دمية ب15500 مي
	 	اشترى رامي دراجة ب30100 مي

أبحث عن قيمة المبلغ الملى في كل مرة					
					
2	1	2		1	2
3	4		9	6	
6	5	1			4
مي.....					
مي.....					
مي.....					

المستوى الثالث	
سلم الأب لابنه 11500 مي فاشترى كرّاسا وكتابا وأرجع لأبيه قطعتين نقديتين من فئة 100 مي وقطعة من فئة 50 مي. - أحسب ثمن الكراس والكتاب .	م 1-3
- أمثل ثمن الكراس والكتاب بأقل عدد ممكن من القطع النقدية.	
بمناسبة العيد كسر رمزي خصالته فوجد فيها : 3- قطع نقدية من فئة 5 د 4- قطع نقدية من فئة نصف دينار 5- قطع من فئة 50 مي * أحسب المبلغ المالي الذي وجده رمزي في خصالته .	م 2-3
* أمثله بأقل عدد ممكن من القطع النقدية .	
لفاضل المبلغ المالي التالي:     	م 3-3
سلمه أخوه مبلغا مكنه من إبدال ما صار يملكه بورقة مالية واحدة ذات 30د. * أحسب المبلغ الذي تسلمه فاضل من أخيه.	



الرياضيات السنة الرابعة	الفترة عدد 2	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: المستقيم ونصف المستقيم وقطعة المستقيم		

المستوى الأول			
أ- أكمل تعمير الجدول التالي بوضع العلامة (*) في المكان المناسب			
المستقيم (أ ب) لا بداية له ولا نهاية	المستقيم (أ ب) متواصل من الجهتين	المستقيم (أ ب) محدود من جهة (أ)	المستقيم (أ ب) محدود من الجهتين
ب- أرسم المستقيم المار من النقطتين: "أ" و "ب" $\begin{array}{c} \text{أ} \\ \times \\ \text{ب} \\ \times \end{array}$			
م 1 - 1			
أ- أكمل تعمير الجدول التالي			
نصف المستقيم له بداية وليس له نهاية	نصف المستقيم ليس له بداية	نصف المستقيم محدود من جهة واحدة	
ب- أرسم نصف المستقيم الذي مبدؤه (أ) ويمر من (ب) $\begin{array}{c} \text{أ} \\ \times \\ \text{ب} \\ \times \end{array}$			
م 2 - 1			
أ- أكمل تعمير الجدول التالي			
قطعة المستقيم ليست محدودة من الطرفين	قطعة المستقيم محدودة من الطرفين	قطعة المستقيم محدودة من طرف واحدة	
ب- أرسم قطعة المستقيم [س ص] $\begin{array}{c} \text{س} \\ \times \\ \text{ص} \\ \times \end{array}$			
م 3 - 1			

المستوى الثاني			
اكتب: مستقيم - نصف مستقيم - قطعة مستقيم			
محدودة من الطرفين	ليس له بداية وليس له نهاية	لها بداية وليس لها نهاية	
م 1 - 2			

$\begin{matrix} \text{أ} \\ \text{X} \end{matrix}$	أ- ألون نصف المستقيم الذي مبدؤه (أ) ويمر من (ب) بالأخضر. ب- ألون قطعة المستقيم (أ ب) بالأحمر.	م 2 - 2
--	--	---------

$\begin{matrix} \text{ب} \\ \text{X} \end{matrix}$	أ- أتاأمل الرسم وأكمل تعمير الجدول التالي	م 3 - 2
--	---	---------

عددها	
المستقيمات	
قطع المستقيم	
أنصاف المستقيم	



**المستوى الثالث**

أكتب: المستقيم - نصف المستقيم - قطعة المستقيم - ثم ألون.		
$\begin{matrix} \text{أ} \\ \text{ب} \end{matrix}$	..... التي طرفاها "أ" و"ب"	م 1 - 3
$\begin{matrix} \text{أ} \\ \text{ب} \end{matrix}$	..... المار من "أ" و"ب"	
$\begin{matrix} \text{أ} \\ \text{ب} \end{matrix}$	..... الذي مبدؤه "أ" ويمر من "ب"	

	ألاحظ الرسم التالي: أ- أسمى المستقيمات.	م 2 - 3
	ب- أسمى أنصاف المستقيم.	
	ج- أسمى قطع المستقيم.	

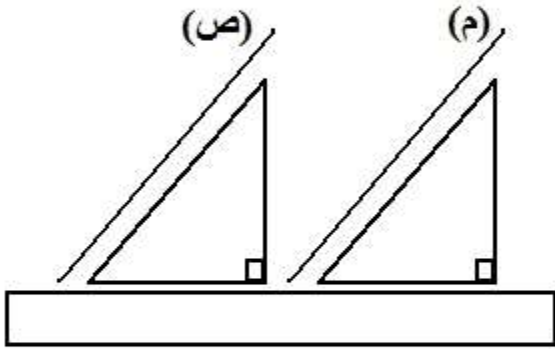
أرسم: أ - مستقيما أسميه (س ص) ب - نصف المستقيم الذي مبدؤه "أ" ويمر من "ب" ج - قطعة المستقيم [أ ب] بحيث [أ ب] = 5 سم		م 3 - 3
--	--	---------



الرياضيات السنة الرابعة	الفترة عدد 2	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: المستقيمت المتعامدة والمستقيمت المتوازية		

المستوى الأول			
أضع علامة (X) تحت المستقيمين المتعامدين:			
م 1-1			
م 1-2			
أرسم في كل مرة مستقيما عموديا على المستقيم المقدم:			
م 1-3			
أرسم في كل مرة مستقيما عموديا على المستقيم المقدم ومارا من النقطة المعينة:			

المستوى الثاني



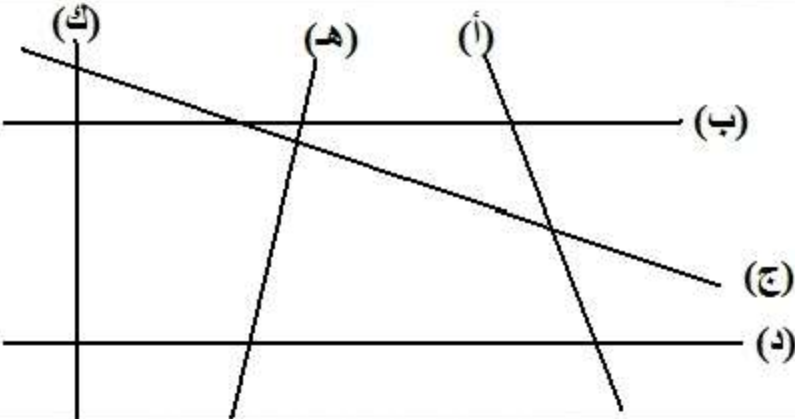
أتمم ب: متعامدان أو متوازيان:

المستقيمان (ص) و (م)

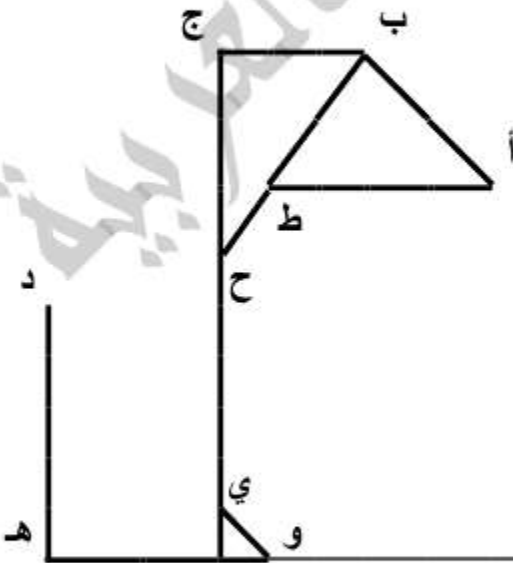
م 2-1

لاحظ هذه الشبكة من المستقيمات:

- دلّ على المستقيمات المتوازية.
- دلّ على المستقيمات المتقاطعة.
- دلّ على المستقيمات المتعامدة.



م 2-2



- أية مستقيمات هي متعامدة فيما بينها ؟

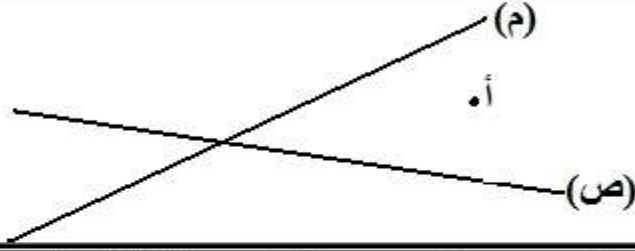
- تحقق من ذلك.

- أية مستقيمات هي متوازية ؟

م 3-1

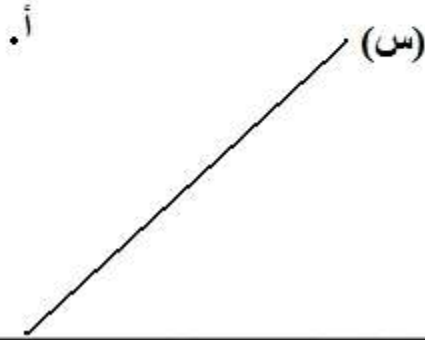
المستوى الثالث

أرسم من النقطة "أ" المستقيمين المتوازيين مع المستقيمين (م) و (ص).



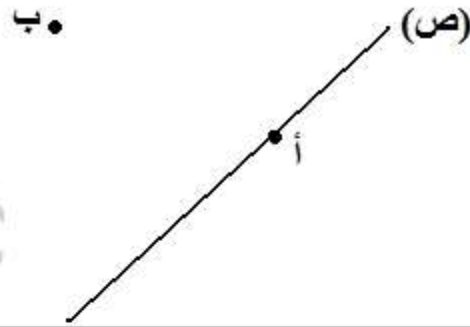
م 3-1

- أرسم المستقيم (ك) العمودي على (س) والمار من النقطة "أ".  
- أرسم المستقيم (م) العمودي على (ك) والمار من النقطة "أ".



م 3-2

- أرسم مستقيما (س) عموديا على المستقيم (ص) مارًا من النقطة "أ".  
- أرسم مستقيما (ك) عموديا على المستقيم (ص) مارًا من النقطة "ب".  
- هل يتقاطع المستقيمان (ك) و (س)؟ ماذا تستنتج؟



م 3-3

الصعوبة: إنجاز عملية الضرب في عقد أو مائة كاملة

المستوى الأول

$\begin{array}{r} 328 \\ \times 1000 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 106 \\ \times 400 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 358 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 273 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 176 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	م 1-1
=	=	=	=	=	

$200 \times 425$	$20 \times 207$	$10 \times 56$	م 2-1
$90 \times 39$	$300 \times 72$	$100 \times 248$	
$7500 = \dots \times 75$	$50 \times 603$	$1000 \times 63$	

اشترى بائع من سوق الجملة بضائع متنوعة. أبحث عن ثمن كل بضاعة بالمي:			
العملية	الكتلة	ثمن الكغ الواحد	البضاعة
$\begin{array}{r} 750 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$	80 كغ	750 مي	طماطم
=			
$\begin{array}{r} 455 \\ \times \dots \\ \hline \end{array}$	40 كغ	455 مي	بطاطا
=			
$\begin{array}{r} \dots \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$	100 كغ	365 مي	بصل
=			
$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \end{array}$	67 كغ	1000 مي	فلفل
=			

## المستوى الثاني

لتاجر 20 قطعة نقدية من فئة 1 د و 35 قطعة من فئة نصف دينار و 40 قطعة من فئة 100 مي. أراد أن يتعرف على المبلغ الذي بحوزته بحساب المليم.				م 1-2
عدد القطع	فئة القطعة	أحول إلى المي	العملية المناسبة	
20	1 د	1000 مي		
35	$\frac{1}{2}$ د			
40	100 مي			

<p>تسلم بائع حلويات 12 طبق مرطبات مثلجة. بكل طبق 100 قطعة. أحسب عدد القطع التي تسلمها في الجملة.</p>	م 2-2
<p>باع منها خلال اليوم التالية 680 قطعة. أحسب عدد القطع المتبقية.</p>	

<p>أراد فلاح شراء قطعة أرض بمبلغ قدره 22500 ديناراً. فباع 30 خروفاً بـ 150 ديناراً الواحد و 400 دكل من الزيت بـ 40 ديناراً الدكل الواحد وعجلين بـ 490 ديناراً الواحد. خفض البائع ثمن قطعة الأرض بـ 100 ديناراً. هل يمكن للفلاح شراء قطعة الأرض بالمبلغ الذي تحصل عليه ؟</p>	م 3-2
---	-------

## المستوى الثالث

<p>لنقل صابئة القمح استأجر فلاح شاحنتين: الأولى حمولتها القصوى 7000 كغ والثانية 9000 كغ. نقلت الشاحنة الأولى ما قدره 140 كيساً مع العلم أن كتلة الكيس الواحد 50 كغ. * أبحث عن الشاحنة المخالفة والتي تجاوزت حمولتها القصوى. أعلل إجابتي .</p>	م 1-3
---	-------

\* يشتمل طبق البيض على 30 بيضة. اشترى صاحب مطعم 25 طبقا بمناسبة حلول شهر رمضان. أحسب العدد الجملي للبيض الذي اشتراه.

م 2-3 \* إذا علمت أن ثمن بيع الطبق الواحد من البيض هو 2700 مي، وأن صاحب المطعم سلم البائع 7 أوراق مالية من فئة 10 د، فكم يرجع البائع لصاحب المطعم ؟

اكترى تاجر دكانا وقرر أن يضع كل يوم بالحصالة الأولى التي كتب عليها "معلوم كراء الدكان" 1200 مي، وبالحصالة الثانية التي كتب عليها "استهلاك الكهرباء" 600 مي.  
\* كم مليما يصير بالحصالة الأولى بعد 30 يوما ؟

\* كم مليما يصير بالحصالة الثانية بعد 30 يوما ؟

م 3-3 بعد 30 يوما كسّر التاجر الحصالتين فوجد:  
- بالحصالة الأولى 33600 مي.  
- بالحصالة الثانية 17400 مي.  
ما هو عدد الأيام التي لم يضع فيها التاجر 1200 مي بالحصالة الأولى و600 مي بالحصالة الثانية ؟

الرياضيات السنة الرابعة	الفترة عدد 3	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: إنجاز عملية الضرب في عدد ذي رقمين		

### المستوى الأول

اشترى تاجر من السوق الأسبوعية 3 لفائف من القماش قيس طول الليفة الواحدة 173م. كم مترا من القماش اشترى التاجر؟ للإجابة عن السؤال، ما هي العملية التي يمكن أن أنجزها (أضع علامة × تحت نوع العملية):	م 1-1	
الضرب	الطرح	الجمع

دخل سامي الكتبية فاختار 5 قصص ثمن الواحدة 675 مي. كم دفع للكتبي بالمي؟ المبلغ الذي دفعه سامي بالمي: أختار مما يلي العملية المناسبة لحل الوضعية:	م 2-1	
$\begin{array}{r} 675 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 675 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 675 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

بمدرستنا 695 تلميذا ساهم كل تلميذ بـ 13د لتجهيز قاعات الدرس و تجميلها. ما هو المبلغ المتجمع لديهم؟ المبلغ المتجمع لديهم بالد: أختار مما يلي العملية المناسبة لحل الوضعية وأنجزها:	م 3-1	
$\begin{array}{r} 695 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 695 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 695 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$

المستوى الثاني	
* يشتمل طبق البيض على 30 بيضة. اشترى صاحب مطعم 25 طبقا بمناسبة حلول شهر رمضان. أحسب العدد الجملي للبيض الذي اشتراه.	م 1-2

<p>شرت أمك 3 دجاجات ب 5795 مي الدجاجة الواحدة احتفالا بقدوم صديقاتها . أطرح سؤالاً و أجيب عنه.</p>	م 2-2

<p>يدخر سامي يومياً مبلغ 275 مي. ما هو المبلغ الذي يدخره سامي خلال أسبوع ؟</p>	م 3-2
هل يستطيع بهذا المبلغ شراء مجلة ب 2 د؟	

المستوى الثالث
----------------

<p>- اشترى أحمد 19 كراساً ذات 72 صفحة بـ 375 مي الكراس الواحد . - اشترى سامي 24 قلماً جافاً بـ 205 مي القلم الواحد. - اشترت سمياً 13 كراسات من النوع الرفيع بـ 875 مي الكراس الواحد. * من صرف أكثر ؟</p>	م 1-3

<p>غادرت شاحنة المصنع وعلى متنها 46 صندوق يوغرت يحوي كل صندوق 24 علبة. بعد أن تم توزيع عدد من الصناديق عادت الشاحنة من المصنع تحمل 9 صناديق فقط. ما هو عدد العلب التي تم بيعها ؟</p>	م 2-3

<p>تزود عطار الحي بعدد من علب اليوغرت كما يبيته الجدول. أكمل تعميم هذا الجدول</p>			م 3-3
الثلث الجملي	ثلث العلبة الواحدة من كل نوع	عدد العلب من	
مي .....	180 مي	النوع الاول 50	
مي .....	280 مي	النوع الثاني 100	



الرياضيات السنة الرابعة	الفترة الثالثة	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: رسم المستطيل والمربع		

المستوى الأول		
أكتب تحت كل شكل مستطيل أو مربع		
		
م 1-1		
أربط بسهم بين ما أراه مناسباً		
له أربع زوايا قائمة	المستطيل	م 2-1
أضلاعه متعامدة و متوازية		
أضلاعه متعامدة و متوازية مثنى مثنى	المربع	
أضلاعه متقايسة		
أضلاعه متقايسة مثنى مثنى		
أواصل رسم الأشكال التالية:		
		م 3-1
مستطيل	مربع	

المستوى الثاني	
أرسم قطعة مستقيم قياسها 4 صم [أب]. أكمل رسم المربع.	
م 1-2	

<p>أرسم زاوية قائمة ثم أكمل رسم مربع قيس ضلعه 6 صم.</p>	<p>م 2-2</p>
<p>ورث محمد وأخته ليلي عن أبيهما قطعة أرض صالحة للبناء مستطيلة الشكل قيس طولها 90م وقيس عرضها 30م. وقع تقسيم الأرض بجدار مواز للعرض بحيث يكون مناب الأخت نصف مناب أخيها.</p>	<p>م 3-2</p>
<p>أرسم قطعة الأرض بعد التقسيم معوضاً كل 10م بـ 1صم.</p>	<p>م 3-2</p>

<p>المستوى الثالث</p>	
<p>طلب المعلم من تلاميذه رسم مستطيل فقدم له احمد الرسم التالي:</p> 	<p>م 1-3</p>
<p>أصلح الخطأ إن وجد</p>	
<p>أقسم هذا المستطيل إلى 3 مربعات:</p> 	<p>م 2-3</p>
<p>أرسم مستطيلاً قيس طولهُ 7صم وقيس عرضه 4صم. أرسم مربعاً أحد أضلاعه نفس ضلع عرض المستطيل.</p>	<p>م 3-3</p>

المستوى الأول

أ- أرتب وحدات قيس السعة تصاعديا.  
ل ، صل ، هل ، مل ، دكل ، دسل  
□ ← □ ← □ ← □ ← □ ← □ ← □ ← □

م 1 - 1

ب- أتم جدول منازل وحدات قيس السعة:

.....	.....	ل	.....	.....	.....

اكتب الوحدة المناسبة لكل رقم من أرقام القيس:

ل 2 1 8  
□ □ □

دكل 2 7  
□ □

ل 6 5  
□ □

م 2 - 1

ل 4 9  
□ □

ل 3 4 2  
□ □ □

دكل 5 3  
□ □

اكتب كل قيس في جدول المنازل.

ل	دكل	هل

القيس
7 دكل
34 ل
5 هل
213 ل
8 ل
29 دكل

م 3 - 1

المستوى الثاني

اكتب القيس بالوحدة المطلوبة:

- 26 ل = ..... صل = ..... دسل
- 45 دسل = ..... مل = ..... صل
- 36 صل = ..... مل
- 6 ل و 5 دسل و 7 صل = ..... صل
- 5 ل و 8 صل = ..... صل
- 4 ل و 6 دسل = ..... صل
- 4 دسل و 5 صل = ..... مل
- 3 دسل و 7 مل = ..... مل

م 1 - 2

اربط بخط أقيسة نفس السعة:			
3 دكل و 5 دسل	3 دسل و 5 صل		
350 صل	35 دسل	3 ل و 5 دسل	م 2 - 2
3500 مل	350 مل	3 ل و 50 صل	
3050 صل	305 دسل	30 ل و 50 صل	
أشطب الخطأ وأصلحه:			
1750 ل و 15 هل = 3000 ل			
1750 ل - 15 هل = 1735 ل			م 3 - 2
15 هل و 1750 ل = 3250 ل			
1750 ل و 15 هل = 325 دكل			

المستوى الثالث			
أكمل:			
4 × ل .	250 ل - .	. 200	
7 دكل و . ل	2 هل	. × 100 ل	م 1 - 3
200 × ل	420 ل - . ل	15 دكل و . ل	
أرتب السعات التالية ترتيبا تصاعديا:			
105 دكل	205 ل	40 دكل و 9 ل	م 2 - 3
بمعصرة ماجل به 1750 ل من الزيت. صب فيه العمال 15 هل. ما هي سعة هذا الماجل ؟			
باع منه صاحب المعصرة الكميات التالية: 15 هل و 250 ل ثم 150 دكل. هل أصبح الماجل فارغا ؟ علل جوابك.			م 3 - 3

المستوى الأول

الوحدات داخل الجدول				الوحدات خارج الجدول		م 1 - 1
م	دكم	هم	كم			
				م 256		
1	4	3	0	دكم 4703		
				98 هم ونصف		

اكتب في كل فراغ الوحدة المناسبة:						م 1 - 2				
6 م	7	3	5	3 دكم	4		5	8 هم	2	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
.....	1	3	6	.....	7		2	3	.....	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	كم	<input type="text"/>	<input type="text"/>	هم	<input type="text"/>	<input type="text"/>	كم	<input type="text"/>	<input type="text"/>
.....	2	4	7	1 مم	5	3	.....	6	8	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	صم	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	صم	<input type="text"/>	<input type="text"/>

أتم القيس في كل مرة بكتابة العدد المناسب:						م 1 - 3	
1م = مم	1دسم = مم	1صم = مم	1كم = دكم	1كم = م	1صم = مم		
1كم = هم	1دكم = دكم	1كم = م	25صم = مم	5صم = مم	6كم = م		
4دسم = مم	25صم = مم	5صم = مم	27دكم = م	6كم = م			
3كم = هم	27دكم = م	6كم = م					

المستوى الثاني

أ- أتم القيس في كل مرة بكتابة الوحدة المناسب:		م 1 - 2
4000 م = 4 .	2500 م = 2 . و 5 .	
175 دكم = 1 . و 57 .	346 هم = 34 . و 6 .	
ب- أنجز العمليات التالية:		
17 دكم و 6 م و 2 كم و 3 هم = ..... م		
235 م - 14 دكم = ..... م		
3 كم - 170 م = ..... م		

<p>أتم الفراغ بما يناسب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4351 م = .... كم و.... هم و .... دكم و .... م</li> <li>▪ 53 هم = 5 ..... و 3 .....</li> <li>▪ 906 دكم = 9 ..... و 6 .....</li> <li>▪ ..... م = 9 م و 3 دكم و 2 هم</li> <li>▪ ..... م = 7 م و 7 دكم</li> <li>▪ ..... هم و ..... دكم = 145 دكم</li> <li>▪ ..... م = 13 م و 8 هم</li> <li>▪ ..... م = 33 دكم و 14 هم</li> </ul>	<p>م 2 - 2</p>
<div style="text-align: center;"> </div> <p>أحسب المسافة المقطوعة من المنزل إلى المغارة:</p> <p>أحسب المسافة المقطوعة من المنزل إلى المكتبة:</p>	<p>م 3 - 2</p>

<p>المستوى الثالث</p>				
<p>قلم رصاص طوله 1 دسم و 8 صم. تم بريه 9 مرات ففقد من طوله في كل مرة معدل 5 مم. كم صار طوله ؟</p>				
<p>م 1 - 3</p>				
13	7	5	3	<p>عدد مرات بري القلم</p>
<p>... دسم و ... صم و ... مم</p>	<p>... دسم و ... مم</p>	<p>... صم و ... مم</p>	<p>.... مم</p>	<p>قيس الطول الجديد للقلم</p>

المسجد 3 كم و 7 م المدرسة ؟ السوق 2 كم و 3 دكـ المنزل

79 دكـ

ما هو قيس المسافة بين الفاصلة بين السوق والمدرسة ؟

م 3 - 2

يقوم العم سعيد يومياً بـ3 سفرات ذهاباً وإياباً بين ضيعته والقرية المجاورة مرورا بسوق الجملة كما يوضحه الرسم.

القرية 20 كم و 84 دكـ السوق 3 كم و 40 دكـ الضيعة

ما هي المسافة التي يقطعها العم سعيد في اليوم ؟

م 3 - 3