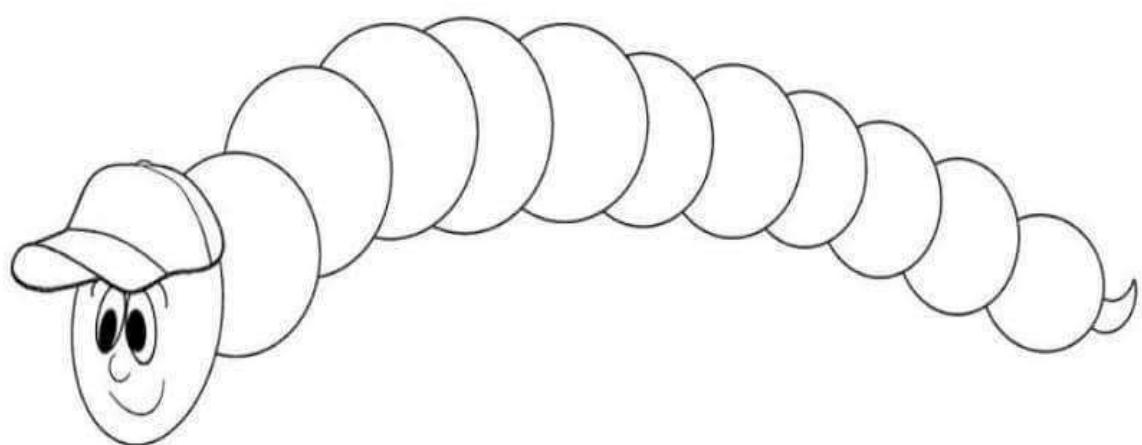
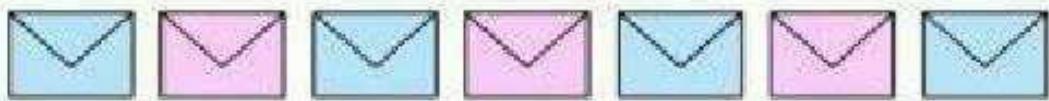


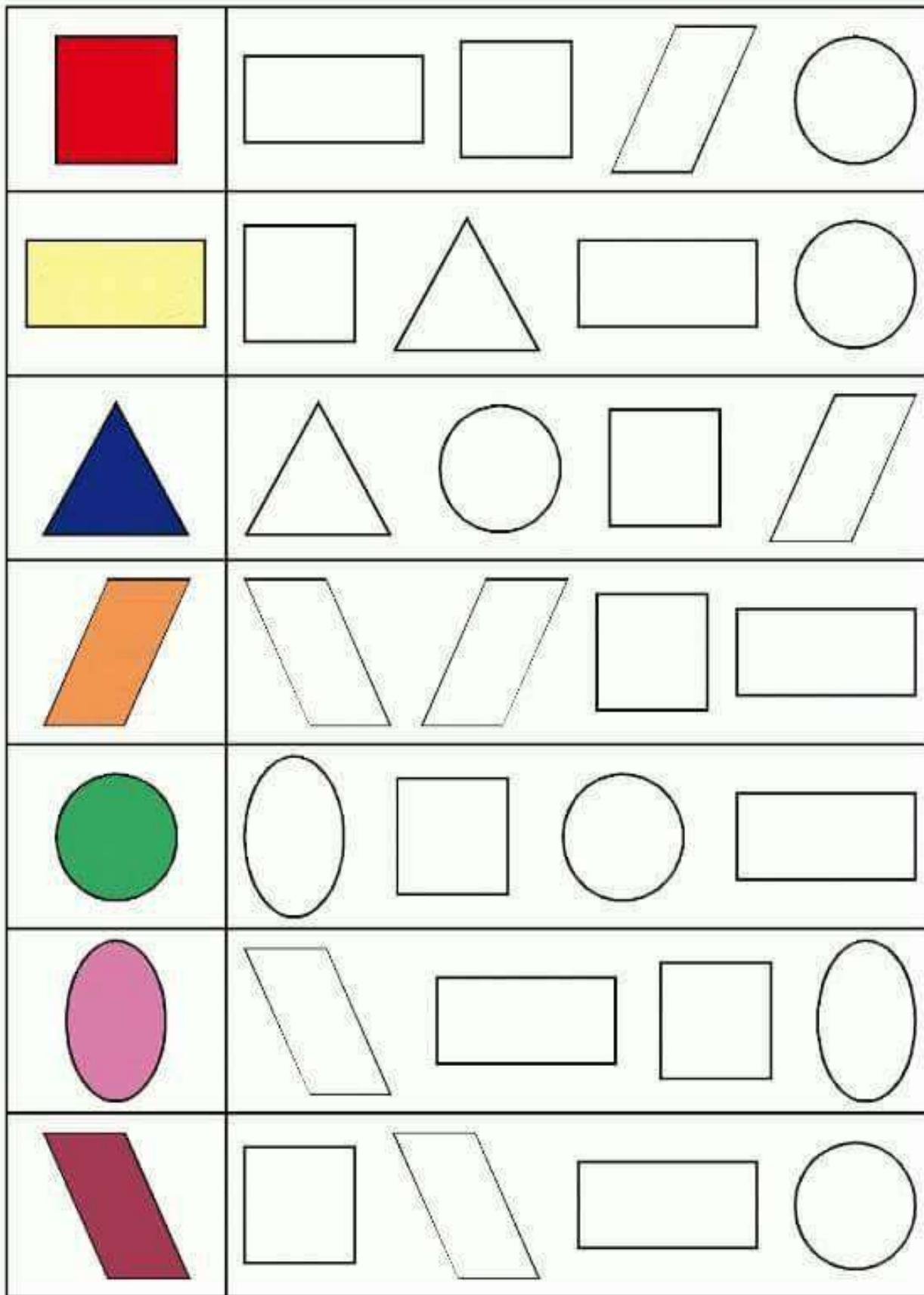
SERIE :



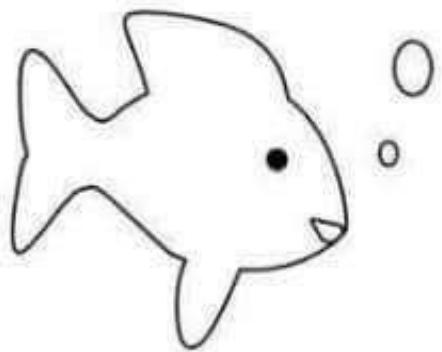
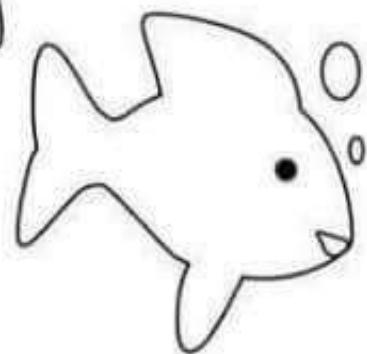
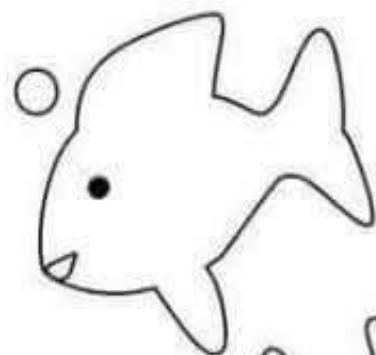
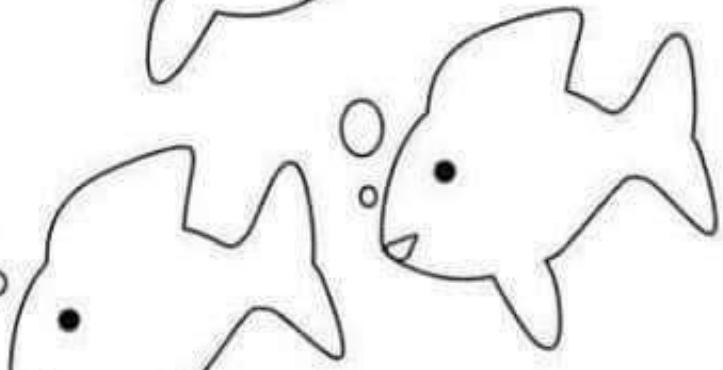
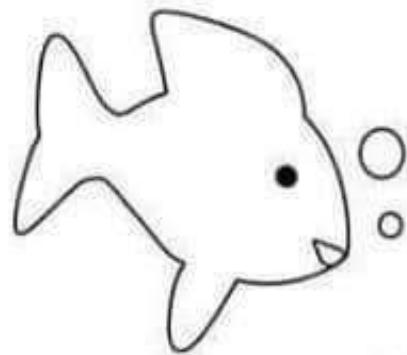
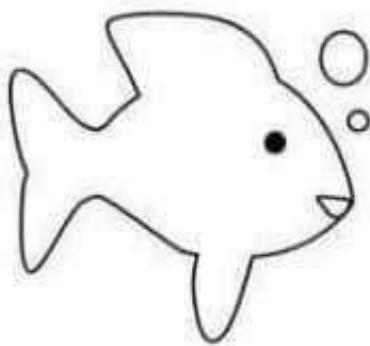


¿Cuál es la figura?

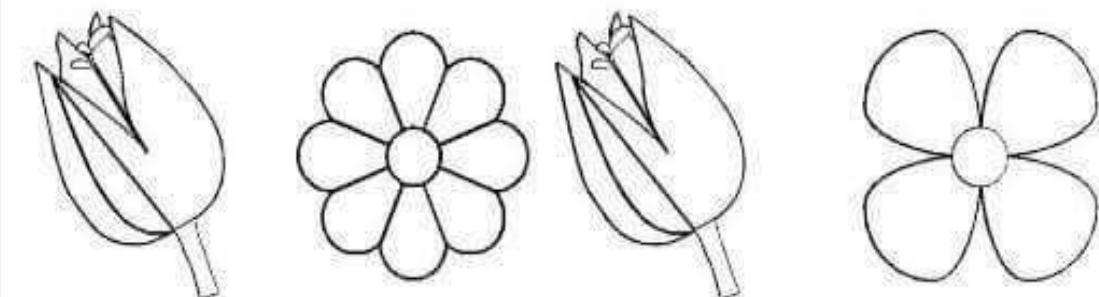
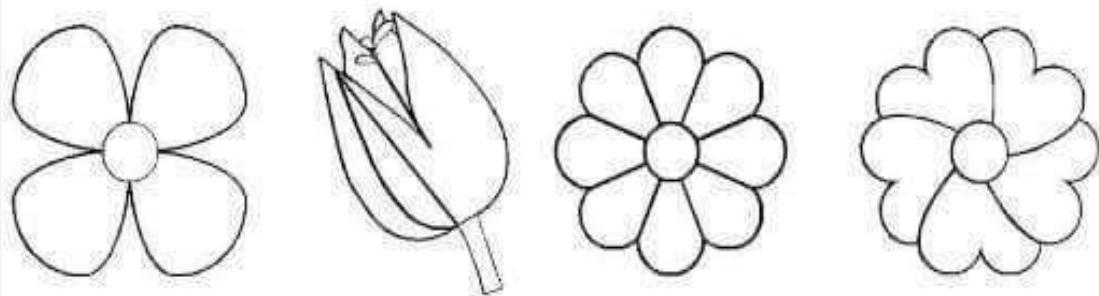
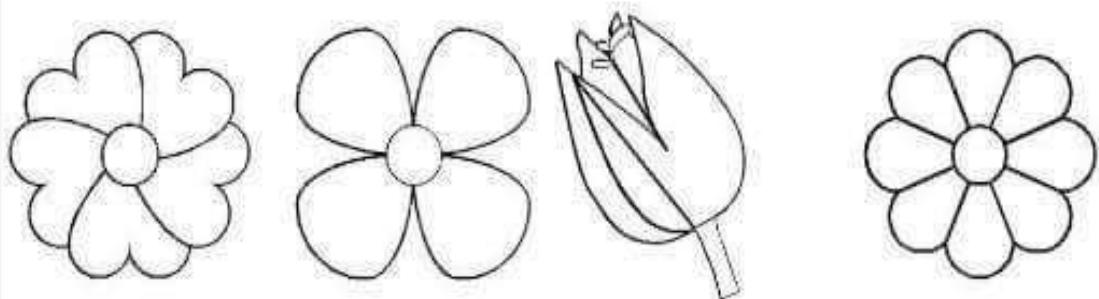
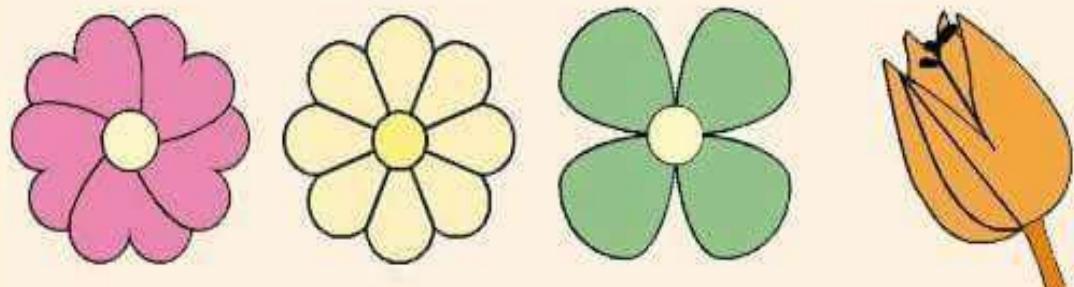
1. Colorea la figura que es igual al modelo de la izquierda.



SERIE:   

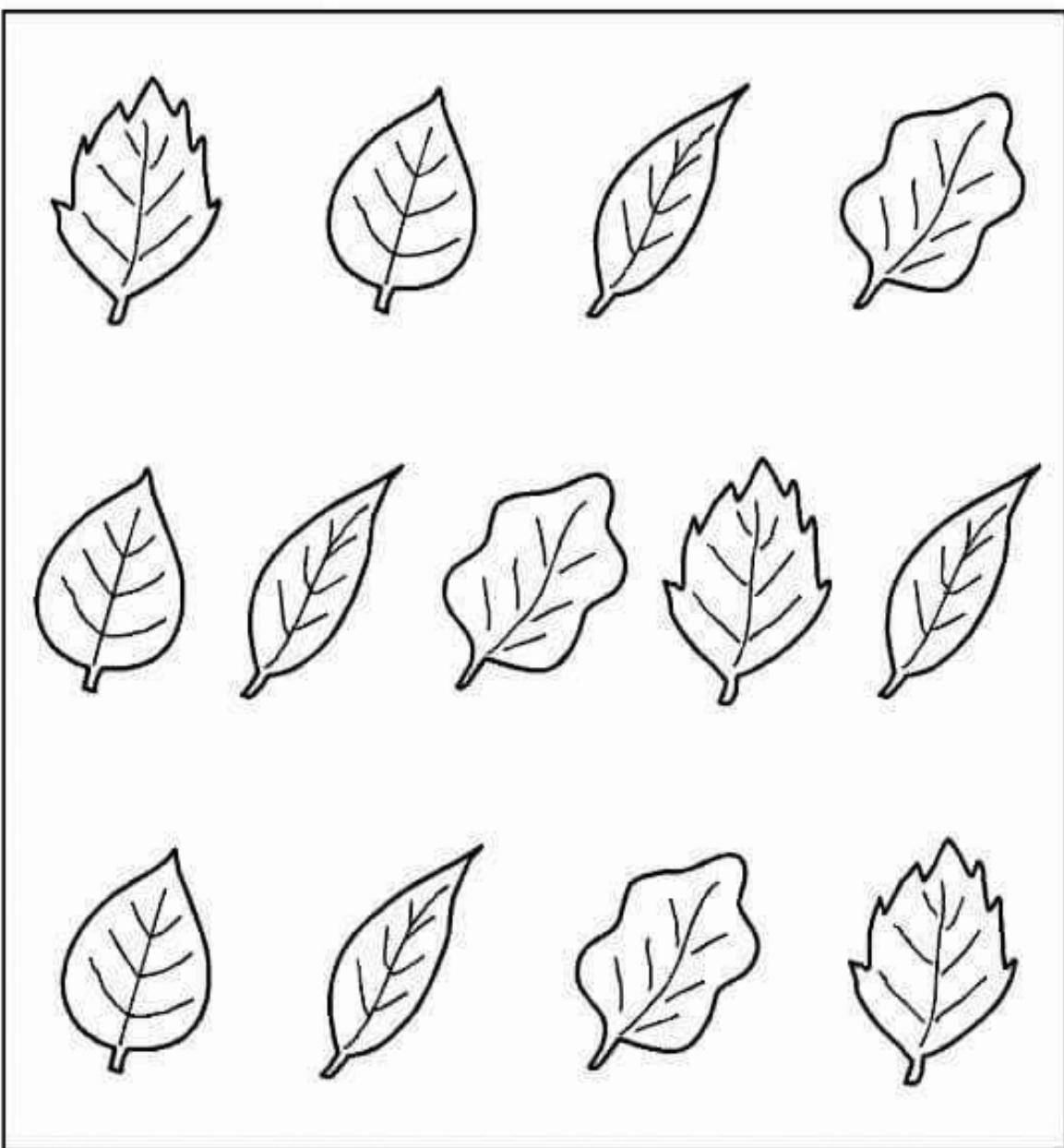
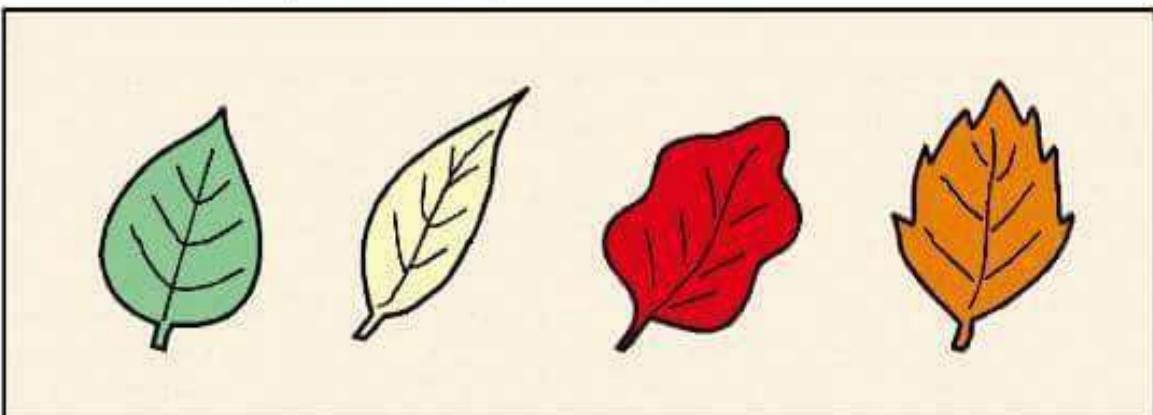


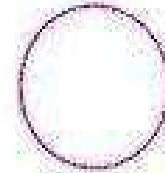
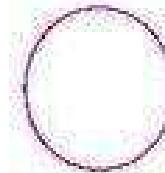
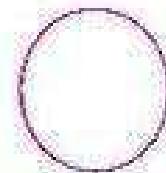
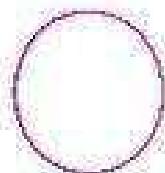
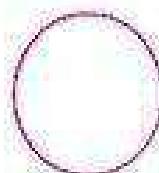
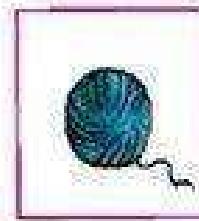
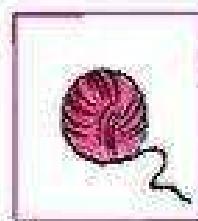
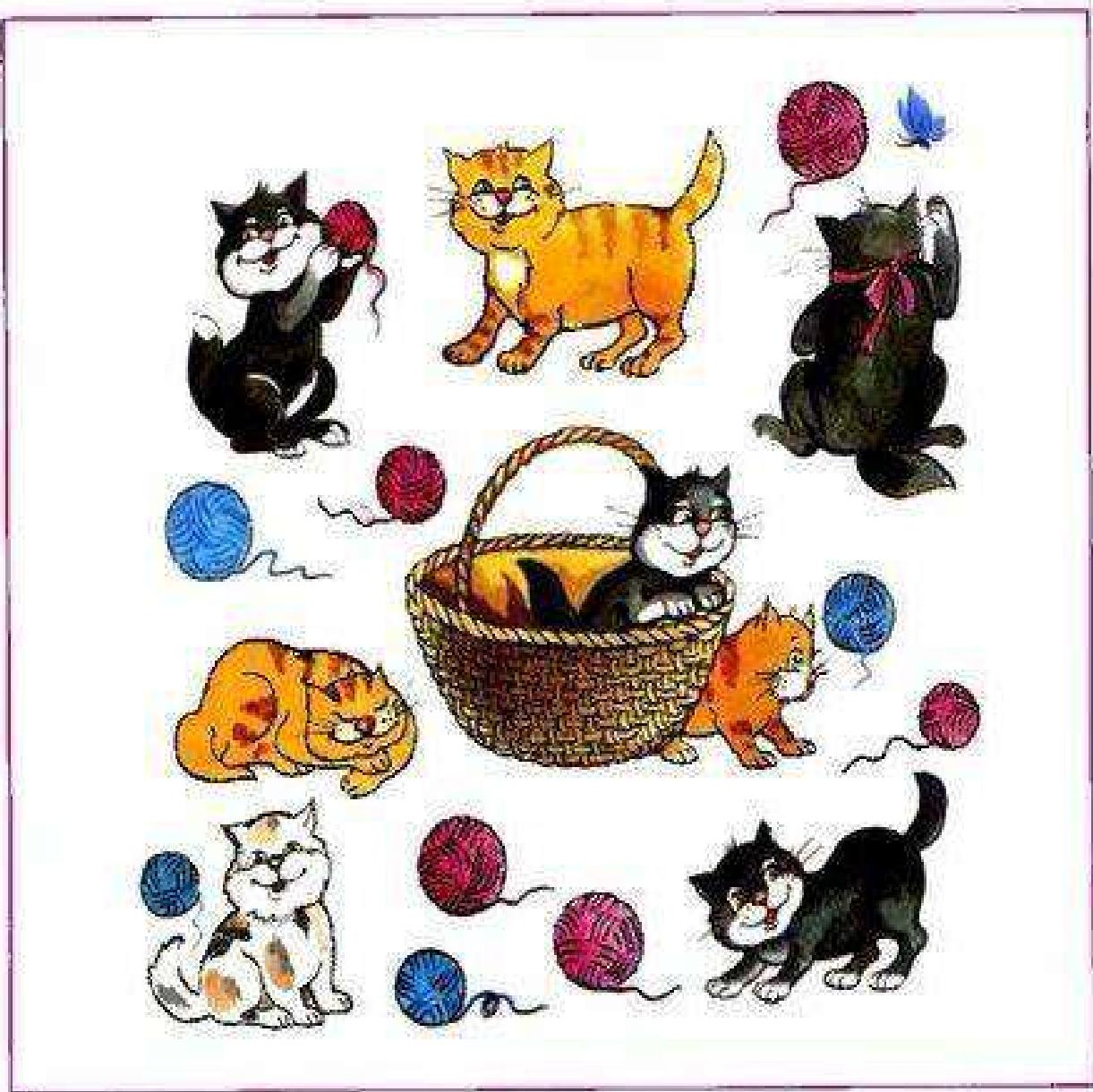
2. Observa las flores y colorea según corresponda.

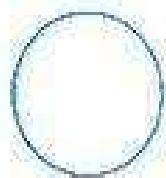
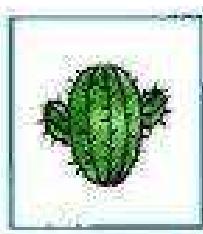


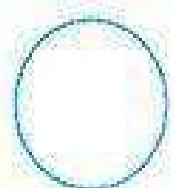
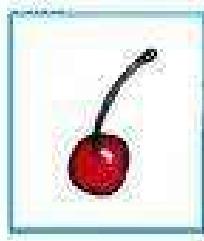
Clasificamos figuras

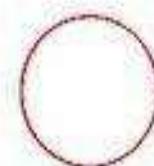
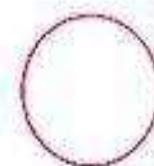
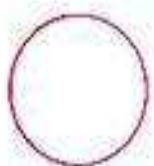
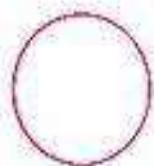
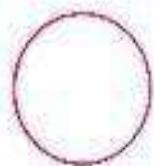
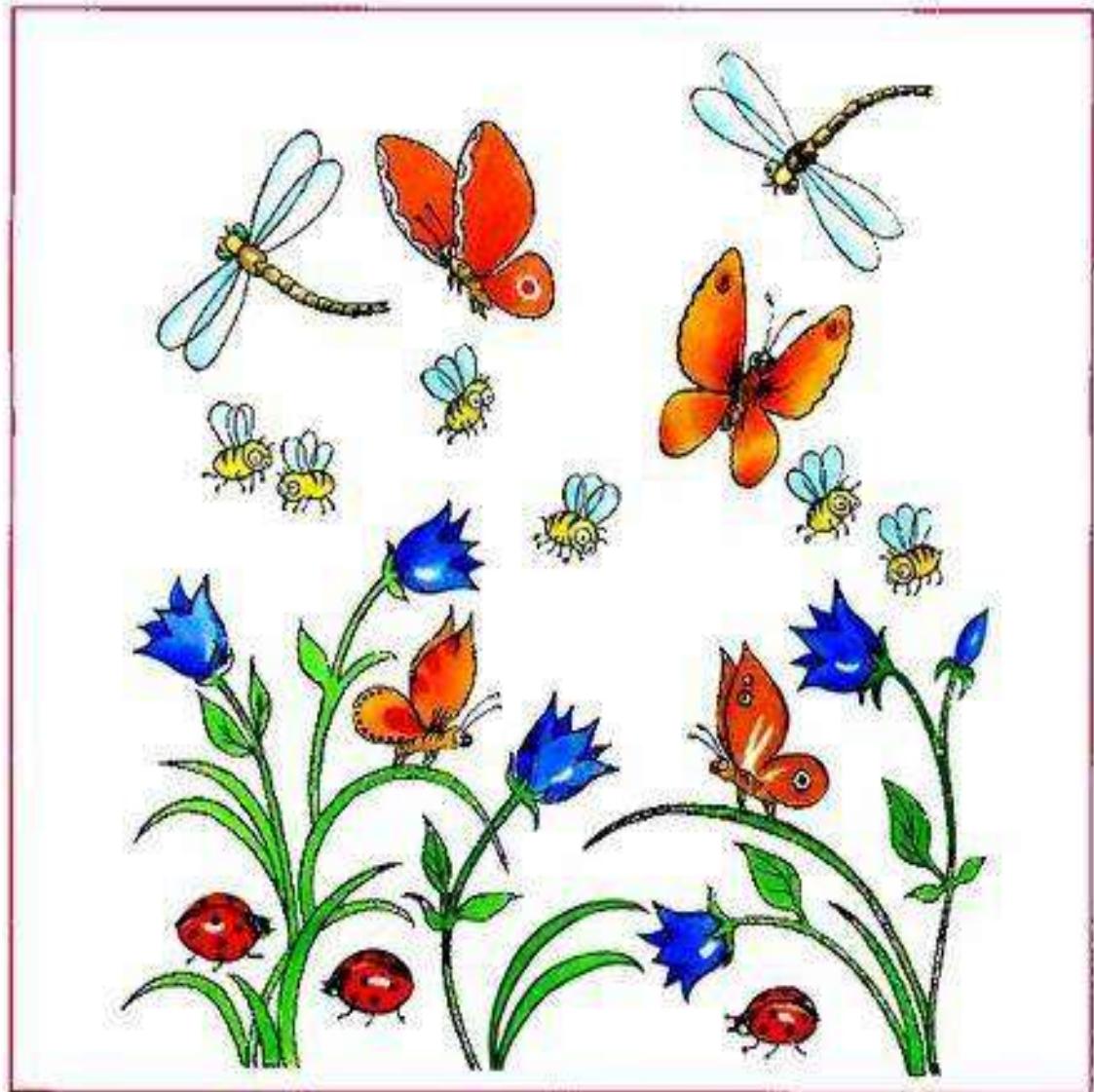
1. Observa las hojas y colorea según corresponda.

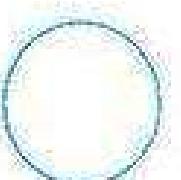
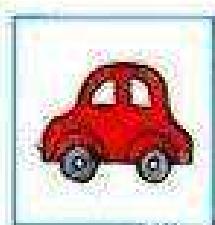
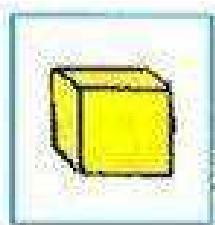
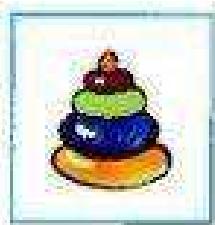




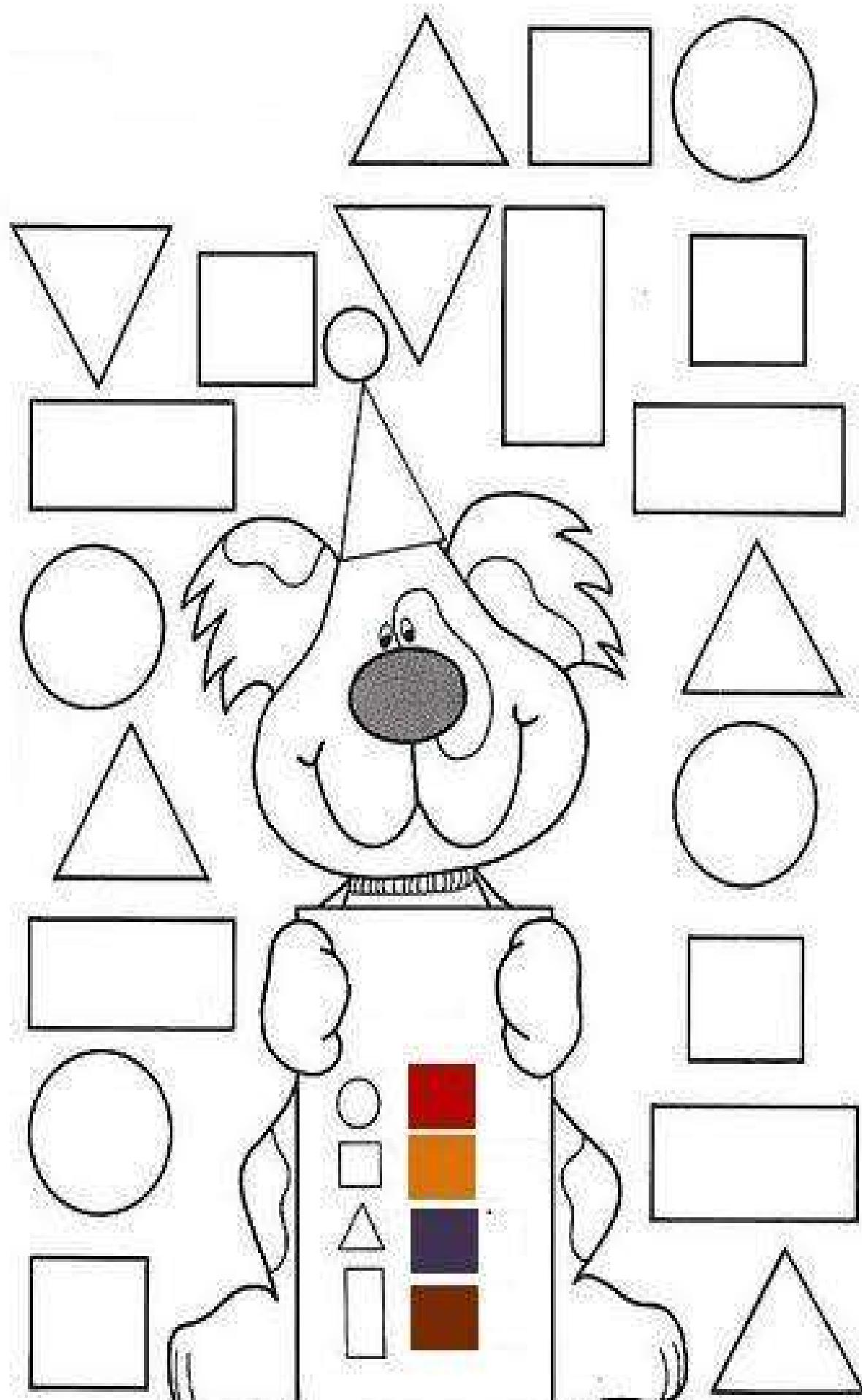




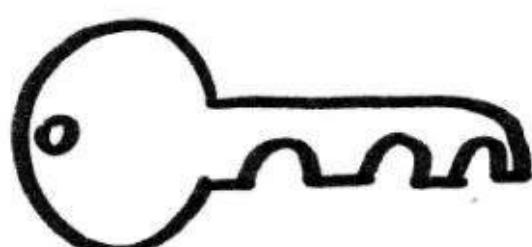
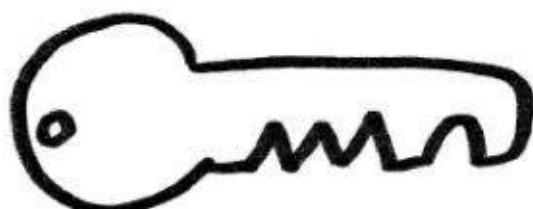
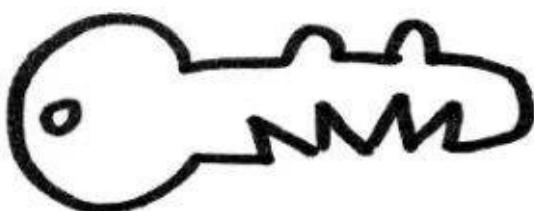
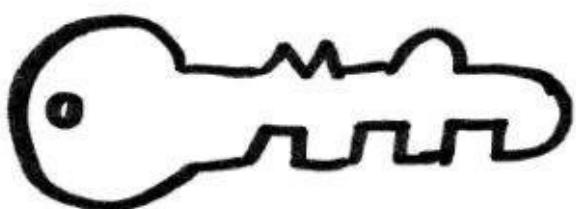
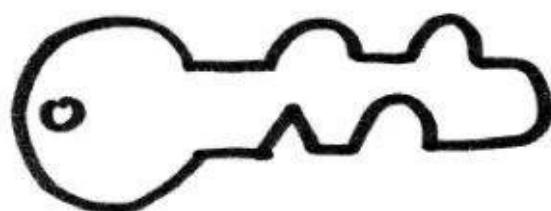
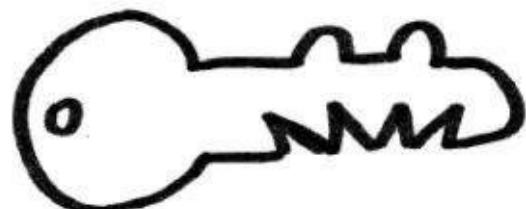
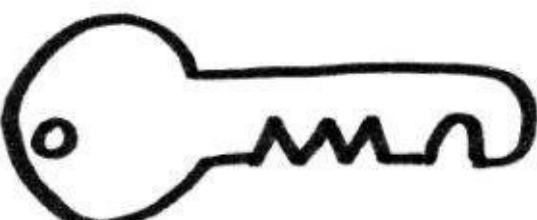
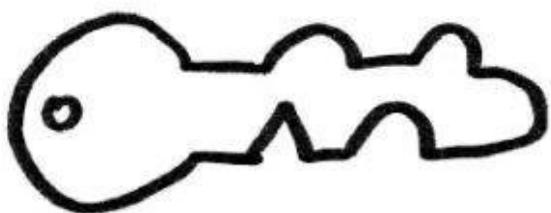
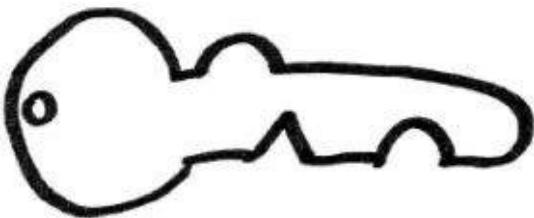
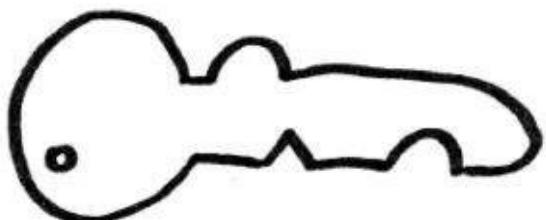
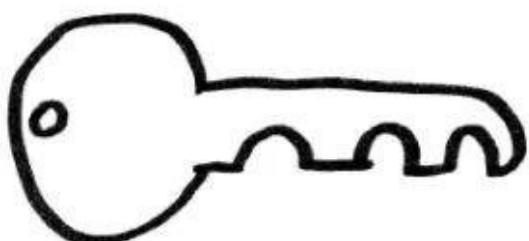


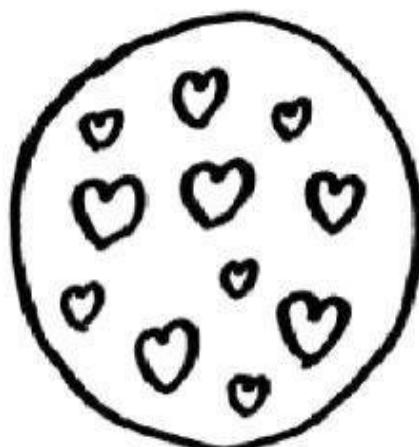
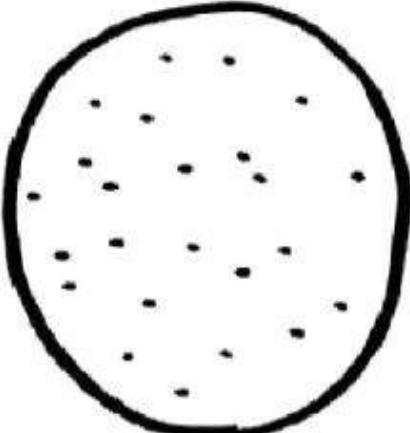
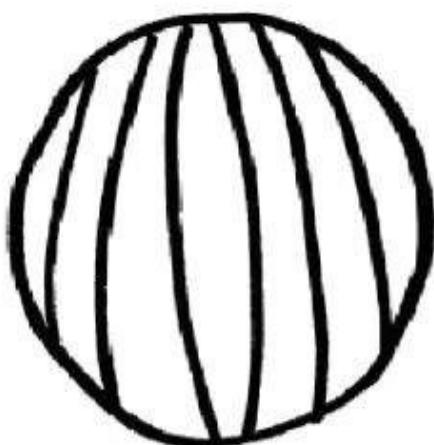
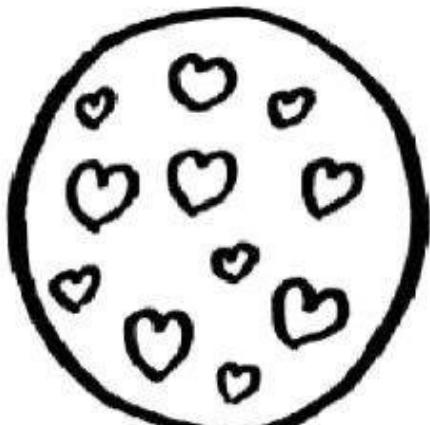
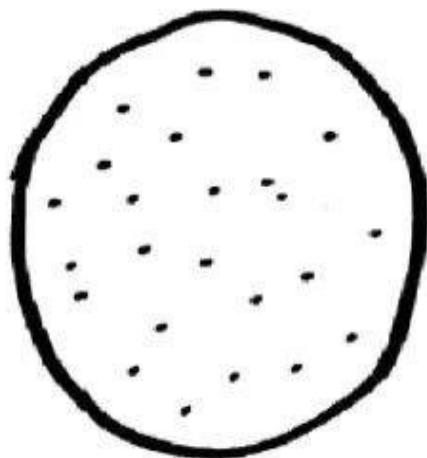
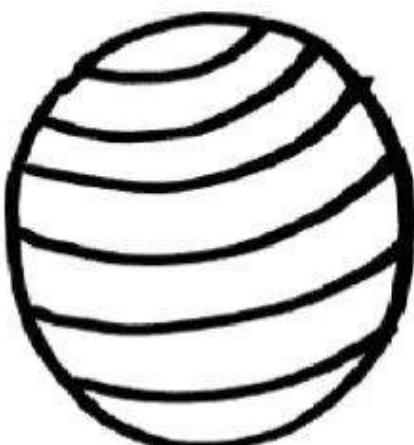


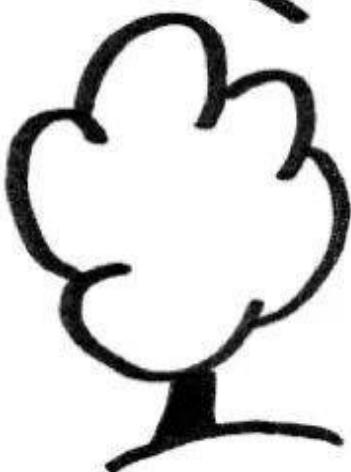








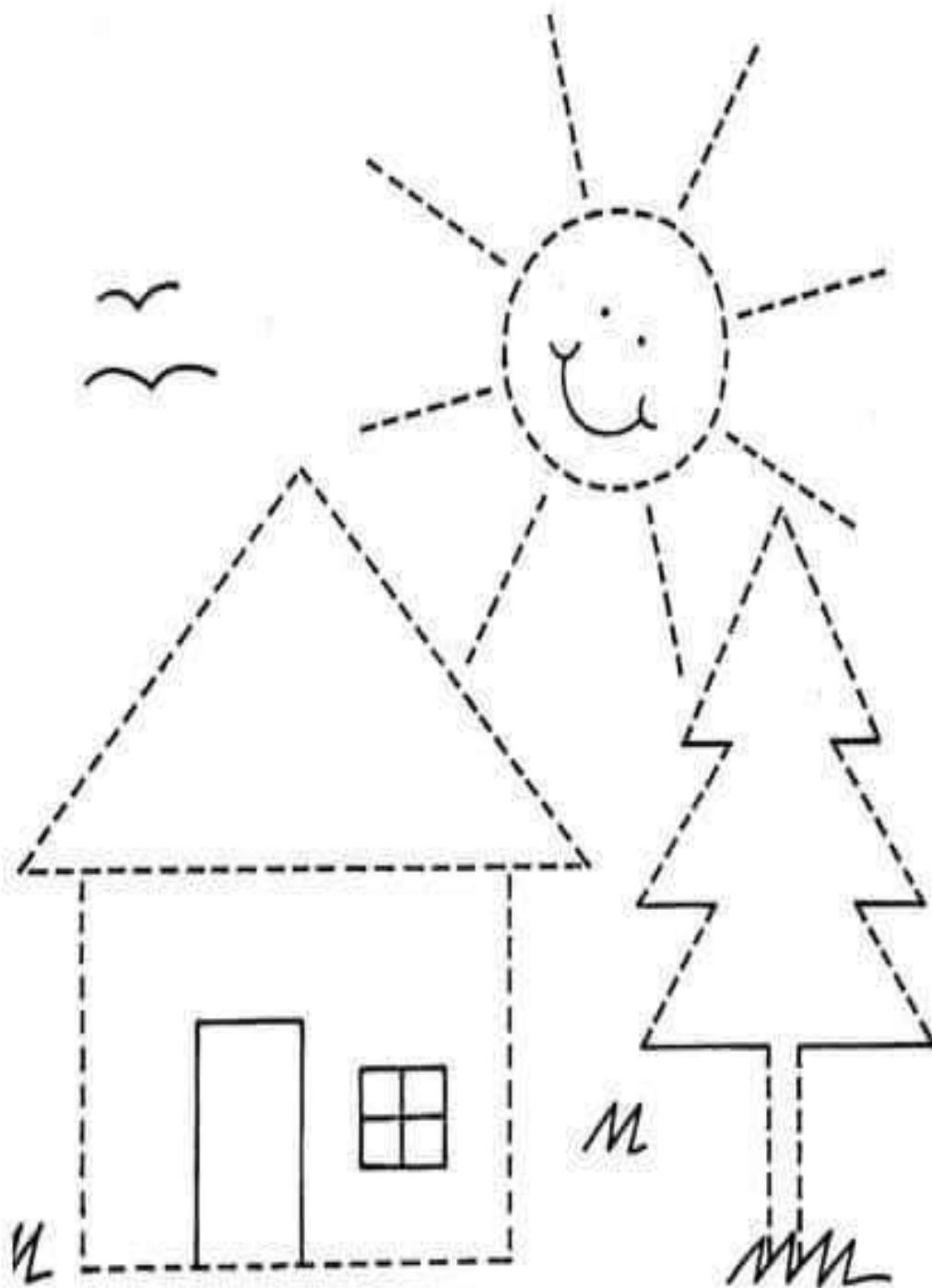




คำศัพท์ ลักษณะภายนอก แล้วระบายน้ำให้สวยงาม

ทรงกระบอก สีน้ำเงิน วุ่นวายเดือยม สีเขียวอ่อน

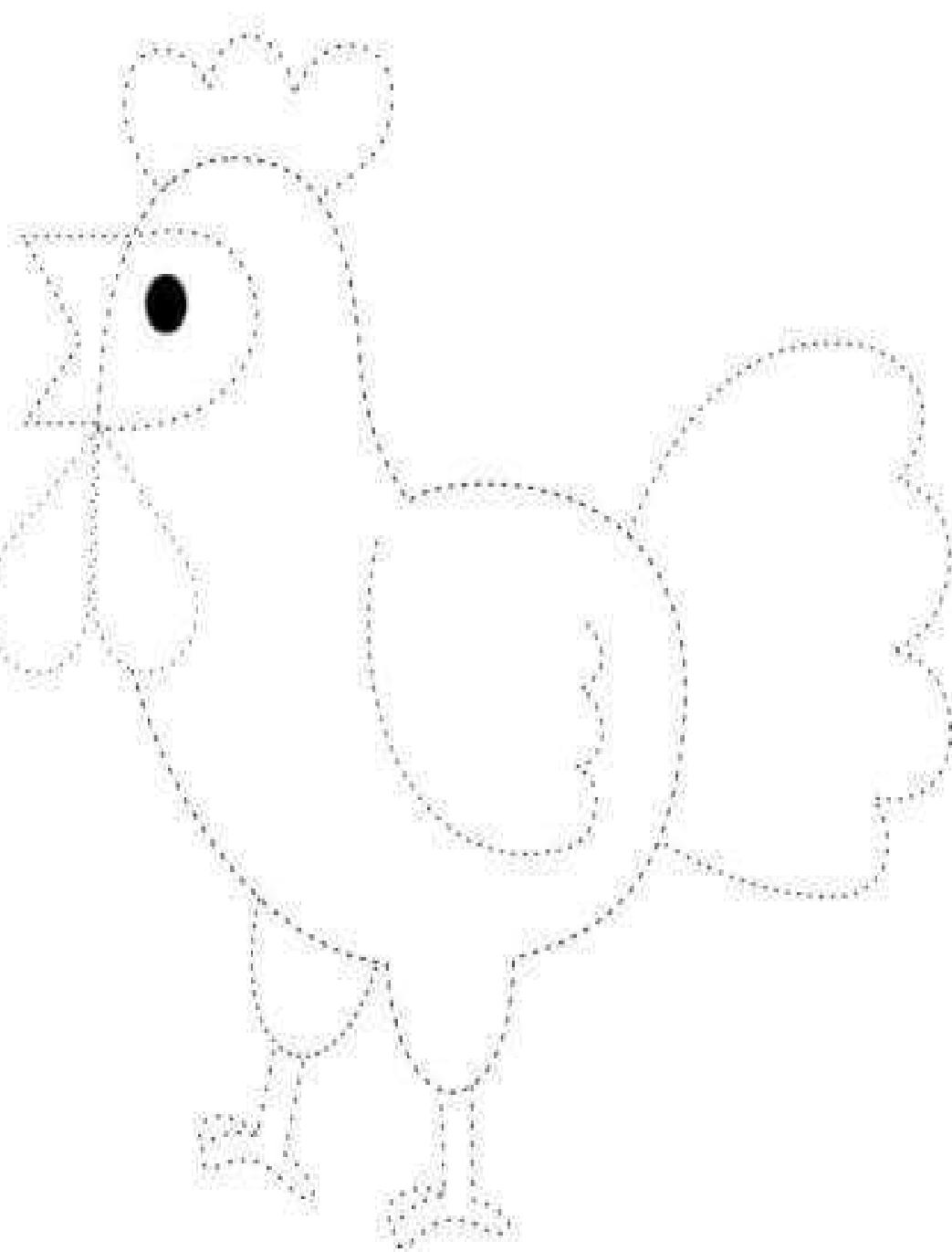
ทรงสี่เหลี่ยม สีเหลือง ต้นไม้และหญ้า สีเขียว



คำศัพด์ ภาษาอังกฤษภาษาไทย แล้วภาษาไทย



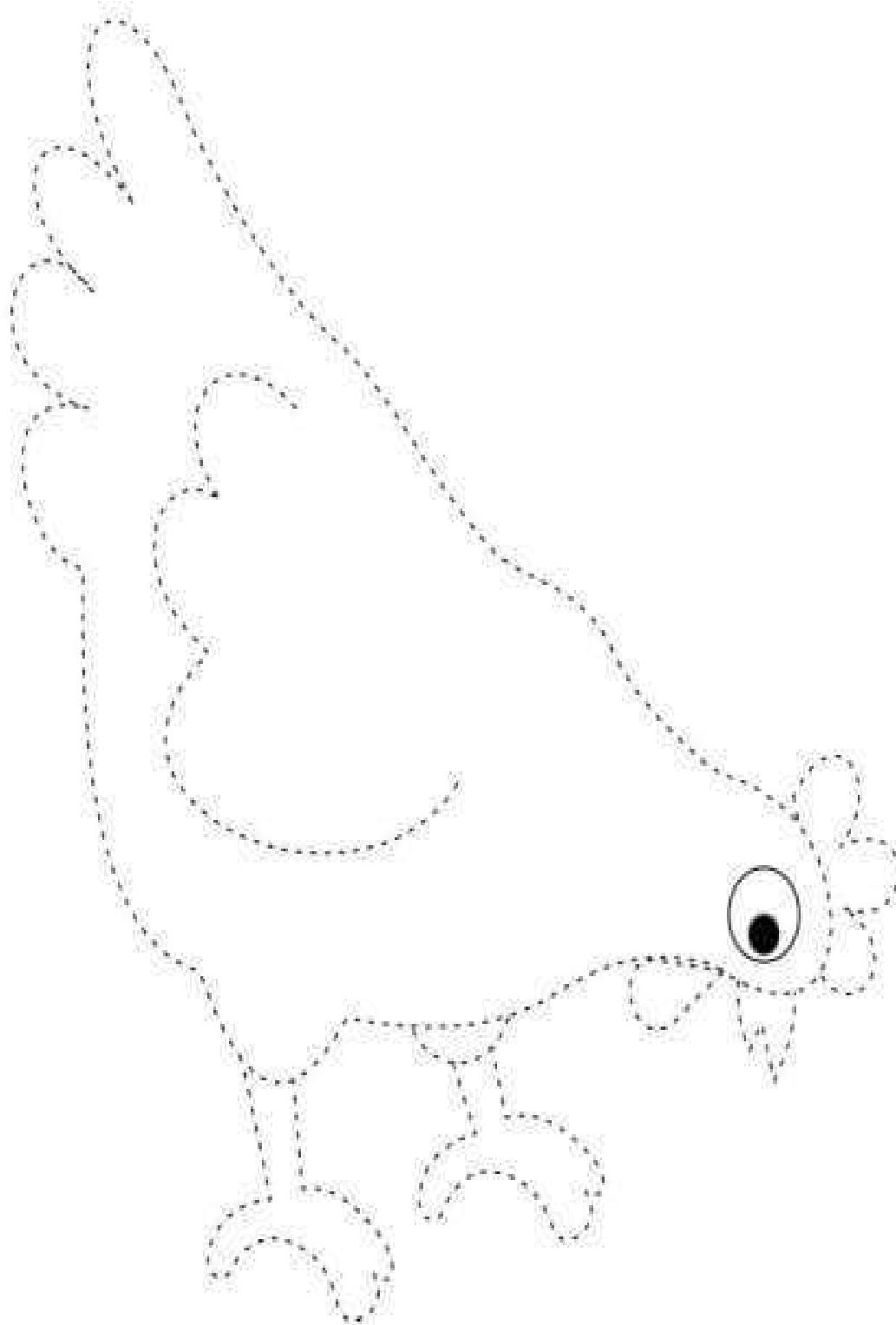
The Chicken (ชิกเคน)



คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ พานิช แม่ครัว บ้าน



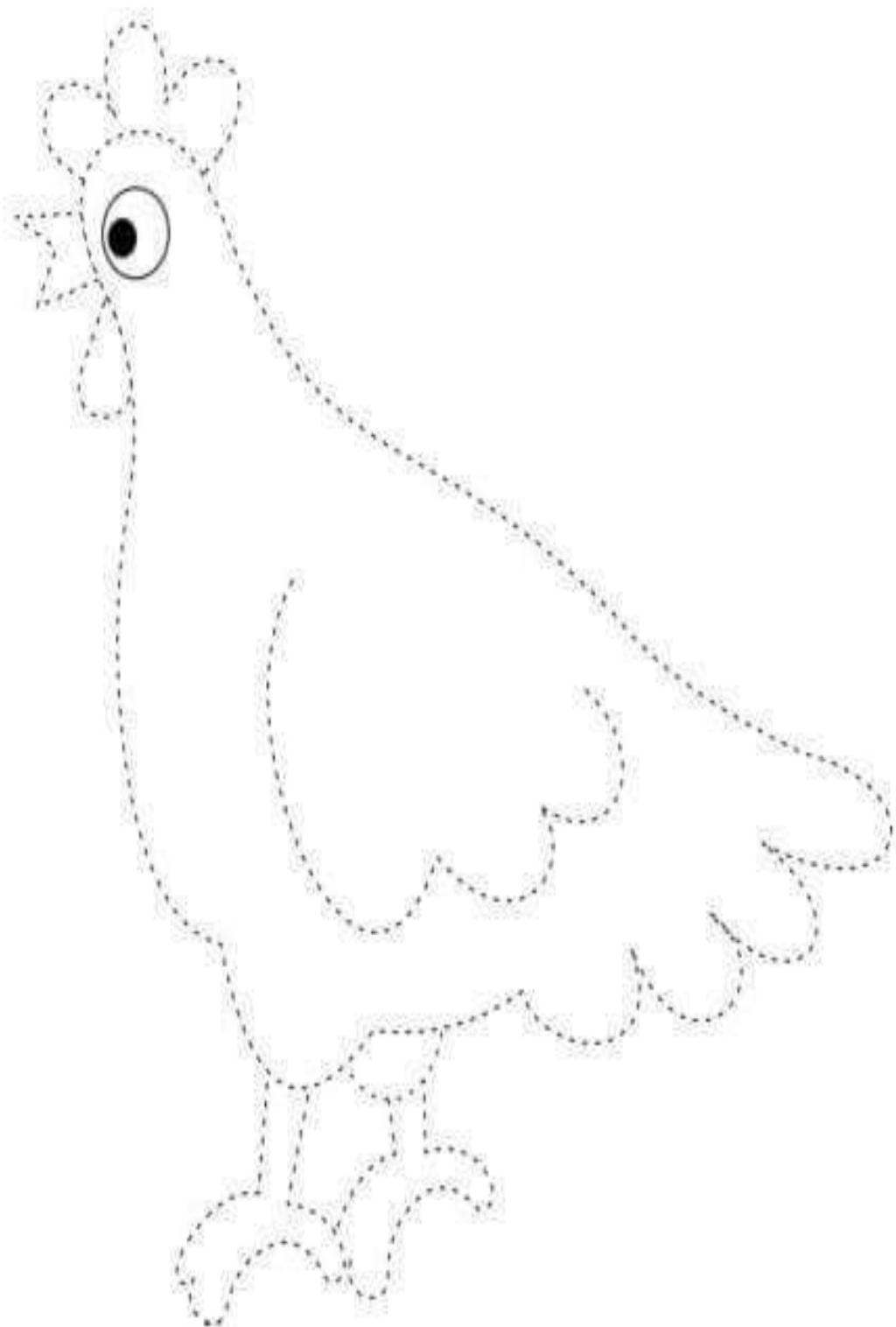
Hen Chicken (ชิกken)



คำศัพด์ ภาษาอังกฤษคำนี้อยู่ปี๑ แล้วจะหายไป



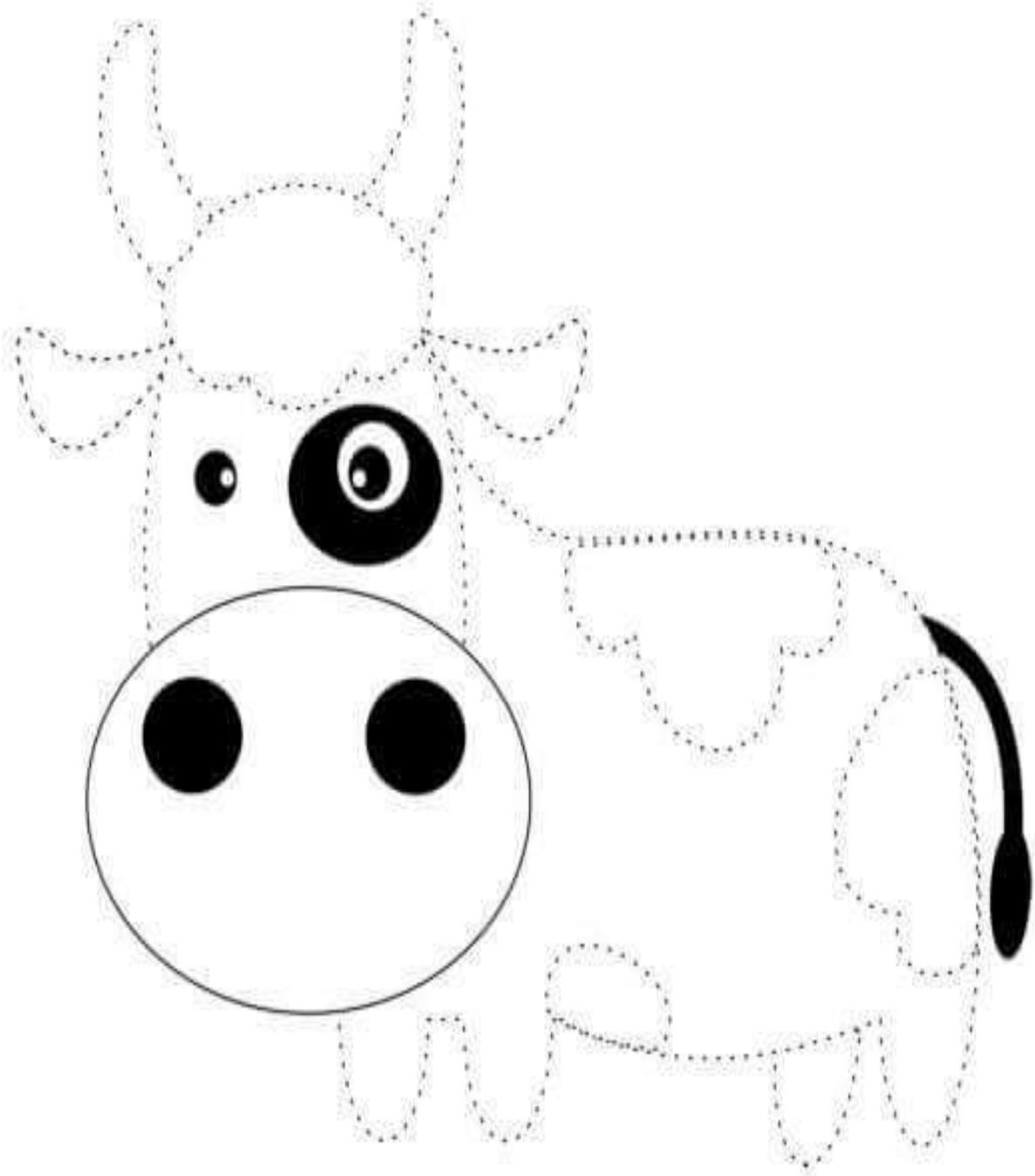
ไก่ Chicken (ชิกเคน)



คำศัพด์ ลากเส้นตามร่องป่าว แล้วจะหายไป



วัว Cow (โค)



คำศัพด์ ภาษาเด่นภาษาของชาติ แล้วจะหายไป



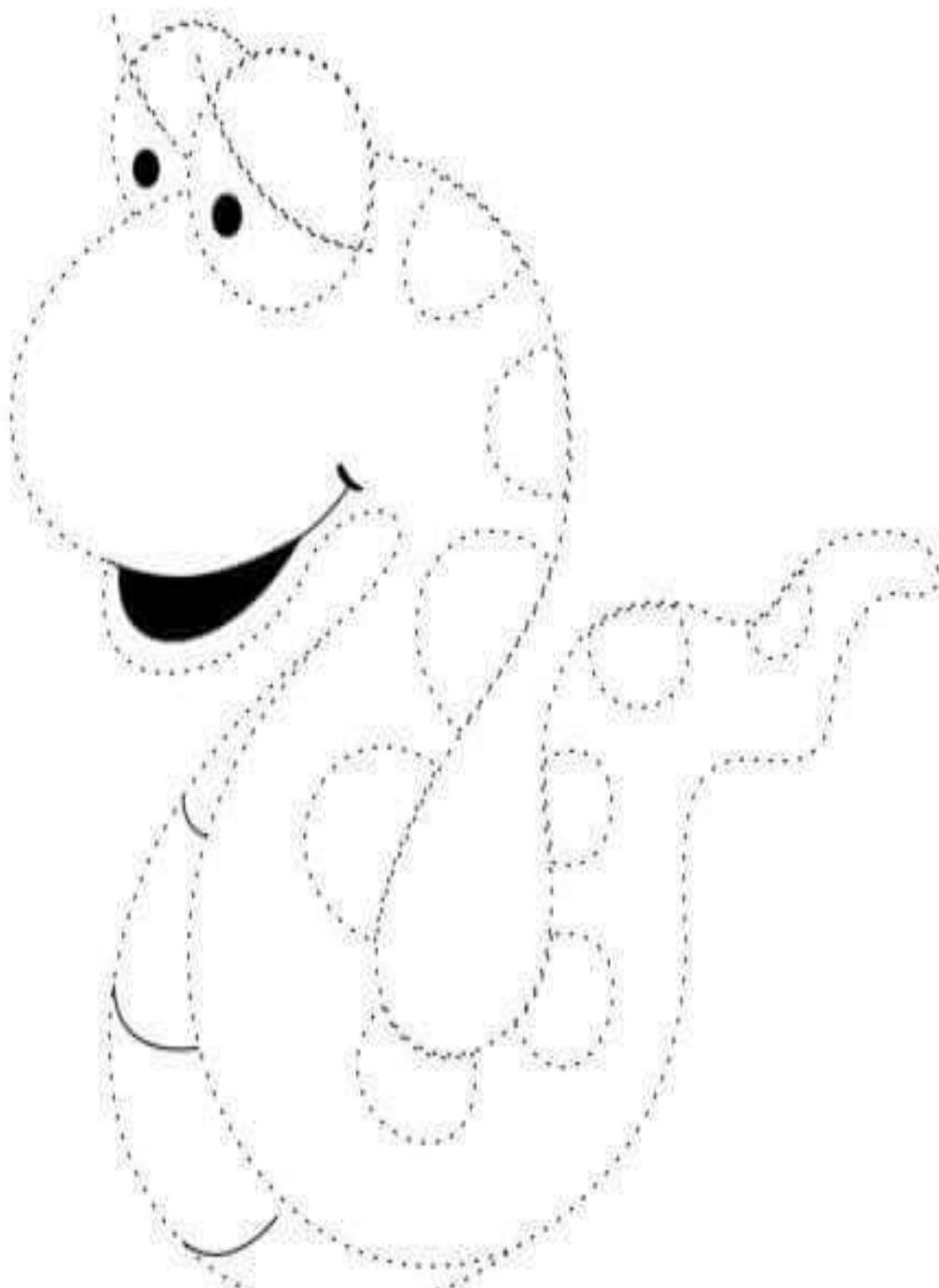
หมี Panda (แพนด้า)



คำที่ Greg ลากเส้นพูดเรียบง่าย แม่วจะหายเสีย



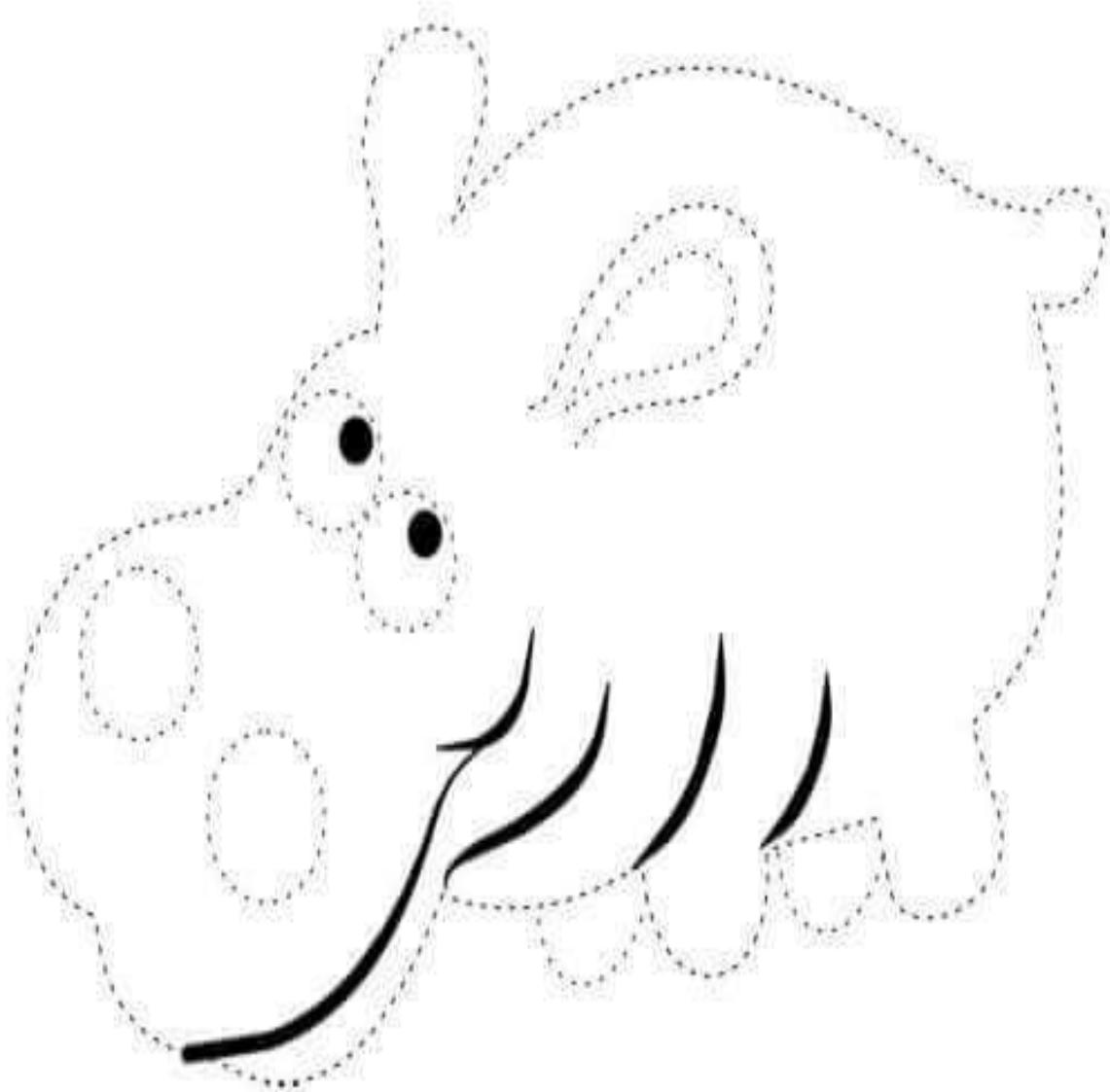
Snake (สnek)



คำศัพด์ ลากเส้นตามรอยปูะ และวิ่งบนเส้น



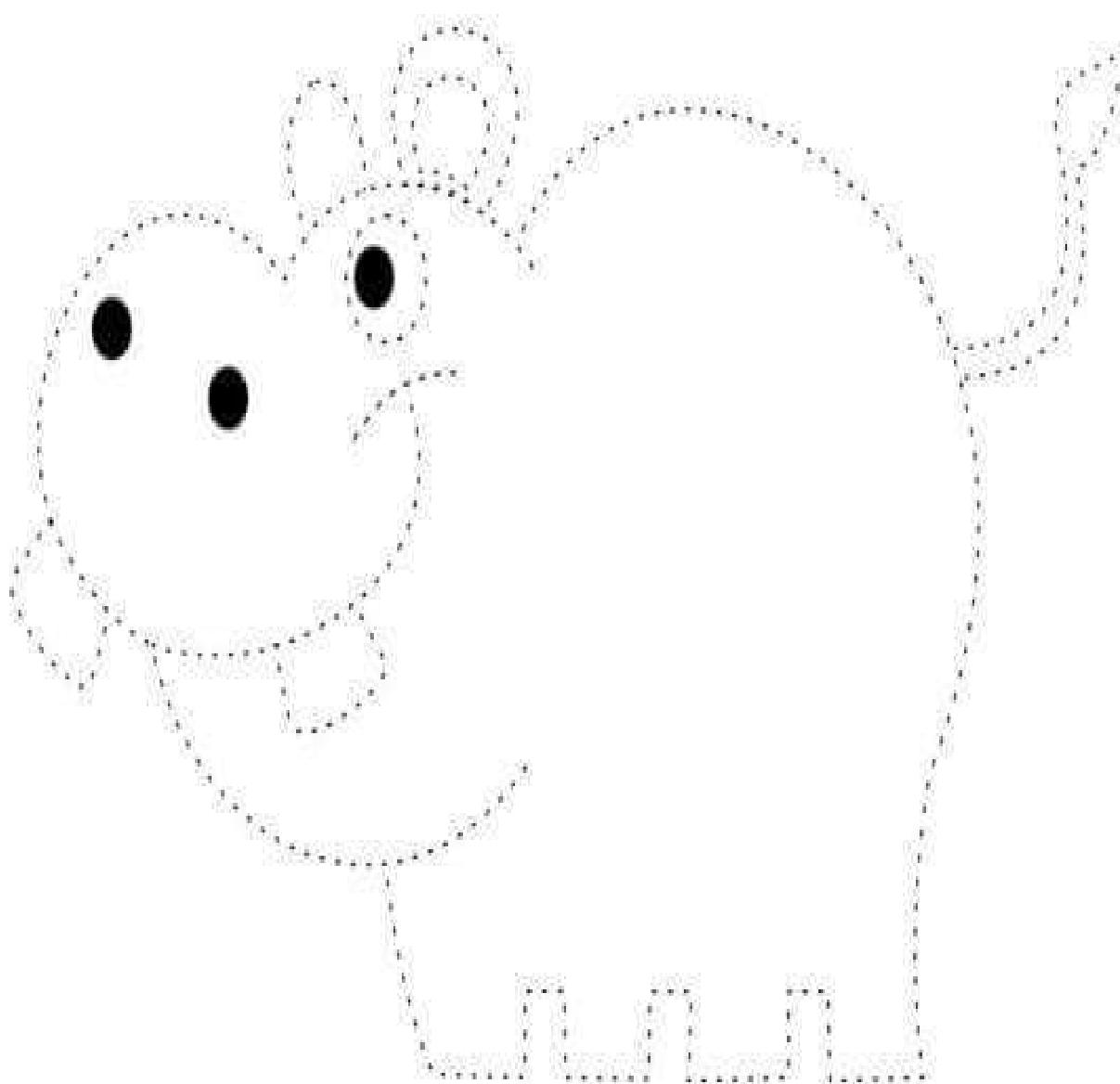
hippo Hippo (ହିପ୍ପୋ)



คำศัพด์ ภาษาอังกฤษคำของป่า แม่กระ_VERB



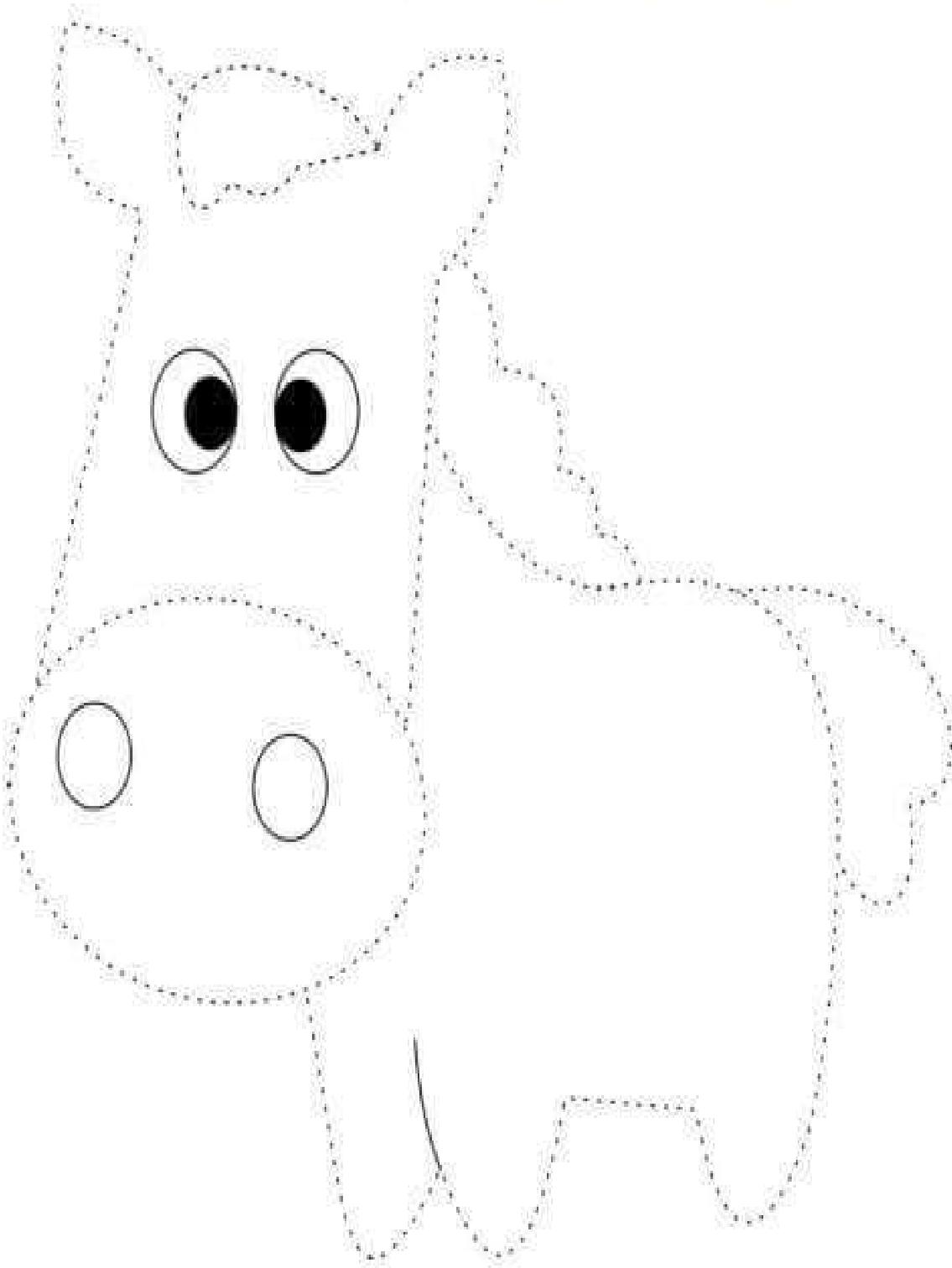
ชื่อสัตว์ Hippo (ฮิปโป)



คำศัพด์ ภาษาอังกฤษเรื่องป่า และวิถีชีวิตริมแม่น้ำเจ้าพระยา



2/ จ้า Horse (ไฮร์ส)



การเขียน ลากเส้นตามร่องป่า แล้วจะเขียนได้



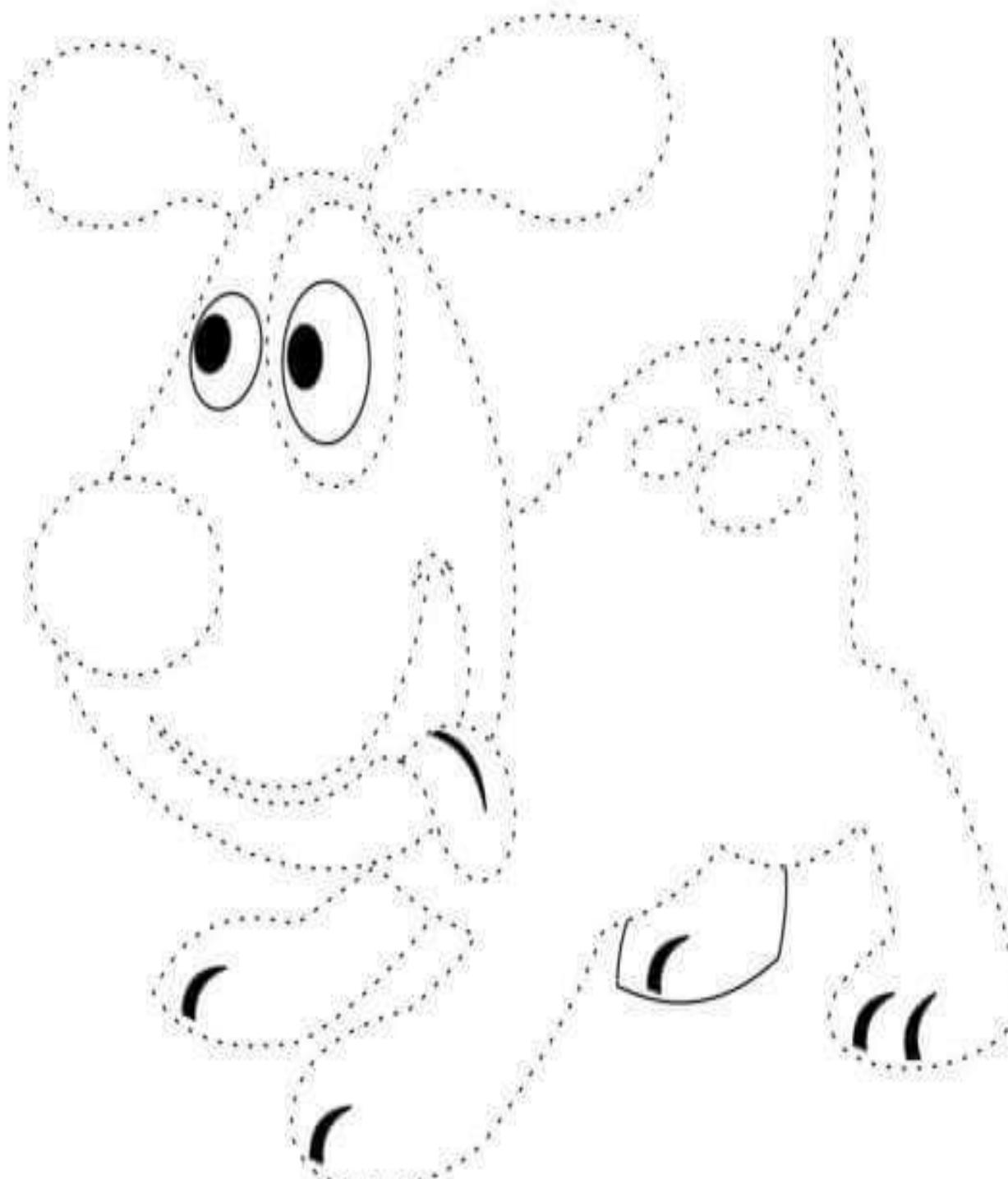
สุนัข Dog (ด็อก)



คำศัพด์ ภาษาอังกฤษคำนว่าอย่างป่าช์ แม่ัวร์บานาสี



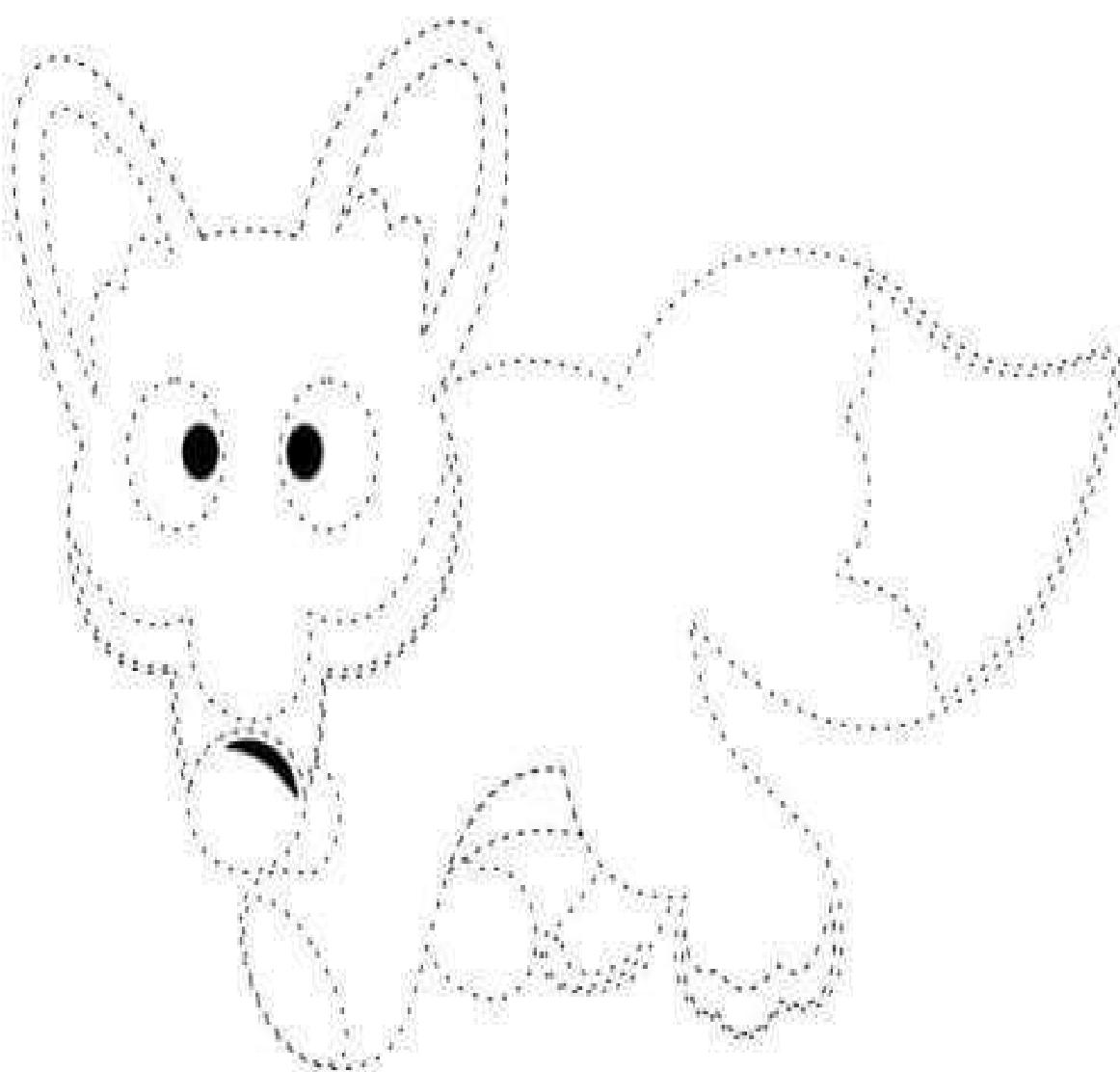
สุนัข Dog (ด็อก)



คำศัพด์ ภาษาเด่นคนเรื่องป่า แม่ราชบากสี



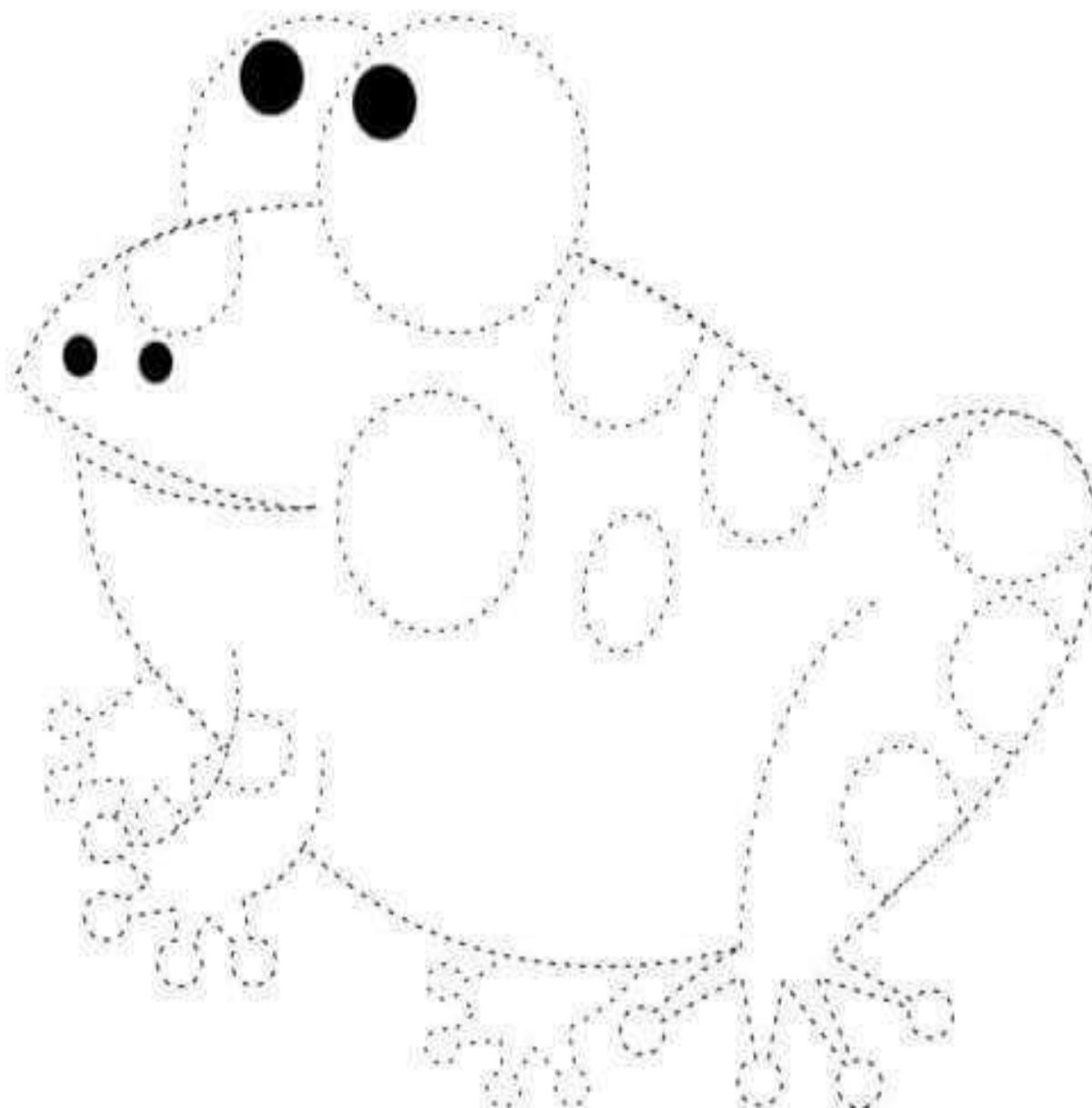
เรื่องป่าจิงจอก Fox (พอก)



คำศัพด์ ลากเส้นตามร่องปูน แล้วจะหายไป



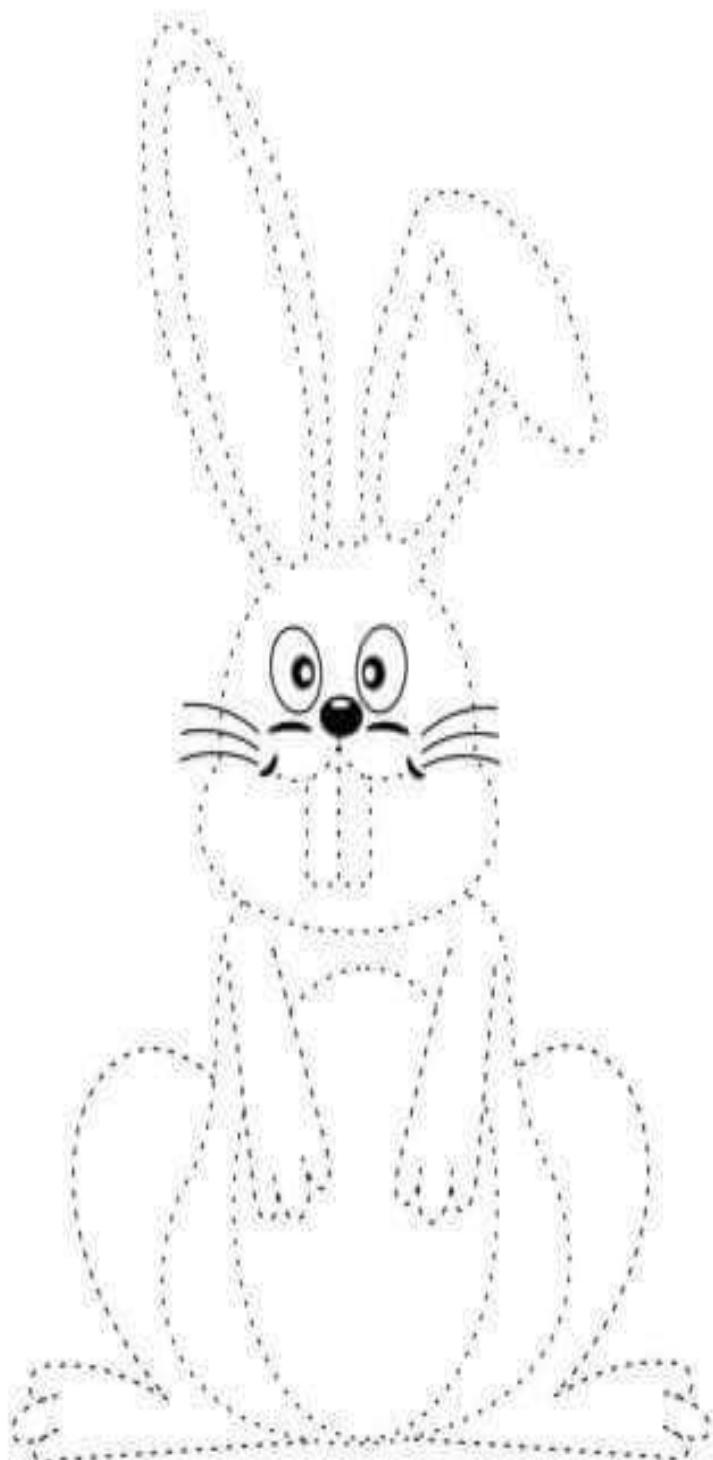
กบ Frog (พรอค)



คำศัพด์ ลากเส้นตามรอยป่าช แล้วจะหายไป



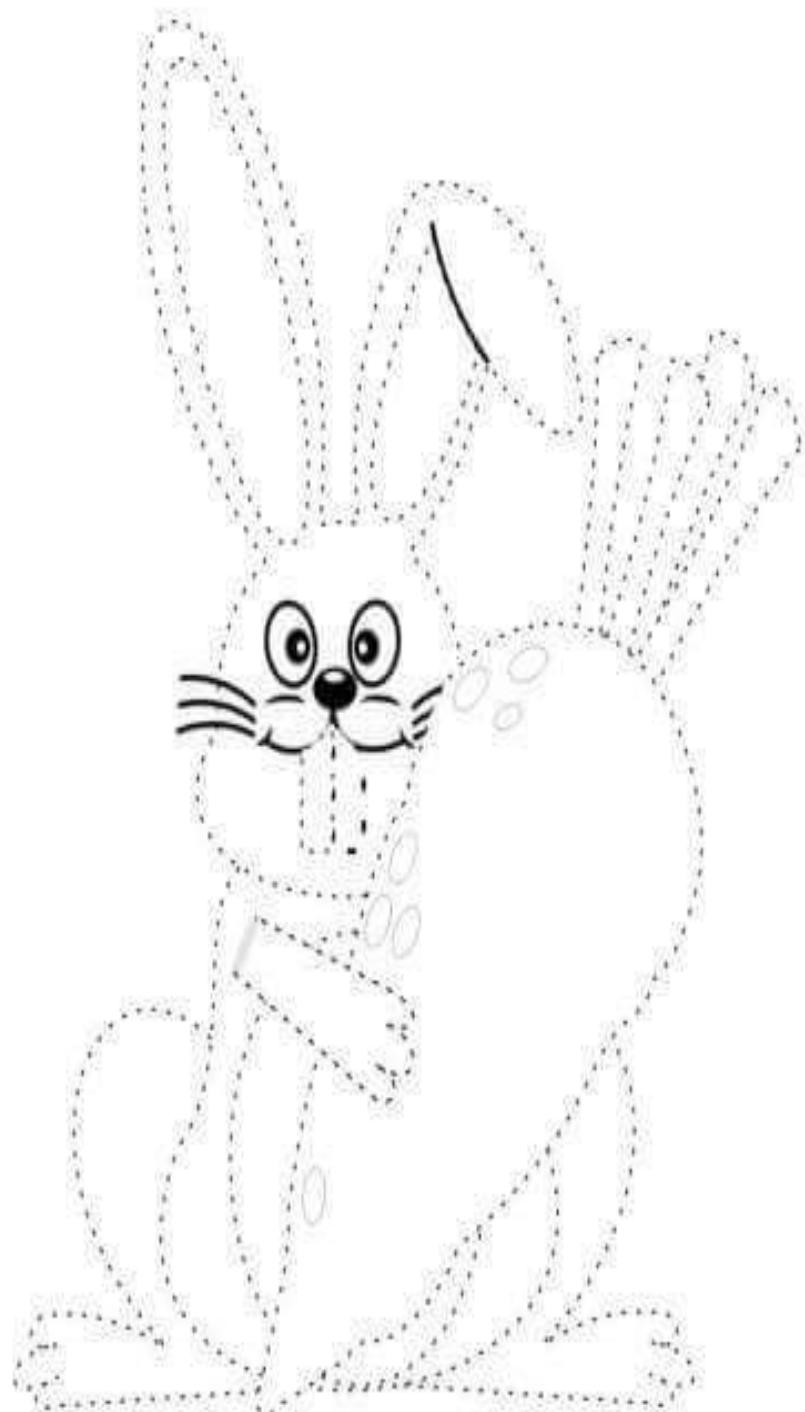
กระต่าย Rabbit (แรบบิท)



คำศัพด์ ภาษาอังกฤษตามร่องป่า แม้วะงบายสี



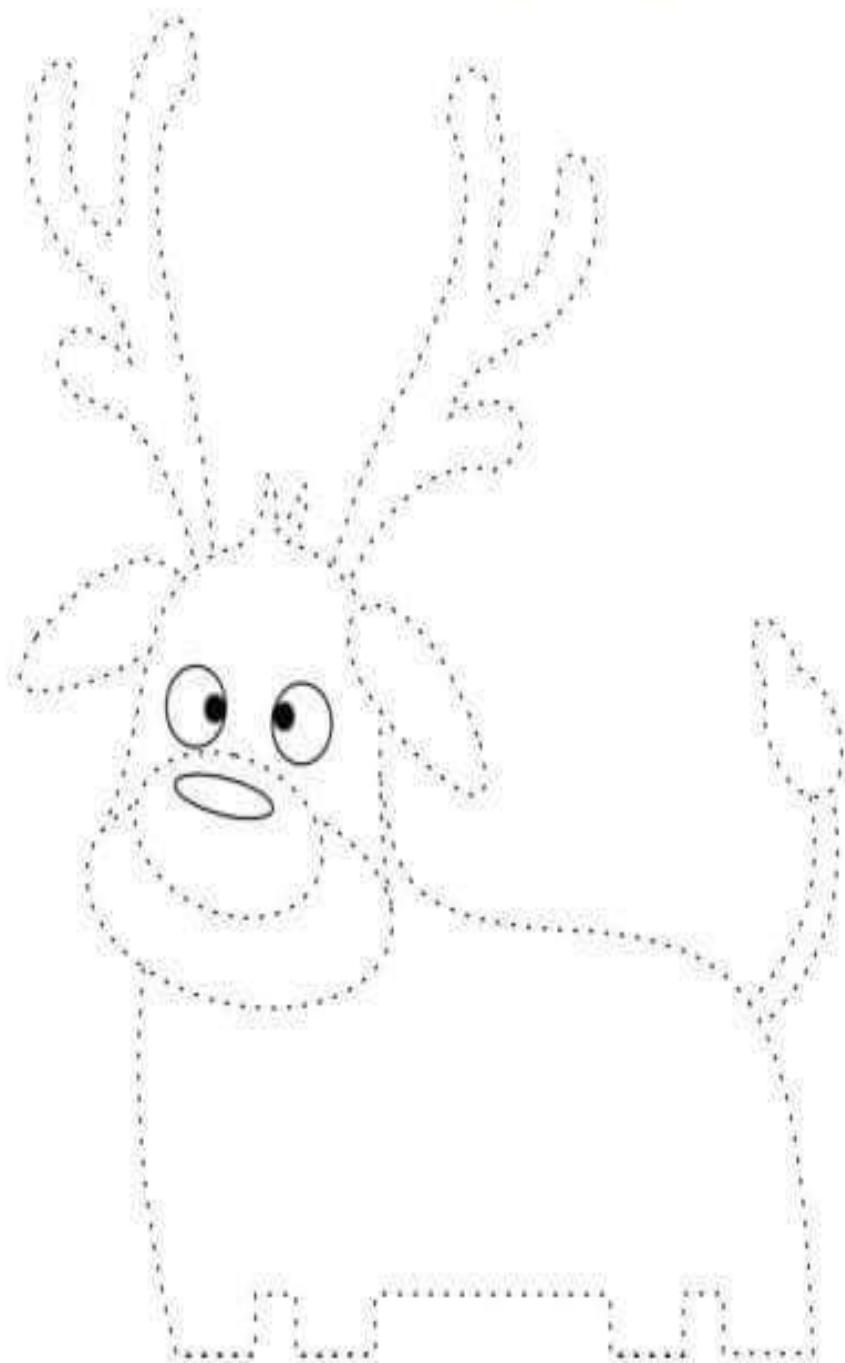
กระต่าย Rabbit (แรบบิท)



คำศัพท์ ลากเส้นตามรอยป่า แล้วจะหายไป



กวาก Deer (เดียร์)



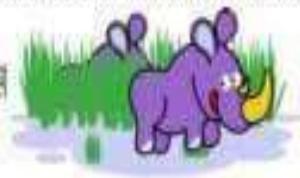
คำศัพด์ ลากเส้นตามรอยป่า แล้วจะหายไป



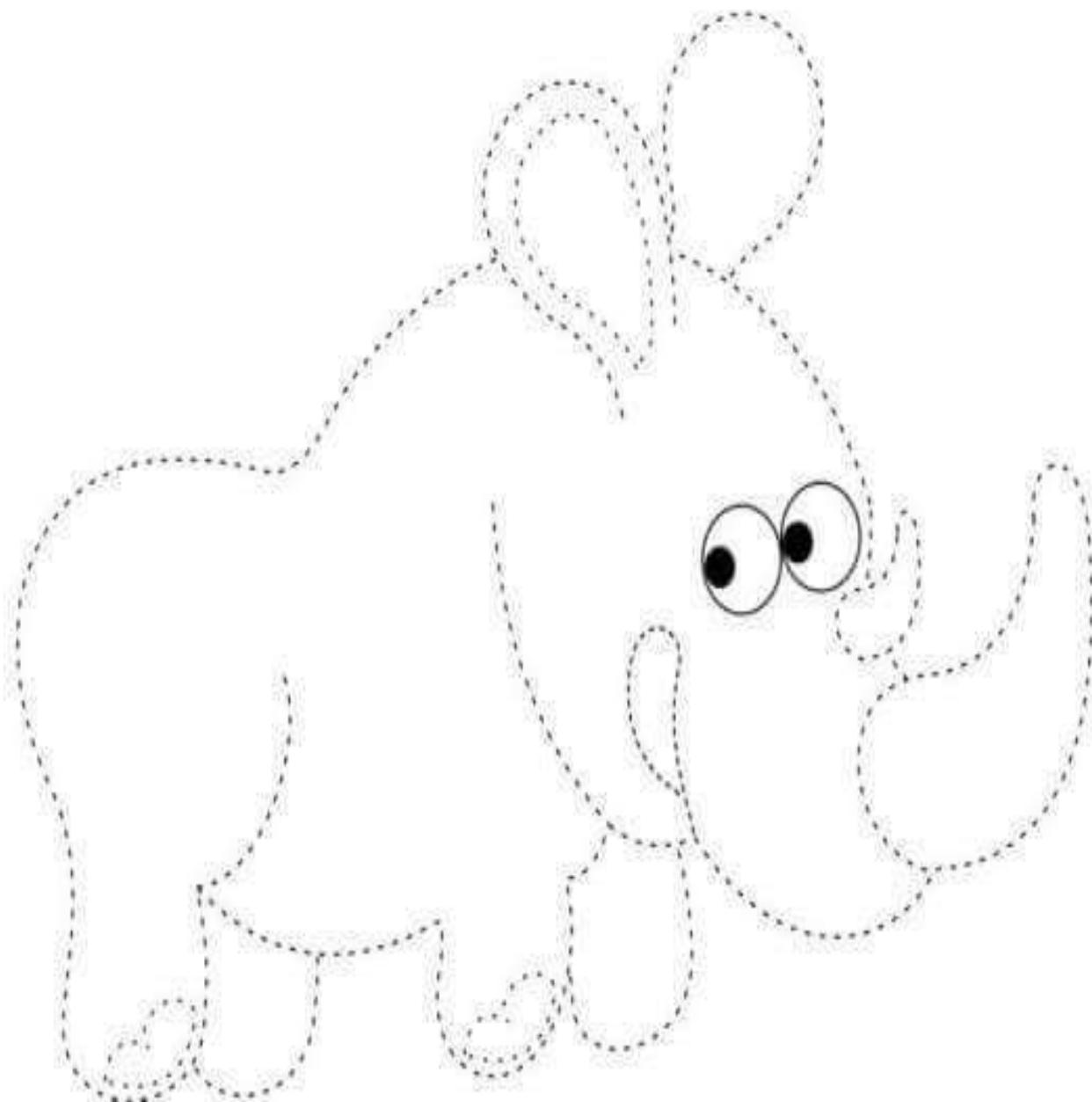
ลิง Monkey (มังกี้)



คำศัพด์ ลักษณะนิรภัยปะ แล้วจะหายไป



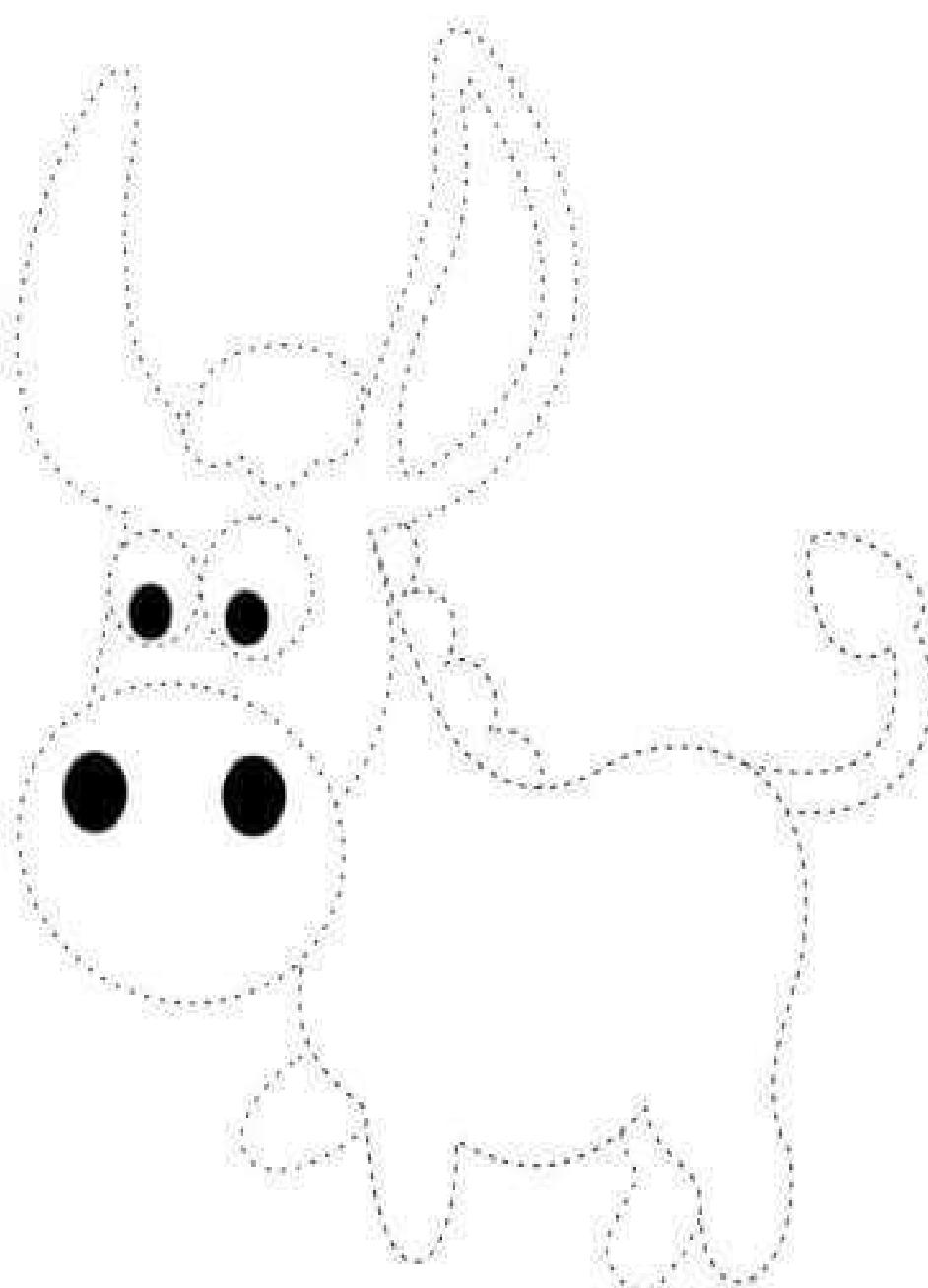
แรด Rhino (รีโน)



คำศัพท์ ลากเส้นตามร่องป่า แล้วเขียนตัวอักษร



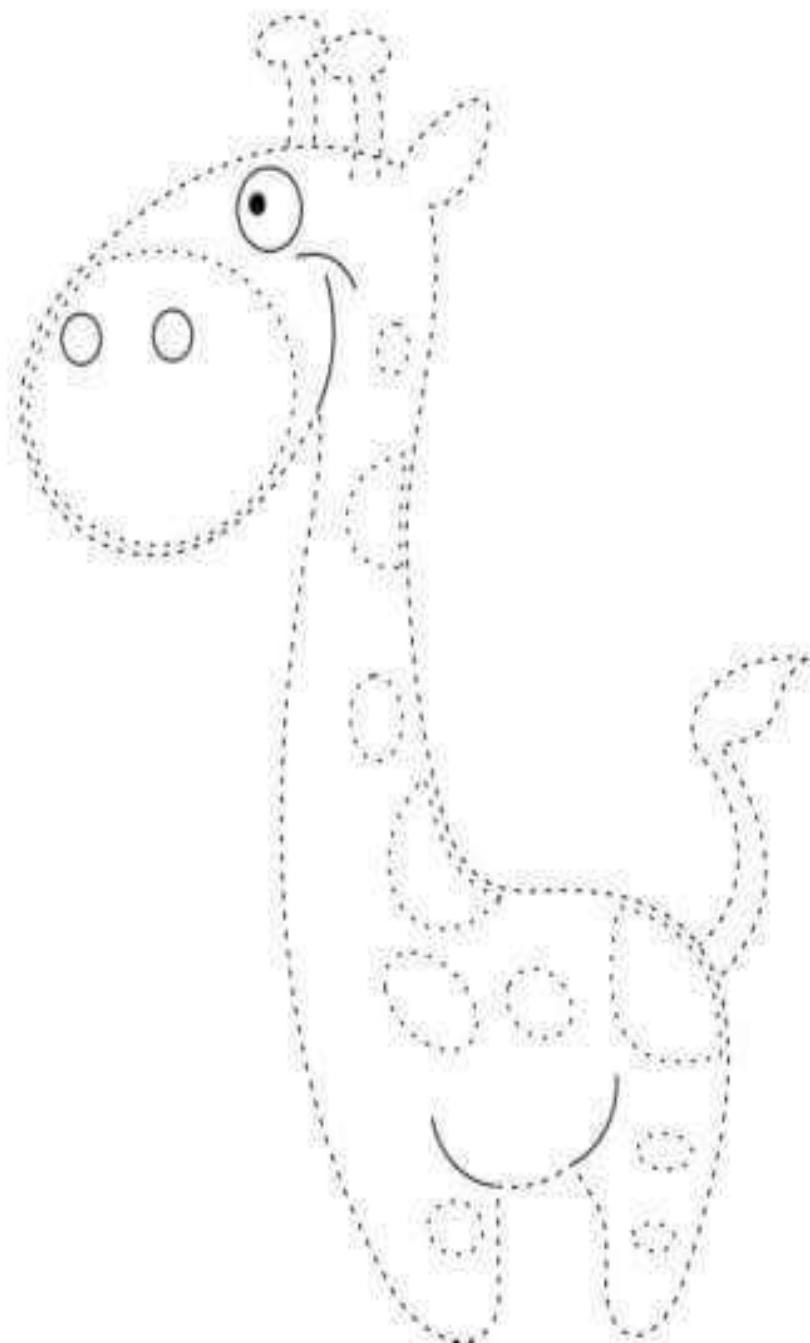
ลา Donkey (ดองกี้)



การเขียน ลากเส้นตามร่องป่าช แม่จระเข้บายสี



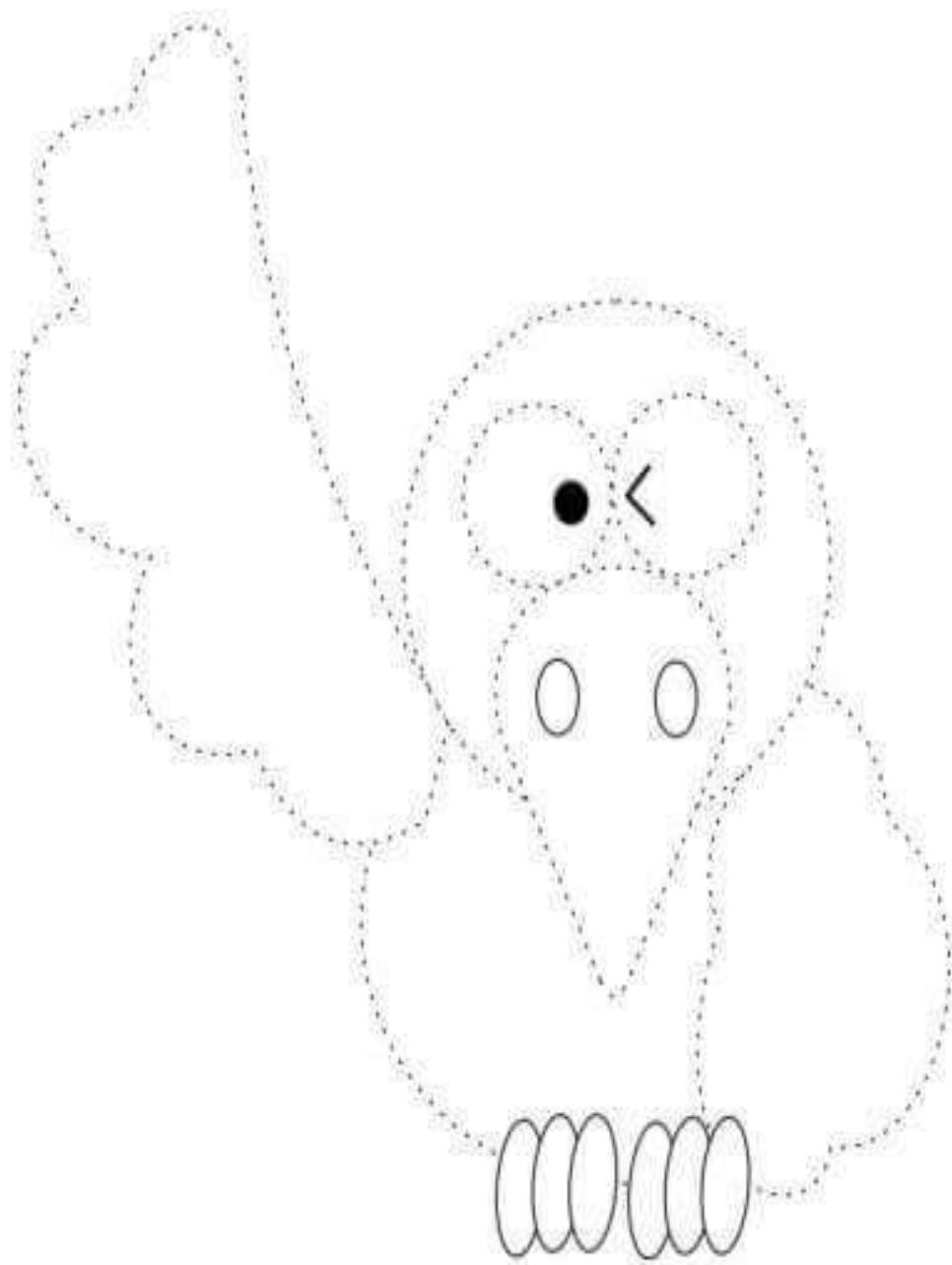
จิราฟ Giraffe (จิราพ)



คำศัพท์ ภาษาอังกฤษคำเรียนภาษาอังกฤษ แหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



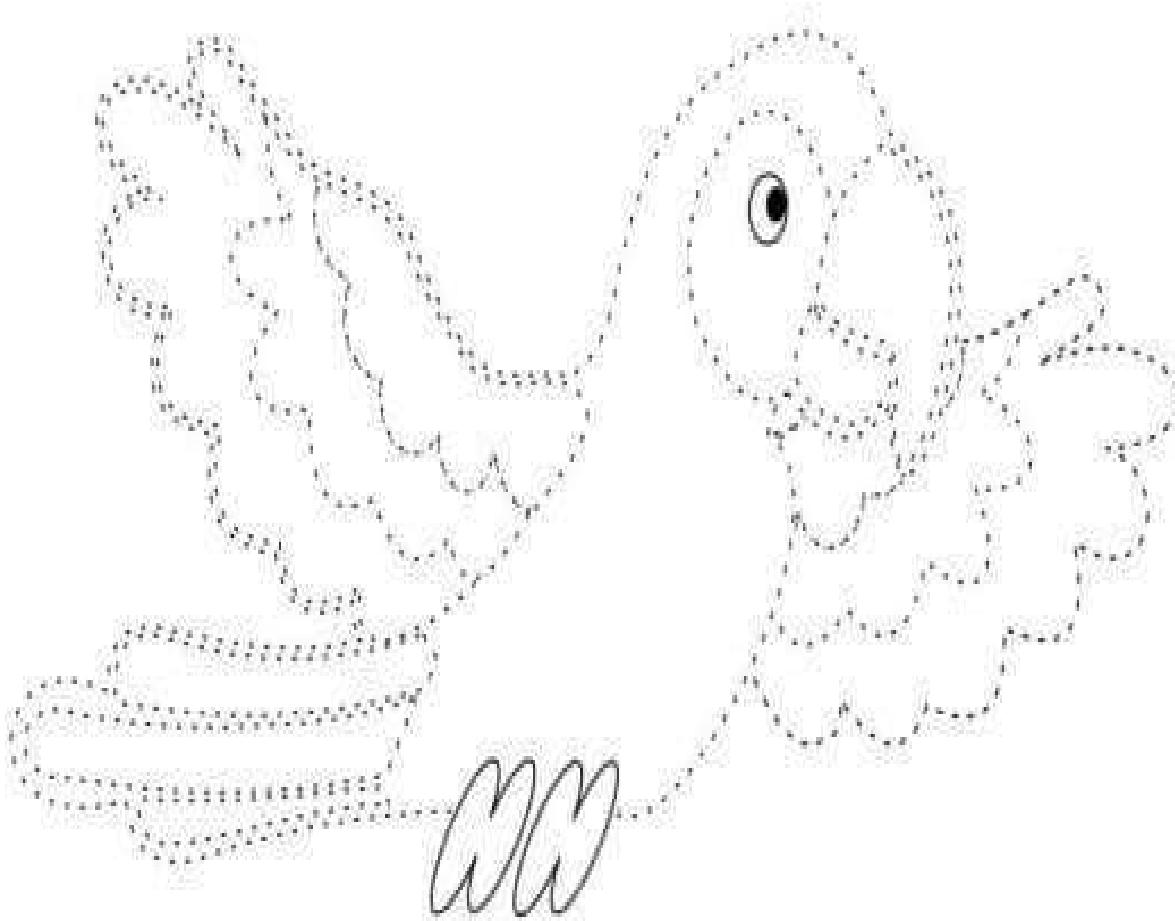
นก Bird (เบิร์ด)



คำศัพด์ ภาษาอังกฤษภาษาไทย แม่วจะสอนให้



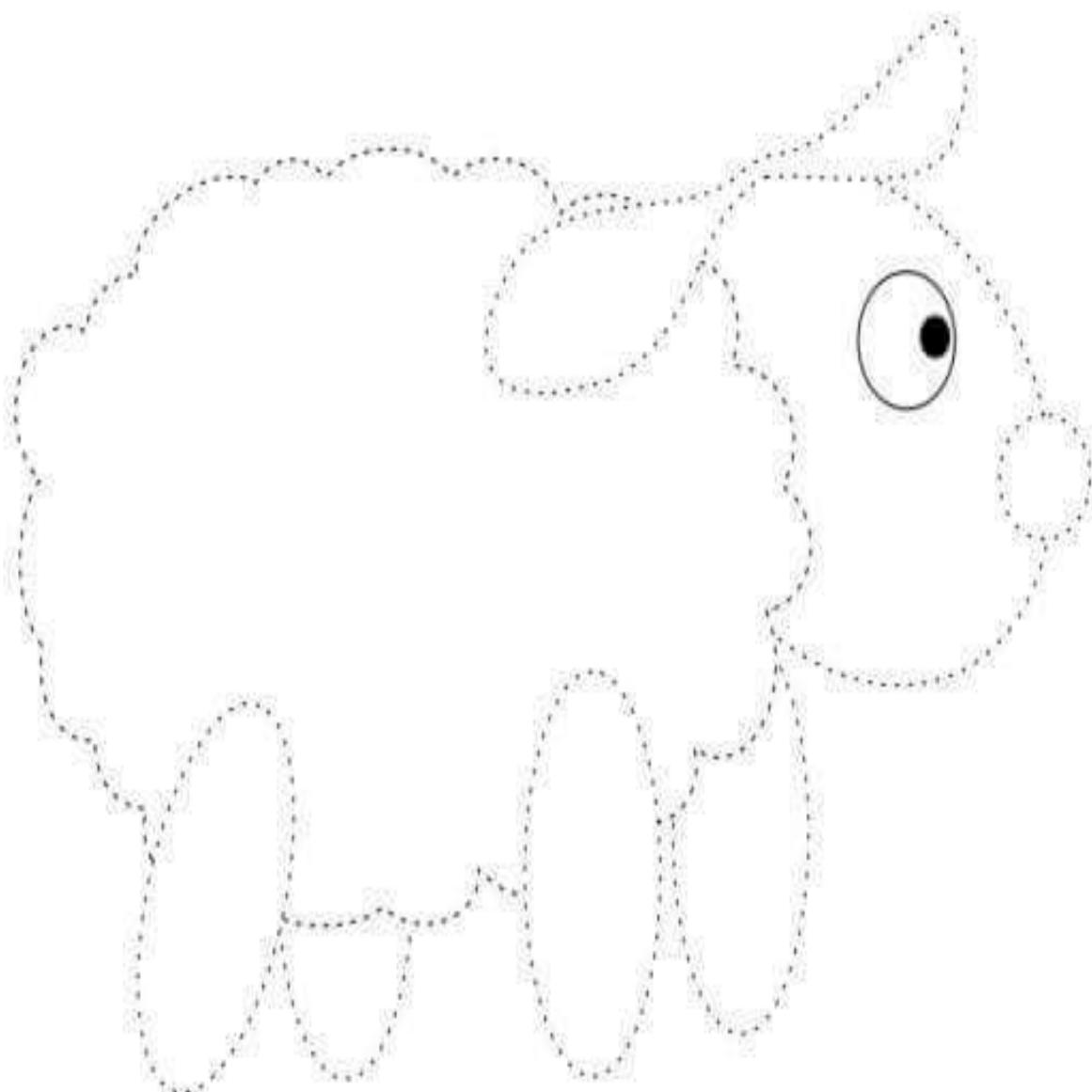
นก Bird (เบิร์ด)



คำศัพด์ ลากเส้นตามร่องป่าช แล้วจะหายไป



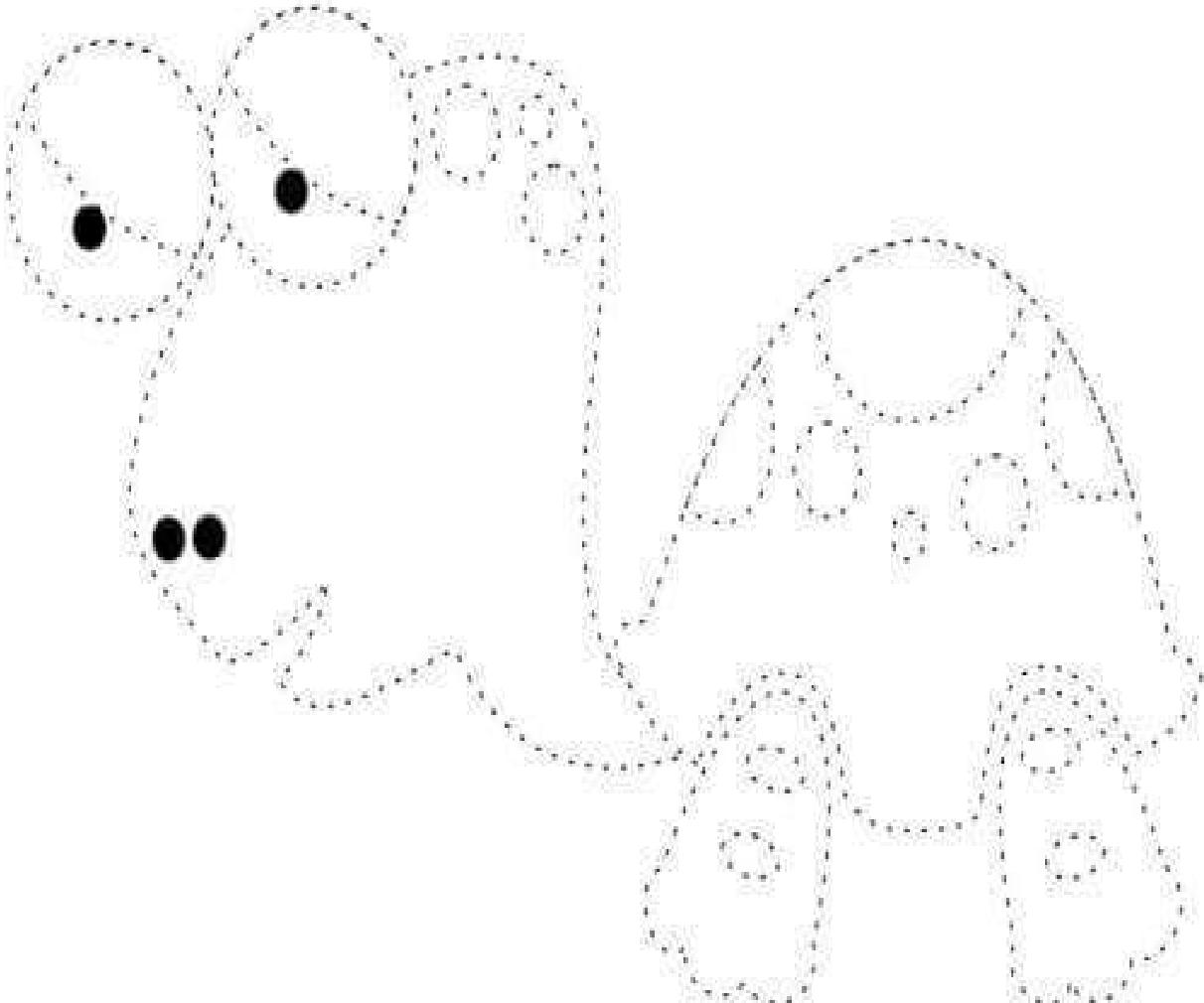
แกะ Sheep (ชีพ)



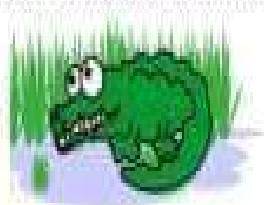
ការពិនៃ គាយតែនដាមានខ្សោយប្រាយ នៅវរបាលភី



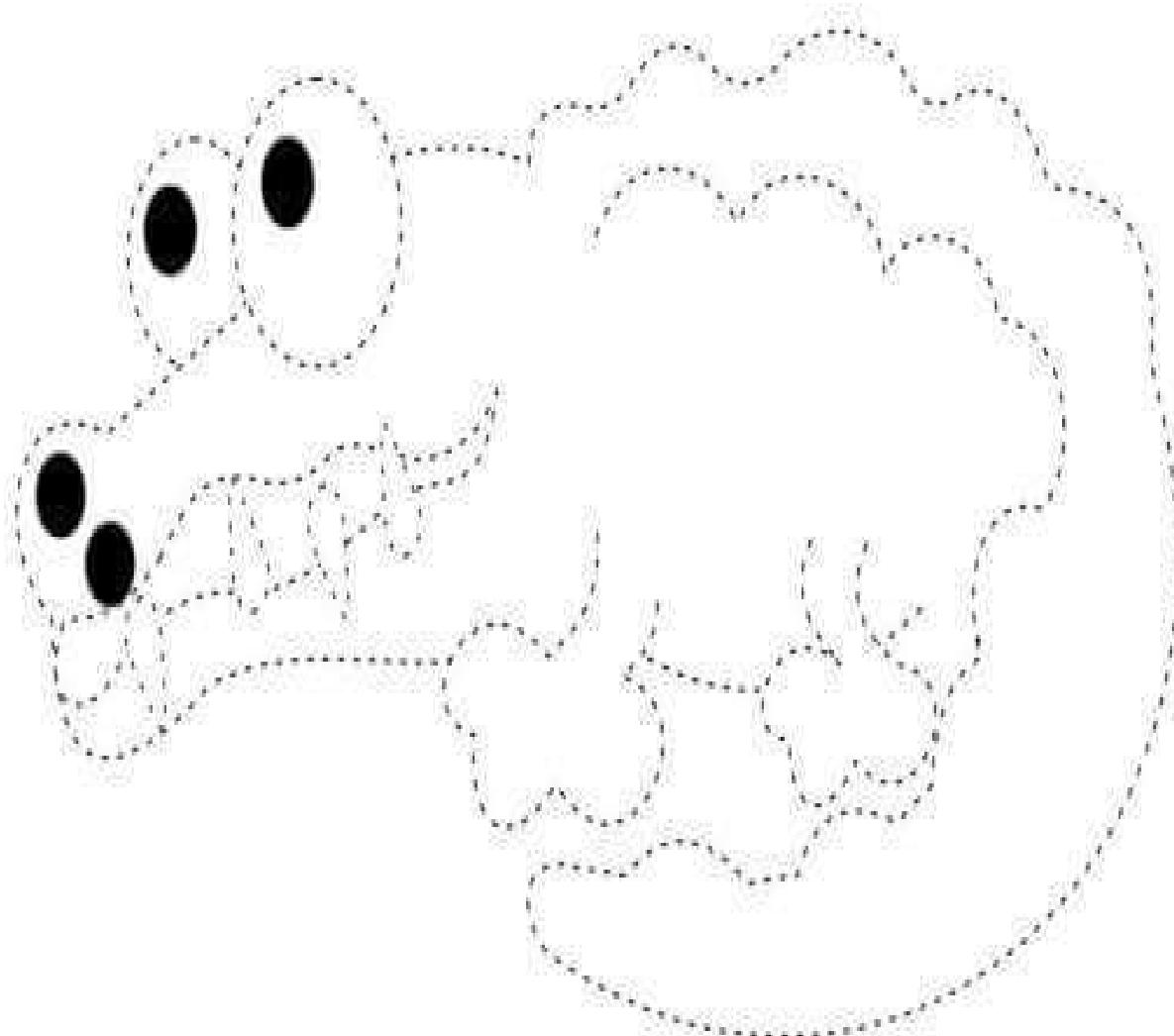
ទោា Turhi (ឡូរឡើល)



คำศัพท์ ภาษาอังกฤษของปูะ แม่รำนาบาลี



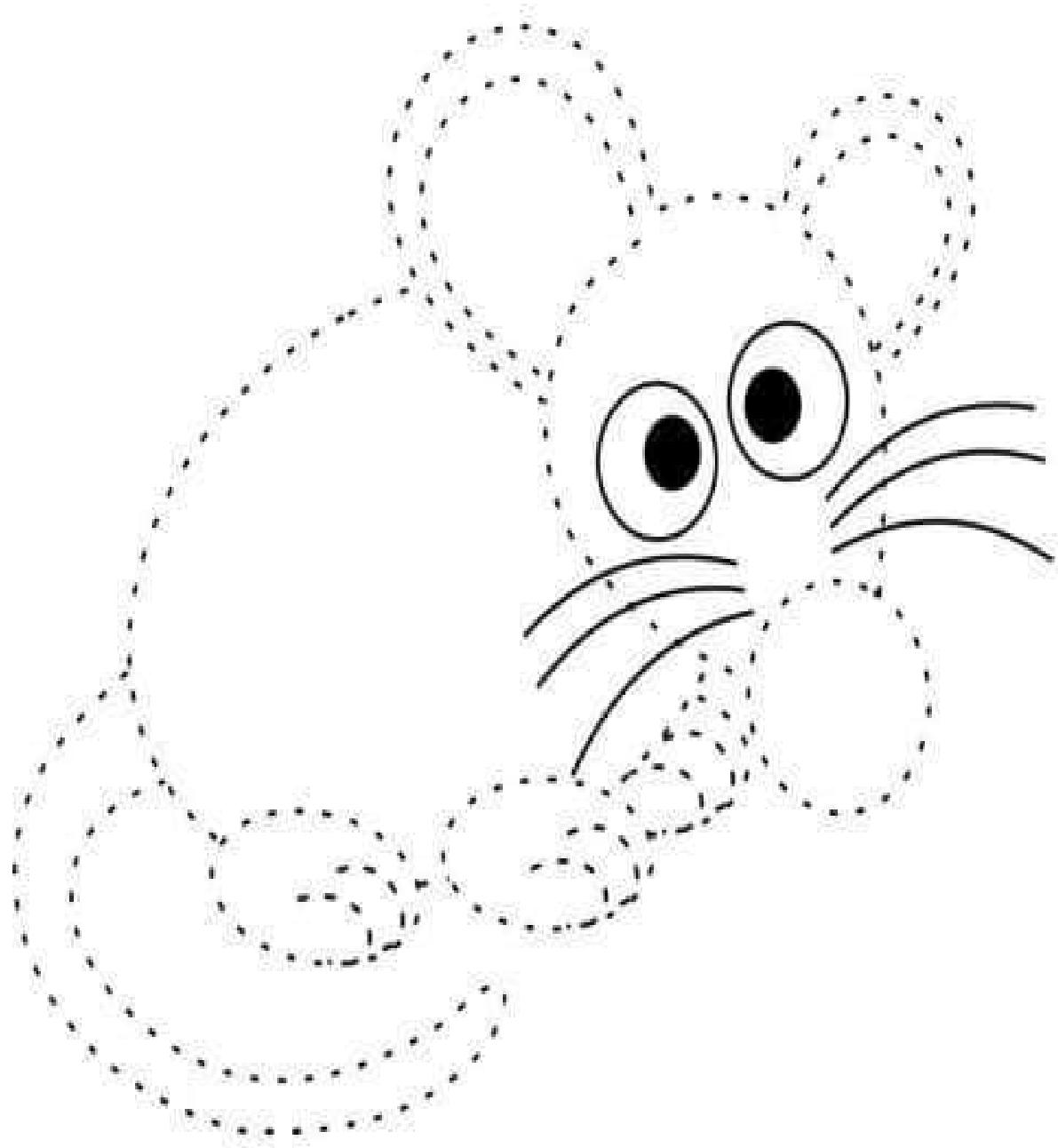
จระเข้ Crocodile (คลิอกโอดี้)



คำศัพด์ ภาษาอังกฤษเรื่องป่าแม่วงค์บ้า



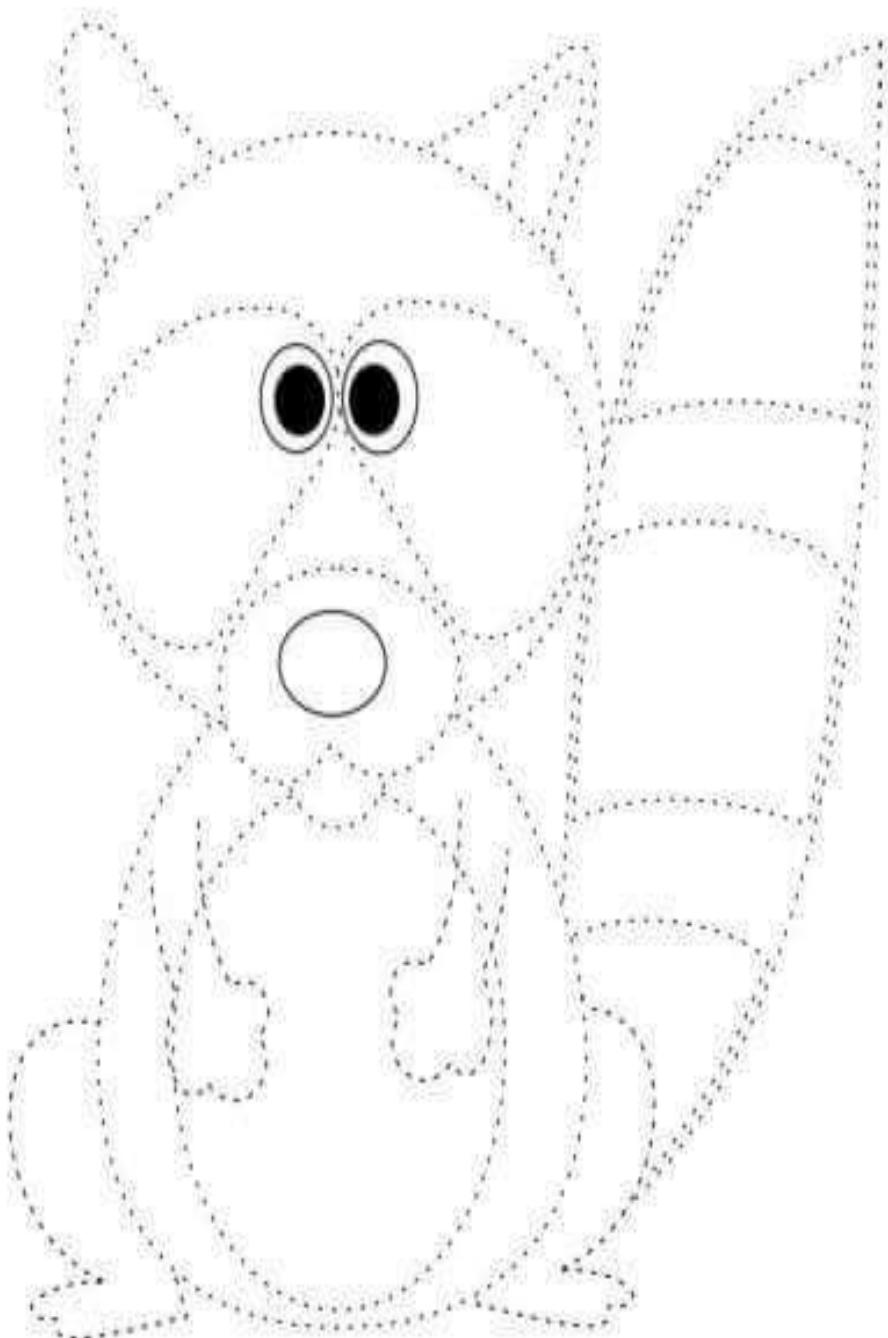
二字 Rat (ເຮົາທ)

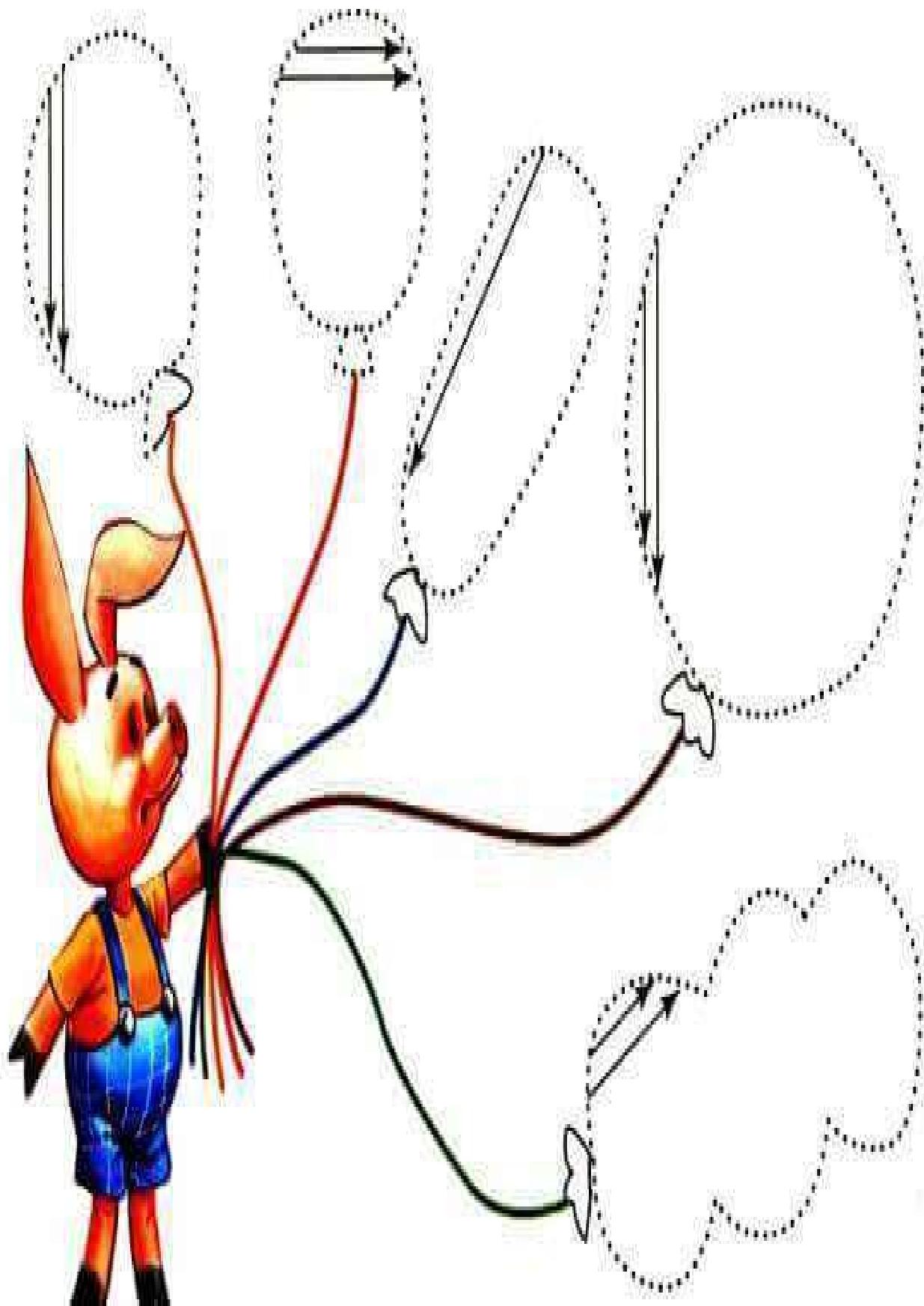


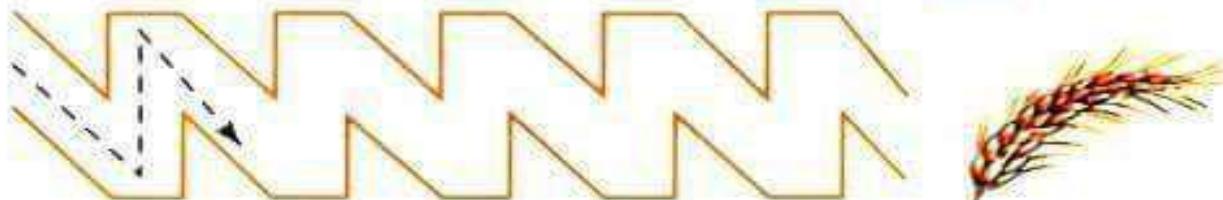
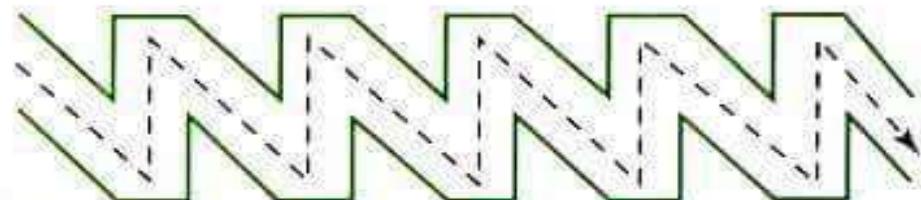
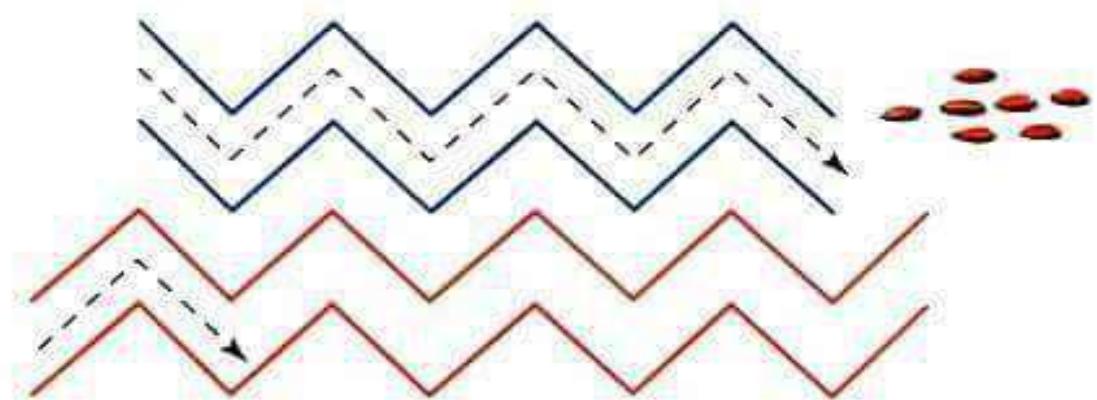
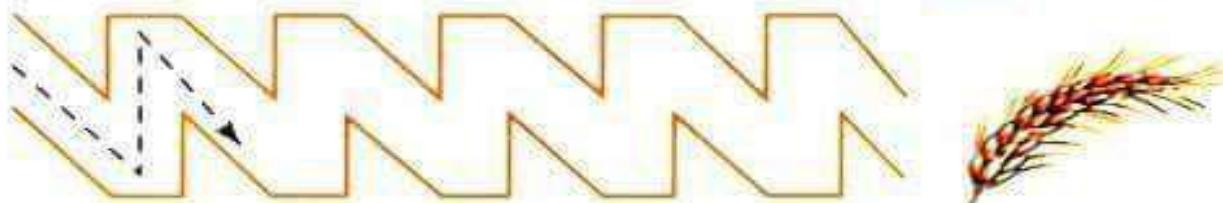
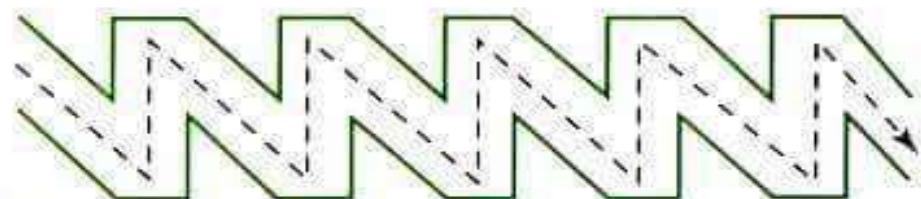
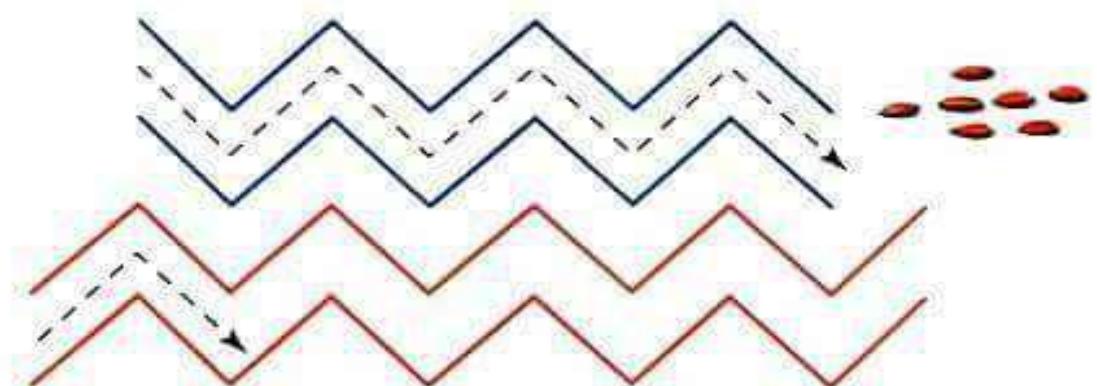
คำศัพด์ ลากเส้นตามรอยป่า แล้วระบายสี

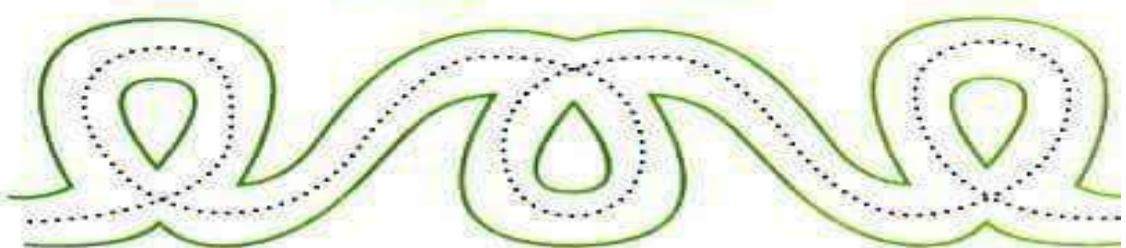
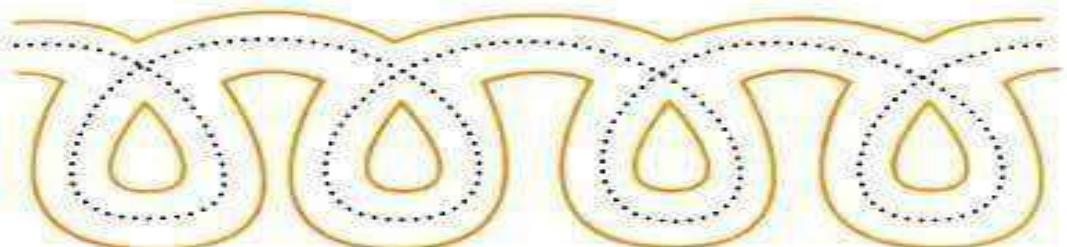
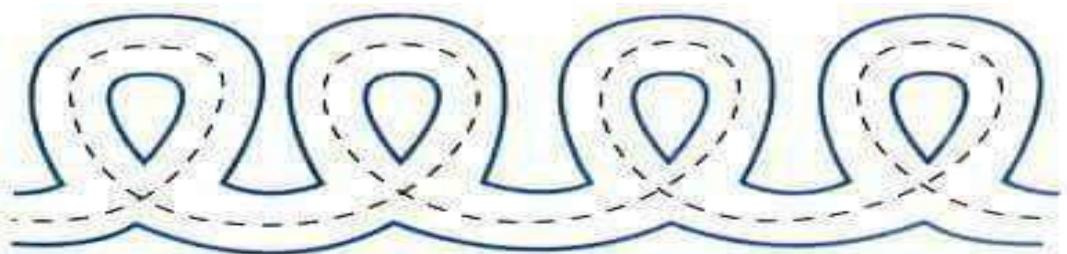


แรคคูน Raccoon (แรคคูน)











مدرسة:
20 / 20

اسم التلميذ(ة) :
المستوى: قسم التحضيري (....)
التاريخ: 20 / /

لون :

1



2



3



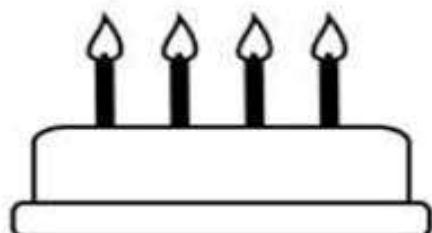


مدرسة:

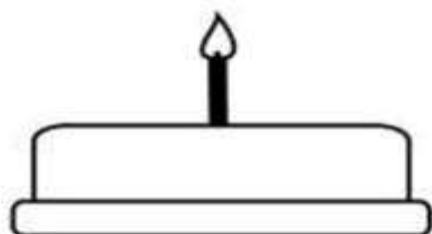
20.... / 20....

اسم التلميذ(ة) :
المستوى: قسم التحضيري (....)
التاريخ: 20..... / /

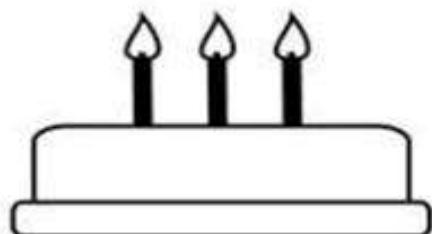
اربط تم لون:



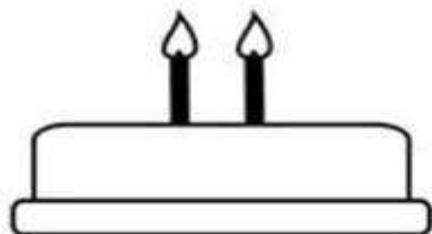
2



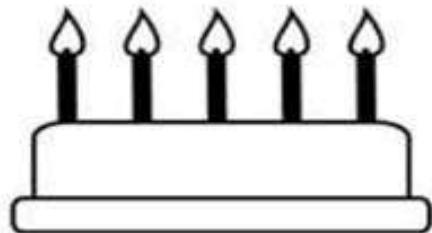
4



5



1



3



مدرسة:

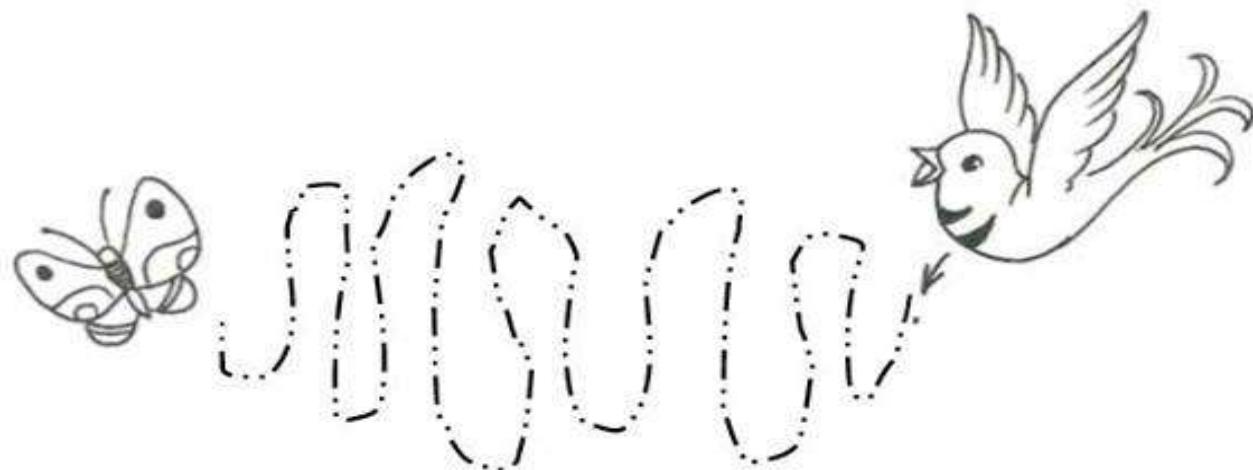
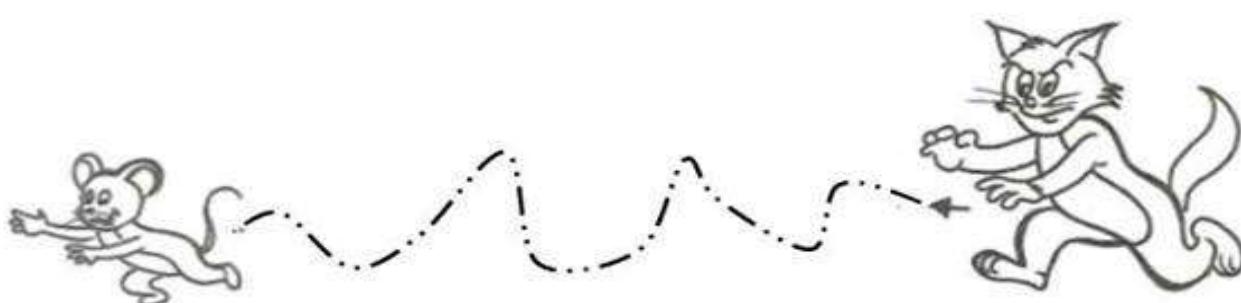
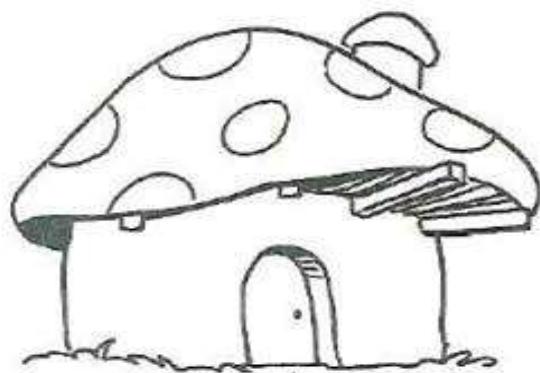
20 / 20

اسم التلميذ(ة) :

المستوى: قسم التحضيري (....)

التاريخ: / / 20

صِلْ وَلُونْ



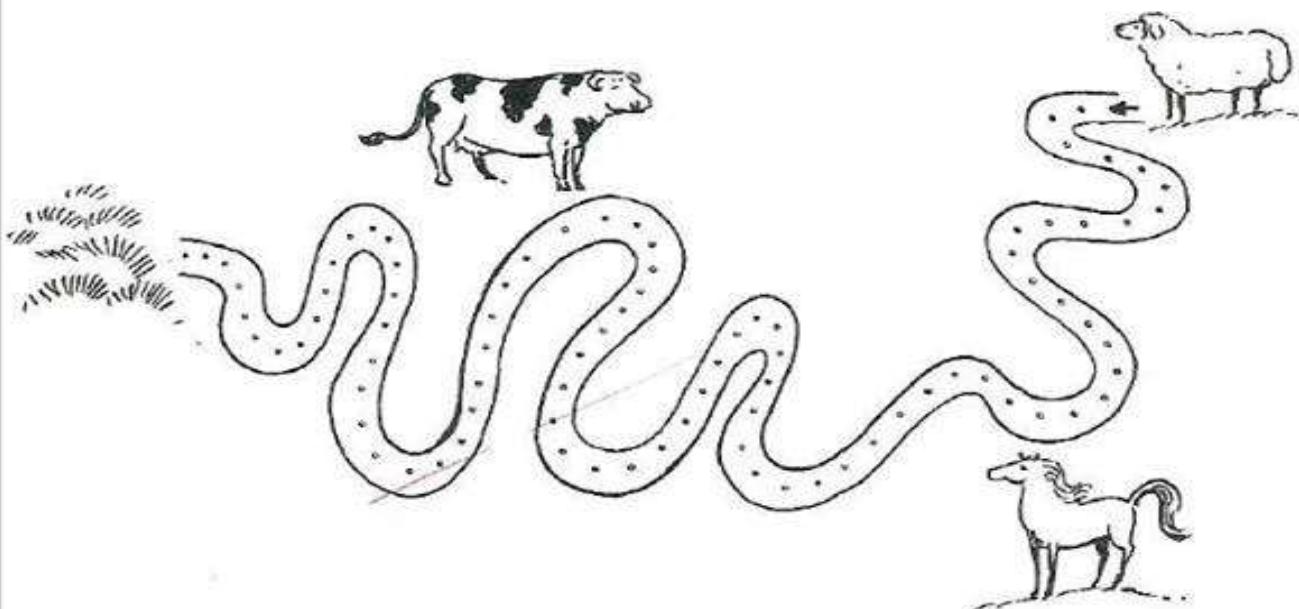
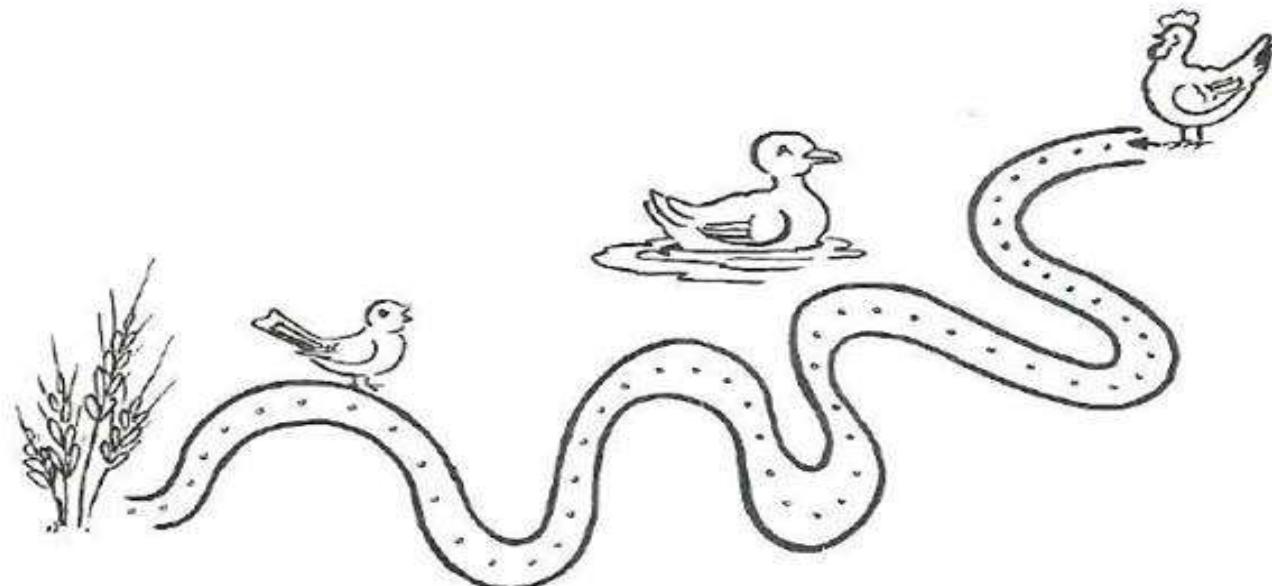
مدرسة: مدرسة: مدرسة:



20 / 20

اسم التلميذ(ة) :
المستوى: قسم التحضيري (....)
التاريخ: / / 20.....

صل ولون



مدرسہ:

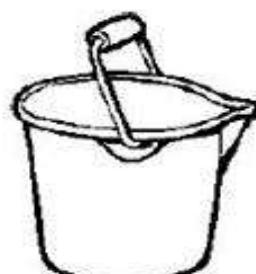
20 / 20

اسم التلميذ(ة) :

المستوى: قسم التحضيري (...)

التاريخ : / / 20.....

صل ولون





مدرسة:

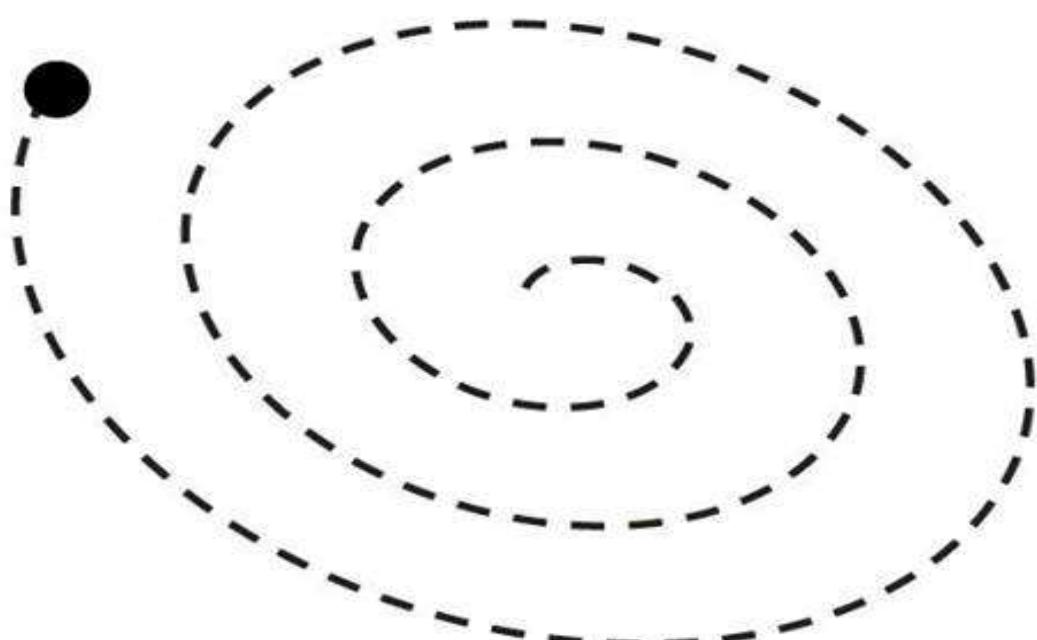
20 / 20

اسم التلميذ(ة) :

المستوى: قسم التحضيري (....)

التاريخ: / / 20.....

صل



..... مدرسة:

اسم التلميذ(ة) :

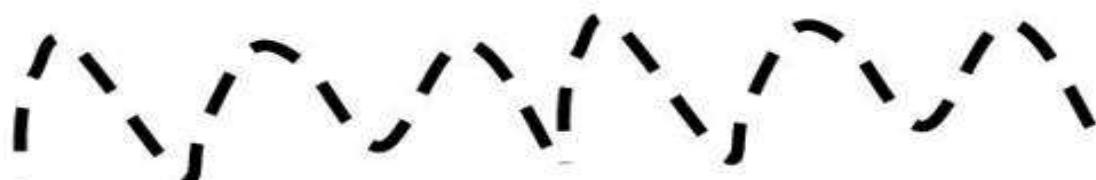


20 / 20

المستوى: قسم التحضيري (....)

التاريخ: / / 20.....

تتبع الخط المتقطع ✕





مدرسة:

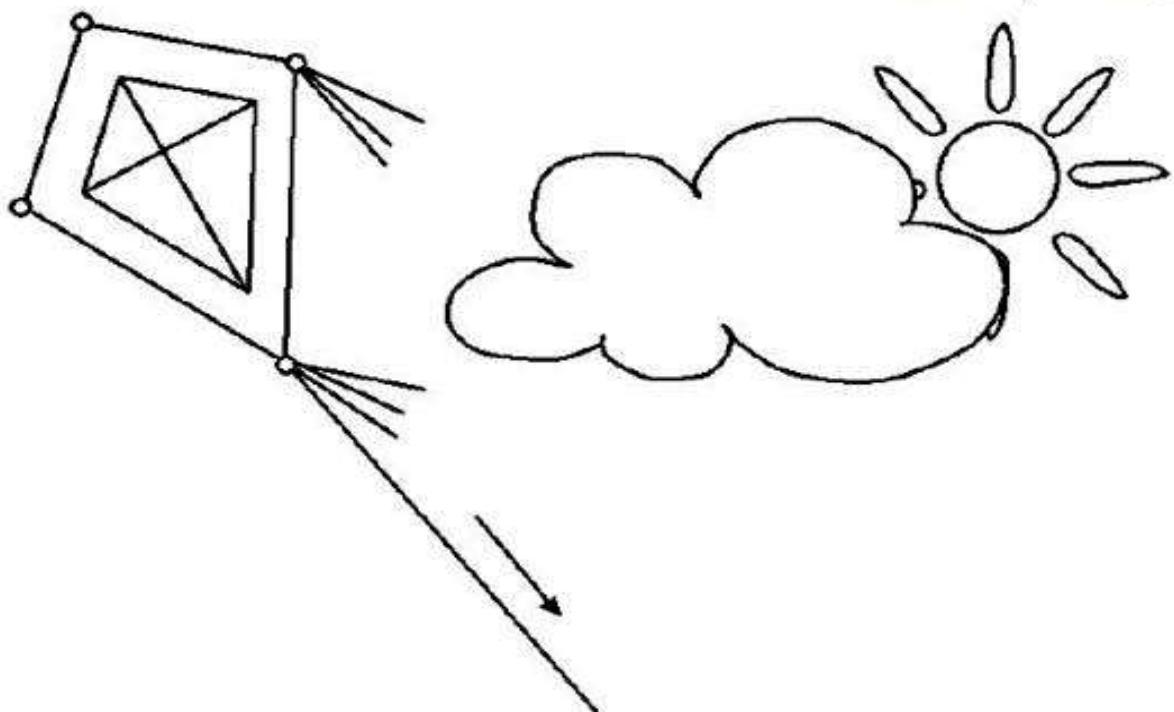
20.... / 20....

اسم التلميذ(ة) :

المستوى: قسم التحضيري (....)

التاريخ: / / 20.....

صل ثم لون:

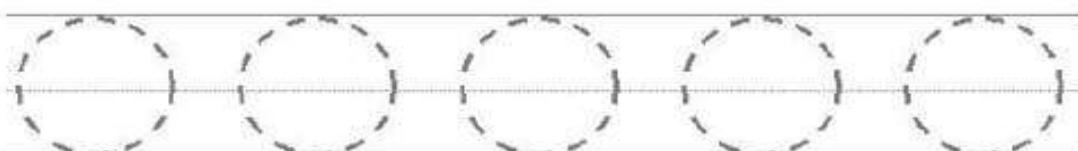
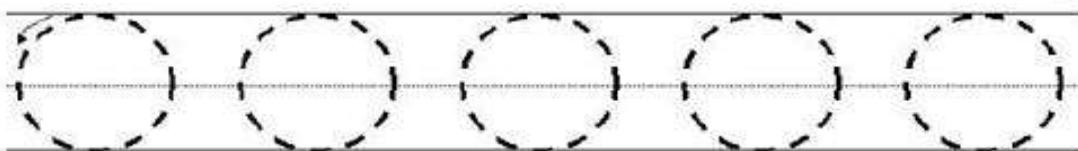
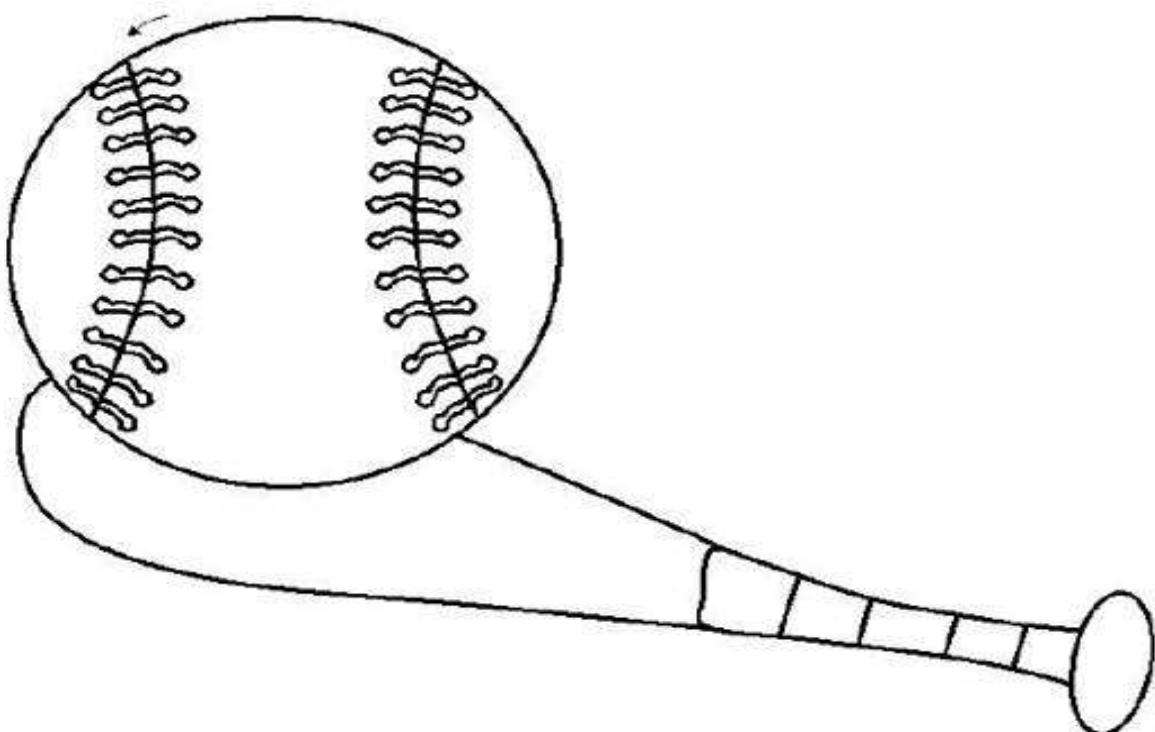


مدرسة:
المستوى: / 20....



اسم التلميذ(ة) :
المستوى: قسم التحضيري (....)
التاريخ: / / 20.....

صل:





مدرسة:

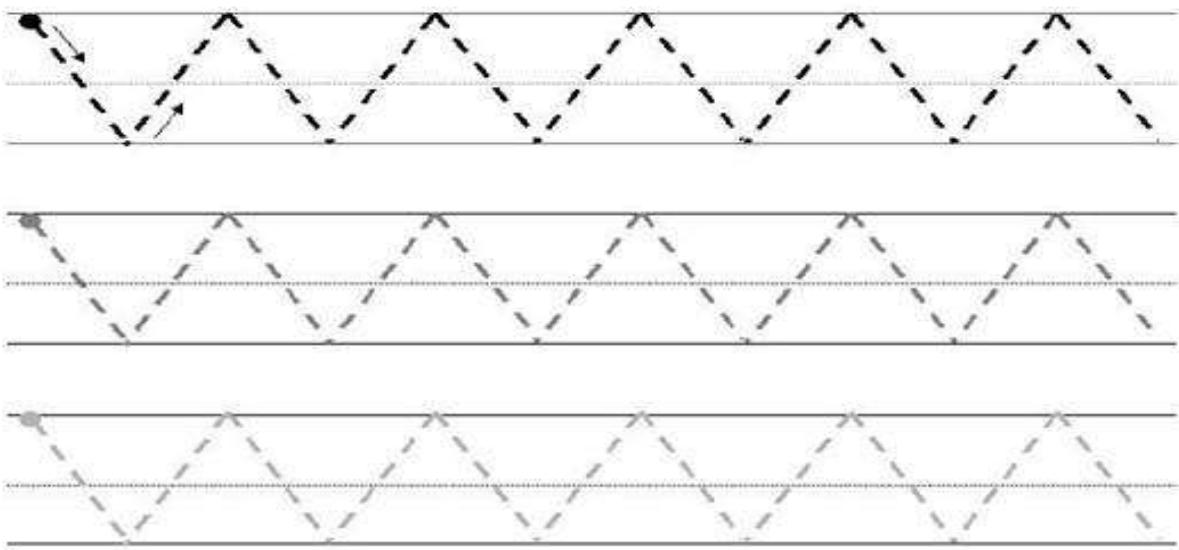
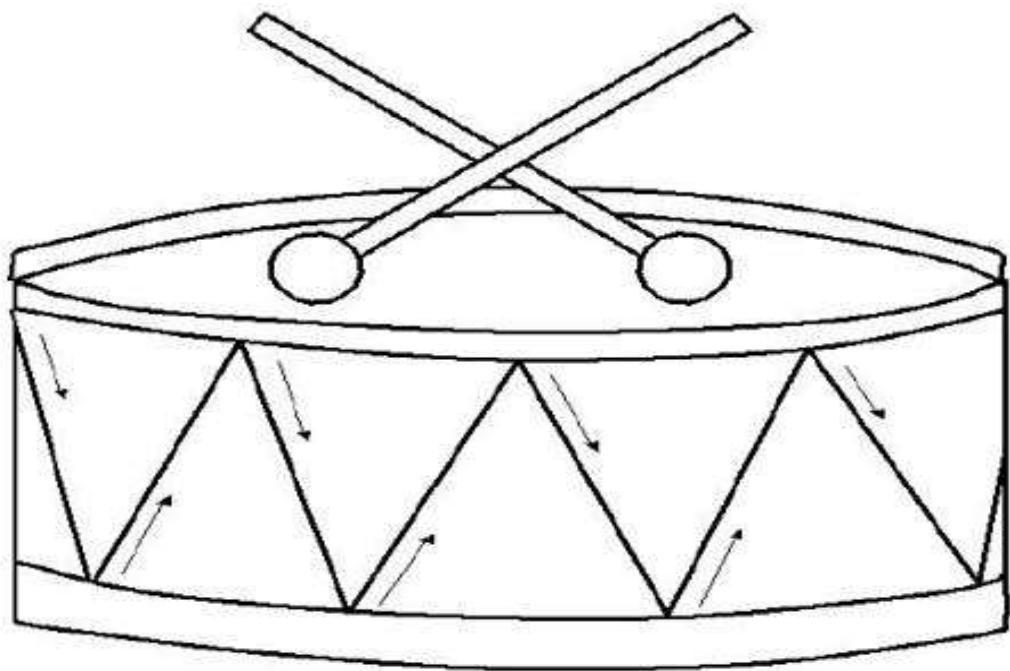
20.... / 20....

اسم التلميذ(ة) :

ال المستوى : قسم التحضيري (....)

التاريخ : / / 20.....

صل :

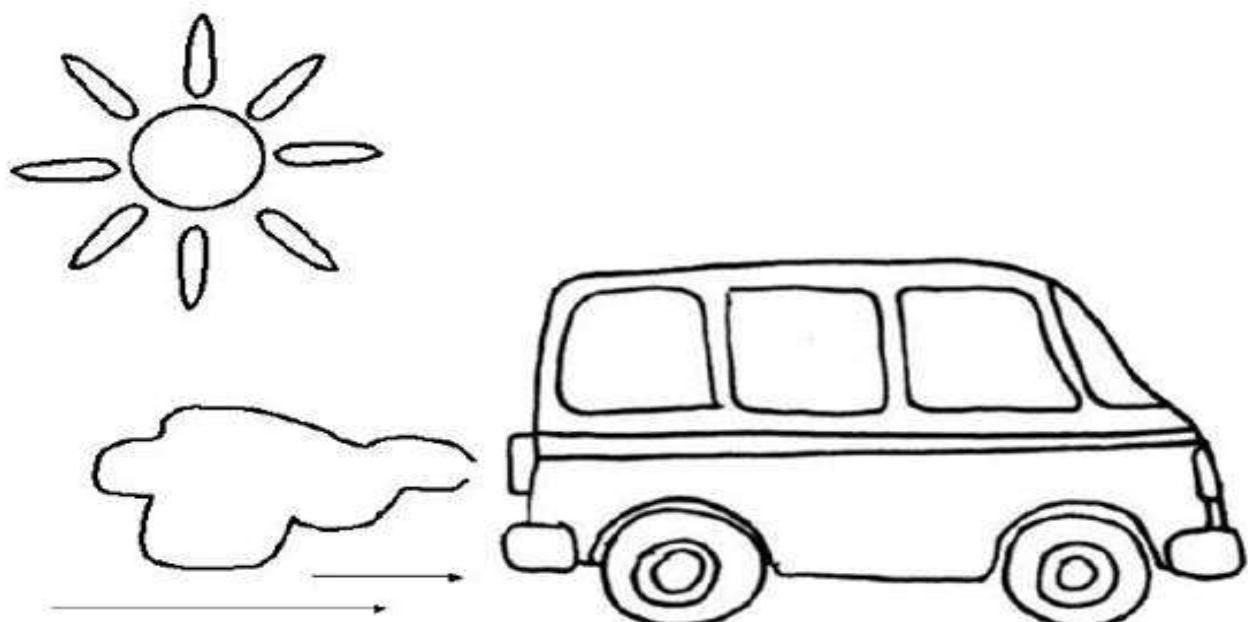


مدرسـة
20 / 20



اسم التلميـذ(ة) :
الـمستـوى : قـسـم التـحـضـيرـي (....)
التـارـيخ : / / 20.....

صـلـ :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

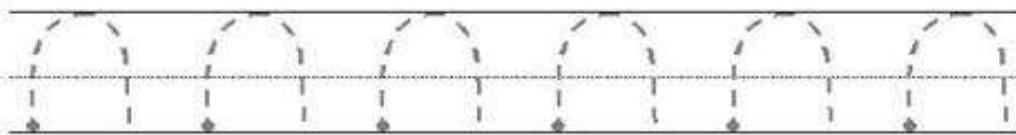
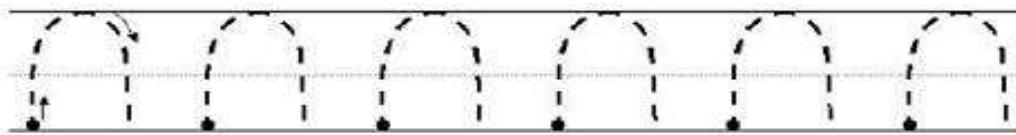
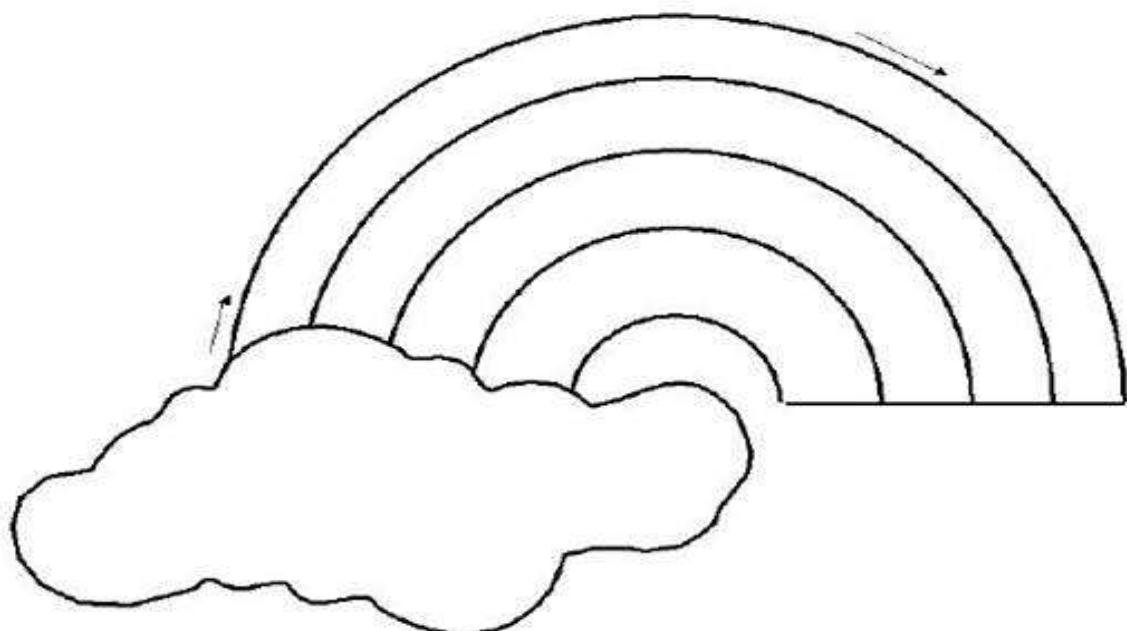
.....

..... مدرسة
..... 20 / 20



اسم التلميذ(ة) :
المستوى: قسم التحضيري (....)
التاريخ : / / 20....

صِل :





مدرسة:

20 / 20

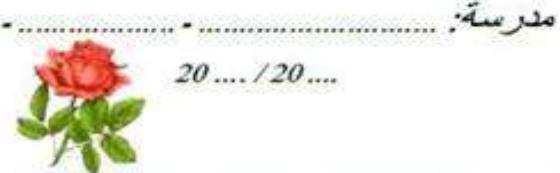
اسم التلميذ(ة) :

المستوى: قسم التحضيري (....)

التاريخ: / / 20.....

اتبع السهم بقلمك :





مدرسة:

20 / 20

اسم التلميذ(ة) :

المستوى : قسم التحضيري (....)

التاريخ : / / 20

اتبع السهم بقلمك :





مدرسة:

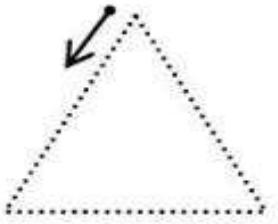
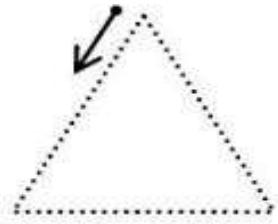
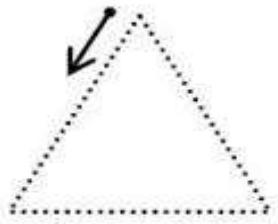
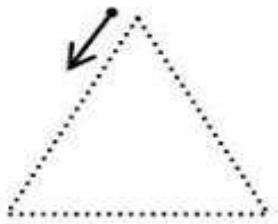
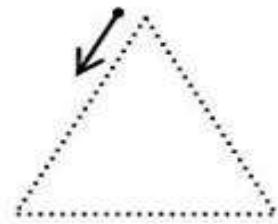
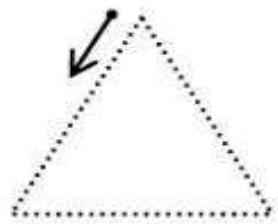
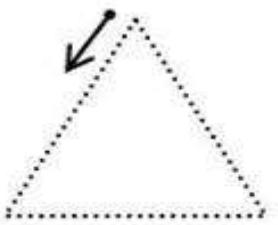
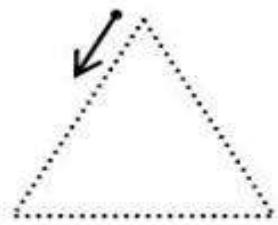
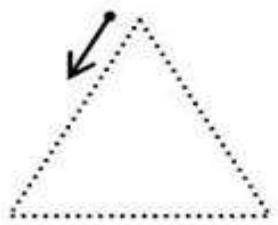
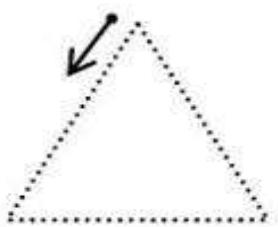
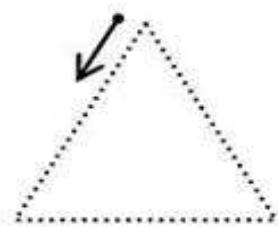
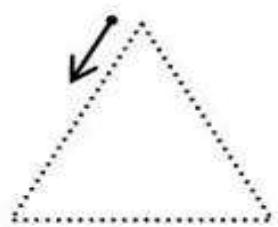
20 ... / 20 ...

اسم التلميذ(ة) :

ال المستوى : قسم التحضيري (....)

التاريخ : / / 20

اتبع السهم بقلمك :





مدرسة:

20.... / 20....

اسم التلميذ(ة) :

المستوى: قسم التحضيري (....)

التاريخ: 20.... / /

أكمل الرسم



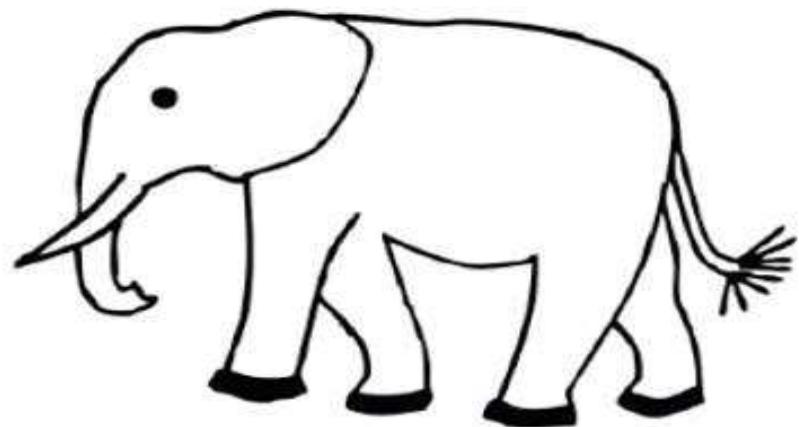
أكمل الكتابة

مدرسة: مدرسة: مدرسة:



20 / 20

اسم التلميذ(ة) :
المستوى: قسم التحضيري (....)
التاريخ: / / 20.....





مدرسة:

20.... / 20....

اسم التلميذ(ة) :

المستوى: قسم التحضيري (....)

التاريخ: / / 20....



2

2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2

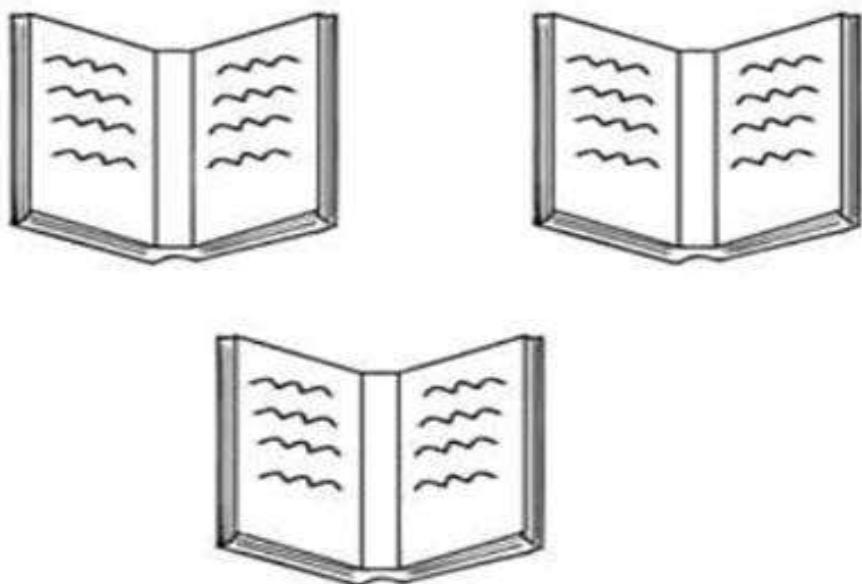
2 2 2 2 2 2

مدرسَة:
20 / 20



اسم التلميذ(ة) :
المستوى: قسم التحضيري (....)
التاريخ: / / 20

3



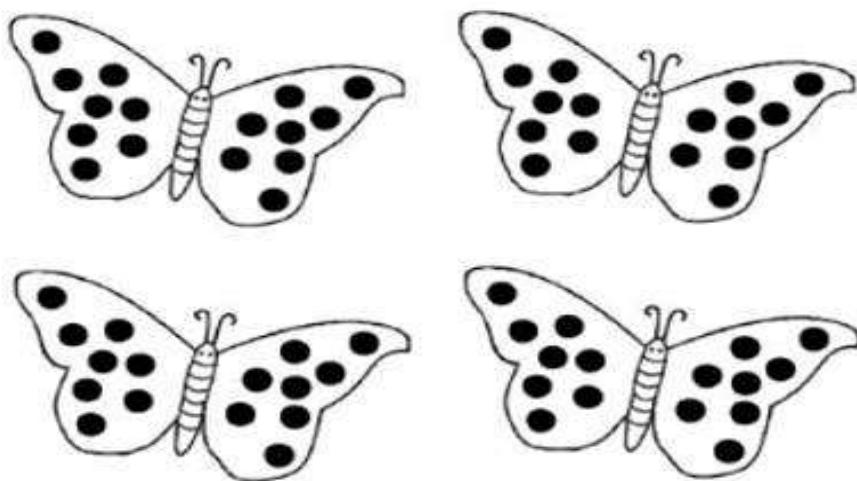
3 3 3 3 3 3
3 3 3 3 3 3
3 3 3 3 3 3
3 3 3 3 3 3
3 3 3 3 3 3



مدرسة:

20.... / 20....

اسم التلميذ(ة) :
المستوى: قسم التحضيري (....)
التاريخ: / / 20....



Handwriting practice lines for the letter 'L'. There are five rows of three-line handwriting guides (solid top and bottom lines with a dashed middle line). Each row contains six dotted 'L' shapes for tracing.

مدرسـة
20 / 20



اسم التلميـذ(ة) :
المسـتوى : قسم التحضـيري (....)
التارـيخ : / / 20.....



5



5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5

..... مدرسة:

اسم التلميذ(ة) :



20 / 20

المستوى: قسم التحضيري (....)

التاريخ: / / 20

6



6 6 6 6 6 6

6 6 6 6 6 6

6 6 6 6 6 6

6 6 6 6 6 6

6 6 6 6 6 6



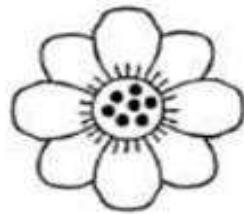
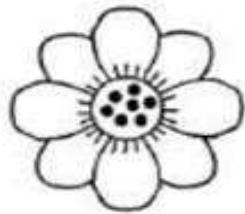
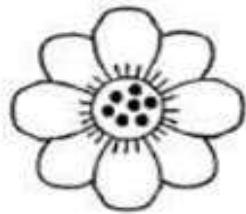
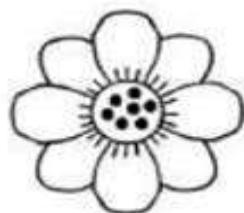
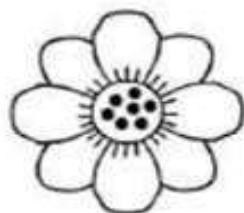
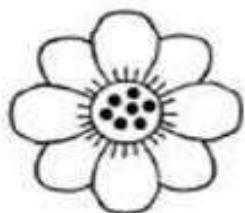
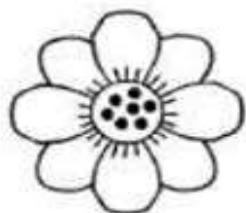
مدرسة:

20 / 20

اسم التلميذ(ة) :

المستوى: قسم التحضيري (....)

التاريخ: / /



7

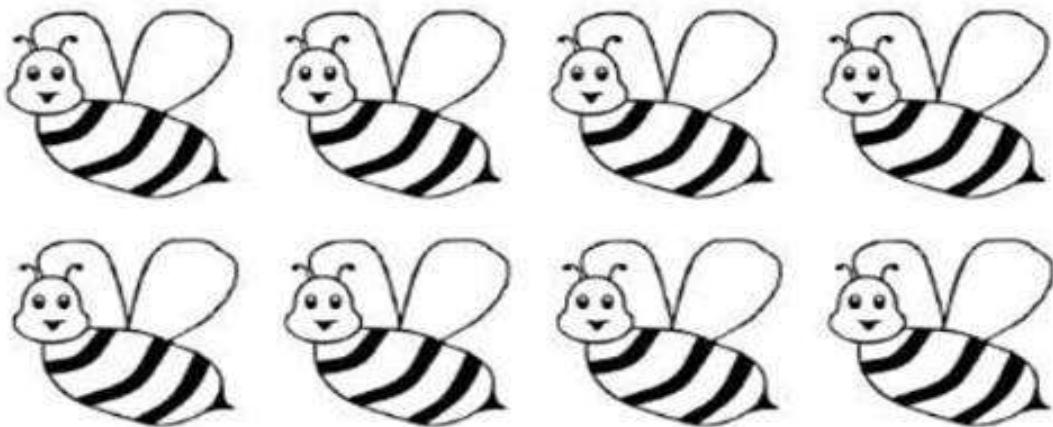
Handwriting practice lines for the number 7, consisting of four rows of three horizontal lines each. The top line is solid, the middle line is dashed, and the bottom line is solid.

مدرسـة :
20.... / 20....

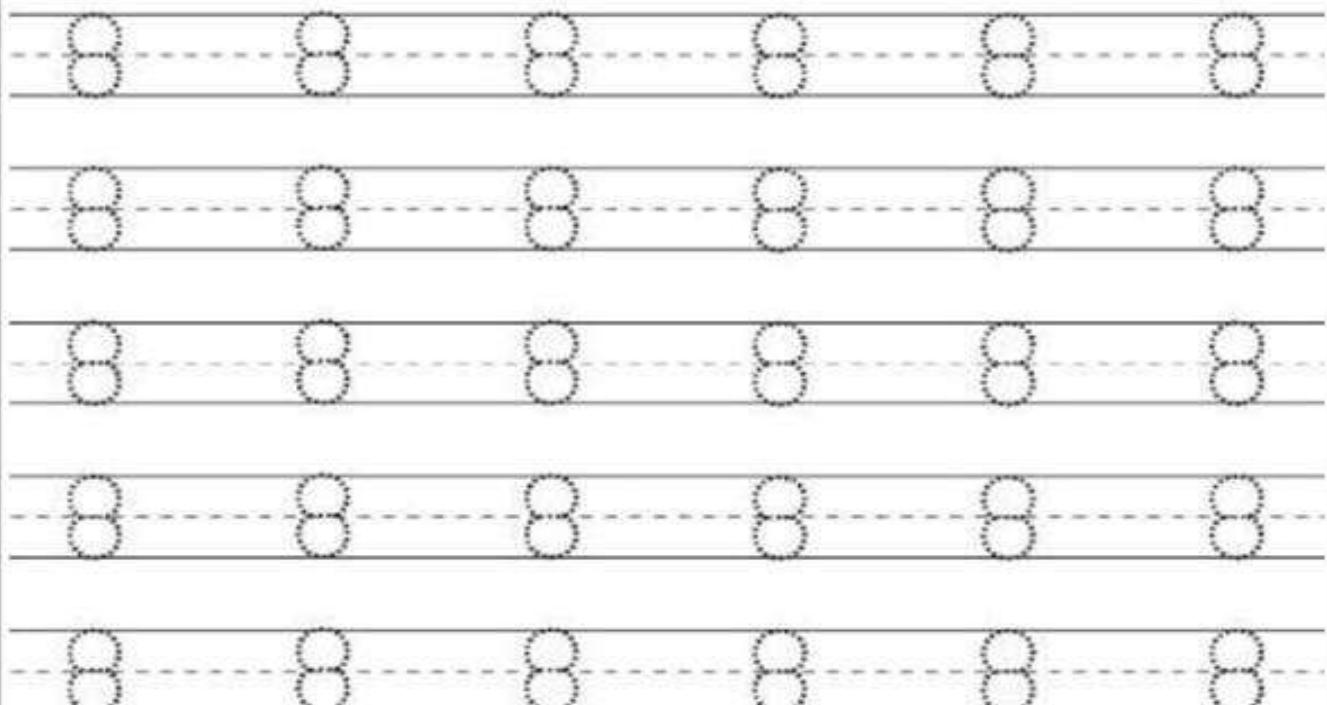


اسم التلميـد(ة) :
الـمستـوى : قـسـم التـحـضـيرـي (....)
التـارـيخ : / / 20.....

2323



8

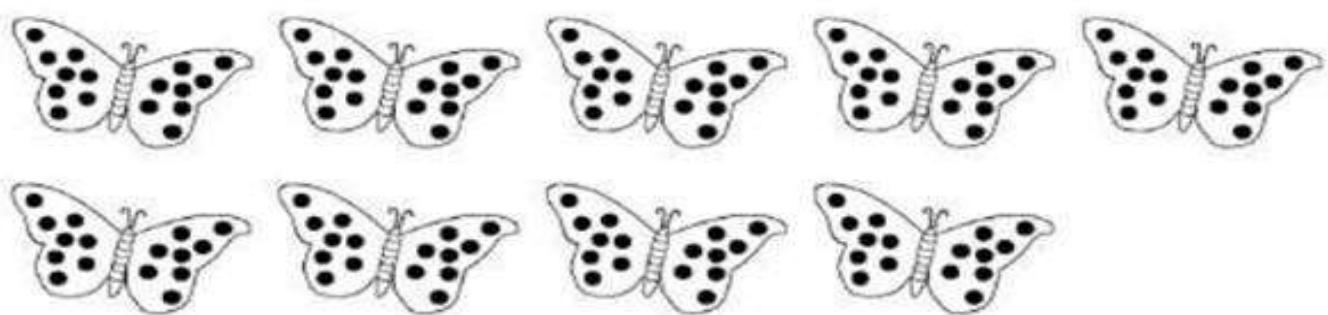


اسم التلميذ(ة) :

مدرسة:
20 / 20

المستوى: قسم التحضيري (....)

التاريخ: / / 20

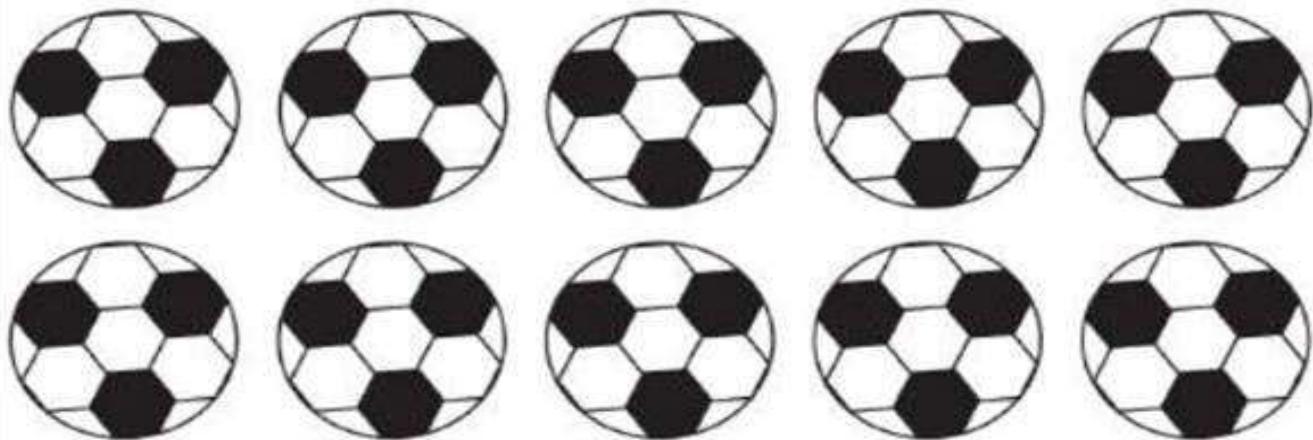


9

Handwriting practice lines for the number 9, showing five rows of dashed outlines for tracing.

..... مدرسة
..... 20 / 20

اسم التلميذ(ة) :
المستوى : قسم التحضيري (....)
التاريخ : / / 20



10

10 10 10 10 10 10
10 10 10 10 10 10
10 10 10 10 10 10
10 10 10 10 10 10
10 10 10 10 10 10

اسم التلميذ(ة) :
مدرسة:
ال المستوى : قسم التحضيري (....)
التاريخ : / / 20.....

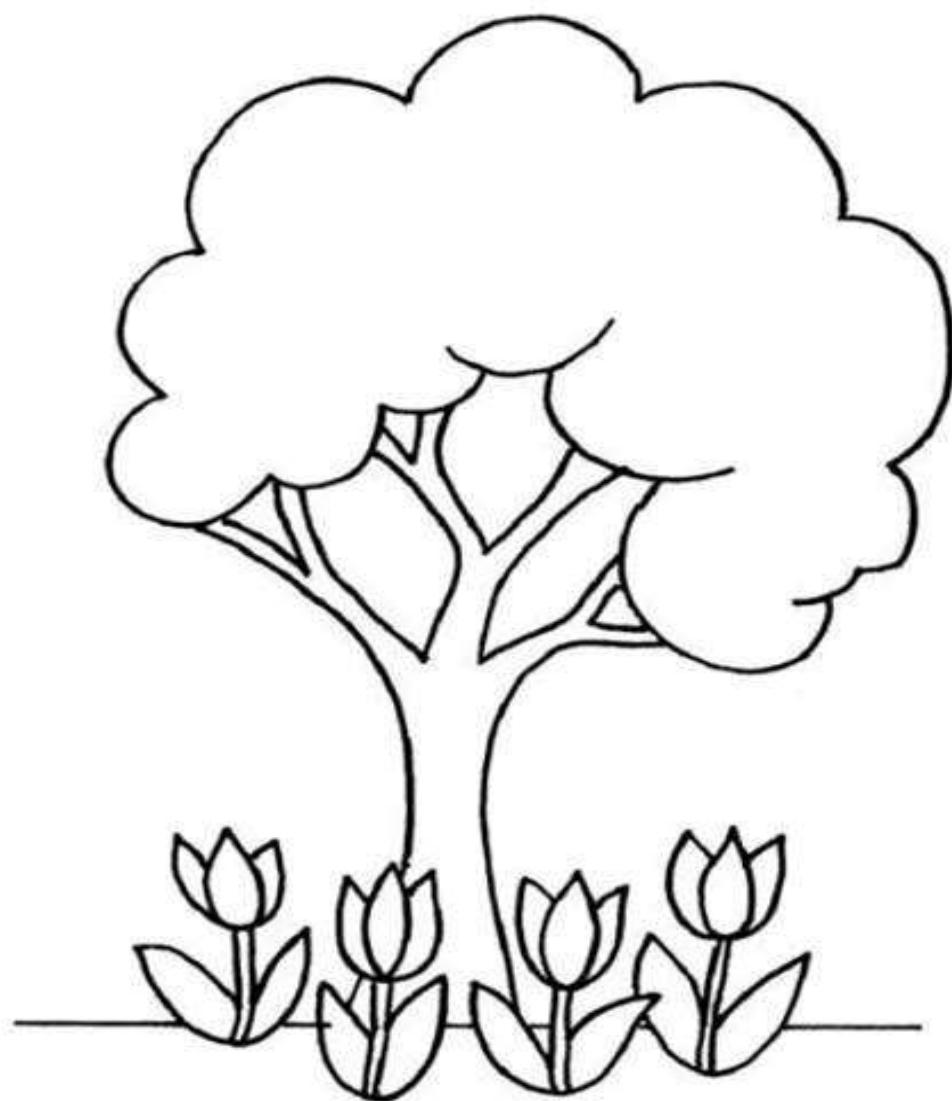


مدرسة:
المسنوى: / 20 / 20

اسم التلميذ(ة) :
قسم التحضيري (....)
التاريخ: / / 20



لون





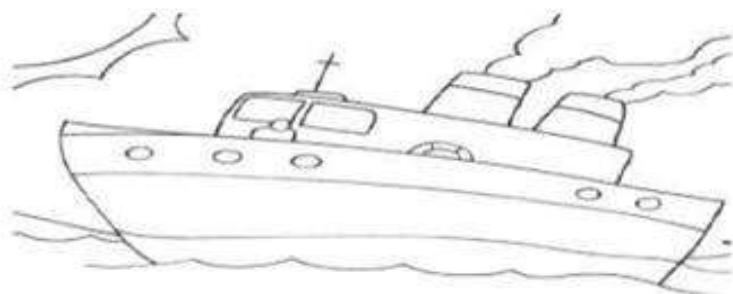
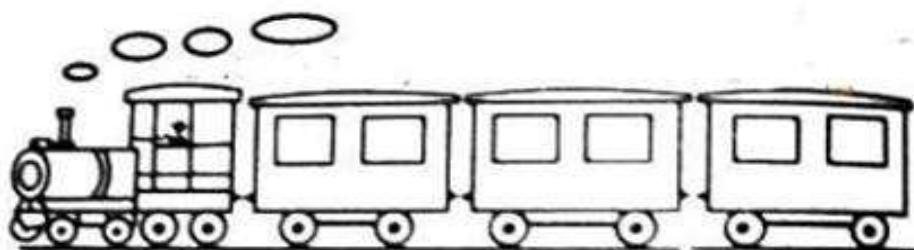
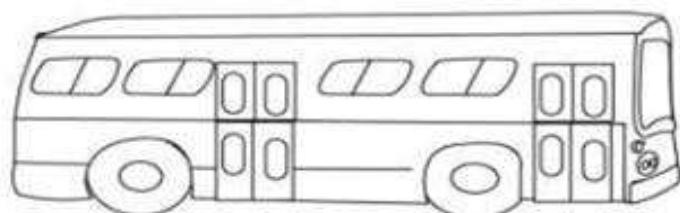
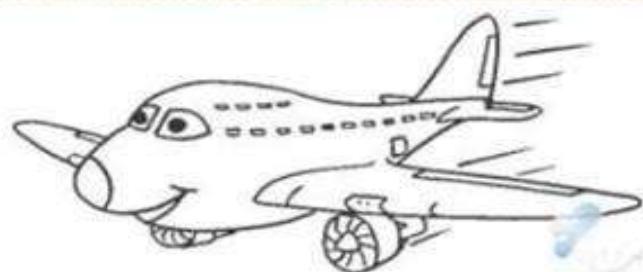
مدرسة:

20 / 20

اسم التلميذ(ة) :

المستوى: قسم التحضيري (....)

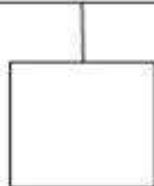
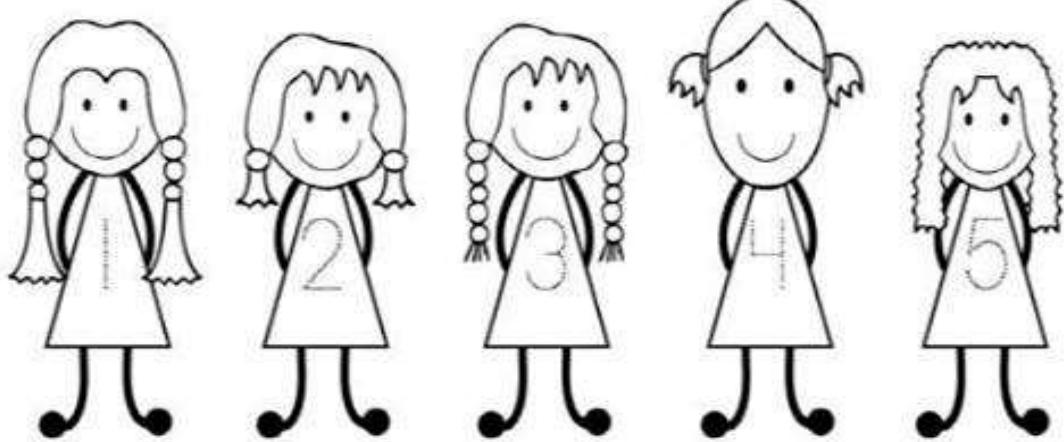
التاريخ: / / 20



..... مدرسة
..... 20 / 20



اسم التلميذ(ة) :
المستوى : قسم التحضيري (....)
التاريخ : / / 20



5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5



