|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الرابعة ب****المعلمة آمال كرموص** | **إدماج مكتسبات التلاميذ في اللغة العربية نهاية الوحدة الثالثة** | **م ا بوقطفة جرزونة** **السنة الدراسية:2013-2014** |

**السند:" وعاد إليه رشده "ص64-65**

**التواصل الشفوي :**

يتواصل باستعمال البنى اللغوية المدروسة طيلة الوحدة :

-فعل...+بعدما...\قبل أن...\بعد أن...

-فعل مضارع....+كل+قرينة زمنية(كل يوم\كل صيف\.....)

-فعل مضارع+يوميا\أسبوعيا.....

أين تقضي العطلة الصيفية ؟ يجيب التلميذ حدسيا إجابة حرة بجملة تامة المعنى بـ

"لطالما قضيت العطلة في الشاطئ , في منزل جدتي , ...." في حالة عدم

استعماله للبنية أقول عندما كنت في سنك لطالما كنت أقضي العطلة الصيفية في

منزل جدتي حيث النسيم العليل والحليب الطازج والطبيعة الجميلة الخلابة .

(عادة يتفاعل التلاميذ وينتجون على نفس المنوال جملا مفيدة )

يمكن كتابة جمل منتخبة على السبورة ويرددها التلاميذ ذوي المستوى المتدني

قياسا ببقية أقرانهم .

أقول نادرا ما كنت أقضي أيام العطلة في الشاطئ ...قليلا ما ....أحيانا أين تقضي

عطلتك ؟ أي الأماكن تفضل ؟

لو تعدد لي الأنشطة التي تمارسها خلال العطلة الصيفية ؟

يجيب كنت ألعب بالرمال وأجري حتى أتعب .كنت أرسم وألعب مع أصدقائي حتى مغيب الشمس ..........

أستخرج البنية وأكتبها على السبورة ينتج التلاميذ جملة على منوالها .

أطلب من التلاميذ النظر إلى المشاهد الثلاثة مستأنسة بالمطلوب :

محتوى المشاهد الثلاثة :

\* تعيين المكان والزمان .(الطفلان ينجزان التكليف المدرسي )

\*وصول رسالة الجدة تقترح فيها قدومهما إلى منزلها لقضاء العطلة الصيفية .

\*التلاميذ يوم انتهاء السنة الدراسية يتحدثون عن العطلة ويتحاورون في ما بينهم

حول أماكن قضاء عطلتهم .

(أوجه تلاميذي لإمكانية استعمال للبنى المستعملة سابقا في التهيئة .)

**السند1**



**السند2**



**السند3**

 

**القراءة :**

**-الفهم**

1/ماهي شخصيات النص ؟ أصنفها في جدول إلى حيوانية وبشرية .

2/أين تدور أحداث النص ؟

3/كيف استقبلت الجدة أطفالها ؟

القرينة الدالة .

4/ما المقصود "وفرت لنا كل وسائل الراحة "؟

5/من المتكلم في هذا النص ؟ الفتاة أم الفتى ؟

6/أين تعيش الجدة ؟ القرينة الدالة .

7/ماهي الحادثة التي عاشاها ؟

**-مرادفات :**

1\- ما معنى ؟

\* تكدّس = (تجمّع )

 \*فجوة =( حفرة )

2\-ابحث في النص عن مرادف للمفردات التالية:

\*عميق ؟ = (بعيد الغور )

\*يطير فوق رؤوسنا = (يحوم )

8/كيف اهتدى أحمد إلى وكر الطائر ؟ القرينة الدالة .

9/كيف عرف أحمد أن بالوكر فراخا ؟القرينة الدالة .

10/مالذي فعله أحمد ولم يذكر في النص؟

11/بم يمكن أن تصف عمله ؟ أختار إجابة مناسبة :متهور .. شجاع ..مسيء للحيوان ؟...

**-أحلل :**

1/ما هي المخاطر التي كانت من الممكن أن تواجه أحمد ؟

2/هل عدل احمد عن فعلته الطائشة ؟ كيف ذلك وماذا فعل ؟

3/ماذا يمكن ان تتوقع جعل أحمد يغير موقفه تجاه الفراخ ؟

4/ماذا يمكن ان يكون قد فعل الطائر دفاعا عن فراخه؟

**-أتوسع :**

1/ماذا قالته الاخت لتقنع أخاها ؟ أتخيل ذلك أكتبه وأقرأ حوارا بين الاخت وأحمد قراءة جهرية منغمة .

2/أقرأ الجملة ثم أبدل المكان ليصبح مزرعة ثم بحرا .

**كنا نرعى البقر بين صخور تكدس بعضها فوق بعض على شفا واد بعيد الغور.**

**قواعد اللغة :**

1)أعين المبتدأ في هذه الجمل وأبين نوع المركب الوارد عليه :

هذه الجدة كريمة مع حفيديها .

وكر الطائر مخيف .

أحمد وأخته يحبان الذهاب إلى المزرعة .

الطائر الجارح يحوم حول العش .

2) أنتج جملة يكون المبتدأ فيها مركبا نعتيا

3) أنتج جملة يكون المبتدأ فيها مركبا إضافيا .

4)أنتج جملة يكون المبتدأ فيها مركبا بدليا

5) أنتج جملة يكون فيها المبتدأ مركبا بالعطف .

أتأمل المشهد التالي وأحرر فقرة تتضمن على الأقل ثلاث جمل اسمية ثم اسطر المبتدأ وأبين نوعه .



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الرابعة ب****الاسم: ................** **اللقب: ................** | **إدماج مكتسبات التلاميذ في اللغة العربية نهاية الوحدة الثالثة** | **م ا بوقطفة جرزونة** **السنة الدراسية:2013-2014** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **القراءة :****-الفهم**1/ماهي شخصيات النص ؟ أصنفها في جدول إلى حيوانية وبشرية .

|  |  |
| --- | --- |
| شخصيات حيوانية | شخصيات بشرية |
| ................................................................. | .............................................................. |

2/أين تدور أحداث النص ؟.....................................................................................القرينة:..............................................................................3/كيف استقبلت الجدة أطفالها ؟.......................................................................................القرينة الدالة ..............................................................................................................................................................4/ما المقصود "وفرت لنا كل وسائل الراحة "؟.......................................................................................5/من المتكلم في هذا النص ؟ الفتاة أم الفتى ؟..........................................................................................6/أين تعيش الجدة ؟ .........................................................................................القرينة الدالة ...........................................................................7/ماهي الحادثة التي عاشاها ؟..........................................................................................**-مرادفات :**1\ابحث مرادفات للكلمات التالية:\*تكدّس = ..................... \*فجوة = ............................2\ابحث في النص عن مرادفات لهذه المفردات.\*عميق = .......................\*يطير فوق رؤوسنا = ......................8/كيف اهتدى أحمد إلى وكر الطائر ؟.......................................................................................... القرينة الدالة ..........................................................................9/كيف عرف أحمد بأن الوكر به فراخا ؟..........................................................................................القرينة الدالة ...........................................................................10/مالذي فعله أحمد ولم يذكر في النص؟..........................................................................................11/بم يمكن أن تصف عمله ؟ أختار إجابة مناسبة :متهور .. شجاع ..مسيء للحيوان ؟..................................................................................................................................................................................**-أحلل :**1/ما هي المخاطر التي كانت من الممكن أن تواجه أحمد ؟.........................................................................................2/هل عدل احمد عن فعلته الطائشة ؟ كيف ذلك وماذا فعل ؟.........................................................................................3/مالذي جعل أحمد يغير موقفه تجاه الفراخ ؟.........................................................................................4/ماذا يمكن أن يكون قد فعل الطائر دفاعا عن فراخه؟.........................................................................................**-أتوسع :**1/ماذا قالت الأخت لتقنع أخاها ؟ أتخيل ذلك أكتبه وأقرأ حوارا بين الأخت وأحمد قراءة جهرية منغمة .- ......................................................................................-.......................................................................................-........................................................................................2/أقرأ الجملة ثم أبدل المكان ليصبح مزرعة ثم بحرا .**كنا نرعى البقر بين صخور تكدس بعضها فوق بعض على شفا واد بعيد الغور.**-في المزرعة:..........................................................................-على شاطئ البحر:....................................................................**قواعد اللغة :**1)أعين المبتدأ في هذه الجمل وأبين نوع المركب الوارد عليه :-هذه الجدة كريمة مع حفيديها ..............................-وكر الطائر مخيف .............................-أحمد وأخته يحبان الذهاب إلى المزرعة ................................-الطائر الجارح يحوم حول العش .....................................2) أنتج جملة يكون المبتدأ فيها مركبا نعتيا .-.......................................................................................3) أنتج جملة يكون المبتدأ فيها مركبا إضافيا .-.......................................................................................4)أنتج جملة يكون المبتدأ فيها مركبا بدليا -......................................................................................5) أنتج جملة يكون فيها المبتدأ مركبا بالعطف .-.......................................................................................6)أتأمل المشهد التالي وأحرر فقرة تتضمن على الأقل ثلاث جمل اسمية ثم اسطر المبتدأ وأبين نوعه ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**اجعل الكلمات المسطرة معرفة ب" ال".****- شرب أخي لبنا لذيذا. ..................................................****- ارتدت صديقتي لباسا لائقا . ............................................****- تألمت لبوءة من لسعة مؤذية. ..........................................** ......................................... -**شرت أمي لفتا و لحما.****إنتاج كتابي****أعيد كتابة النص كاملا وأقرؤه على رفاقي مسترشدا بما يأتي:****-تسلق احمد الصخرة.****-الأعمال التي قام بها احمد.****-ماهو موقف أخيه الأكبر؟ (مساند أم رافض).****- النتيجة.****......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |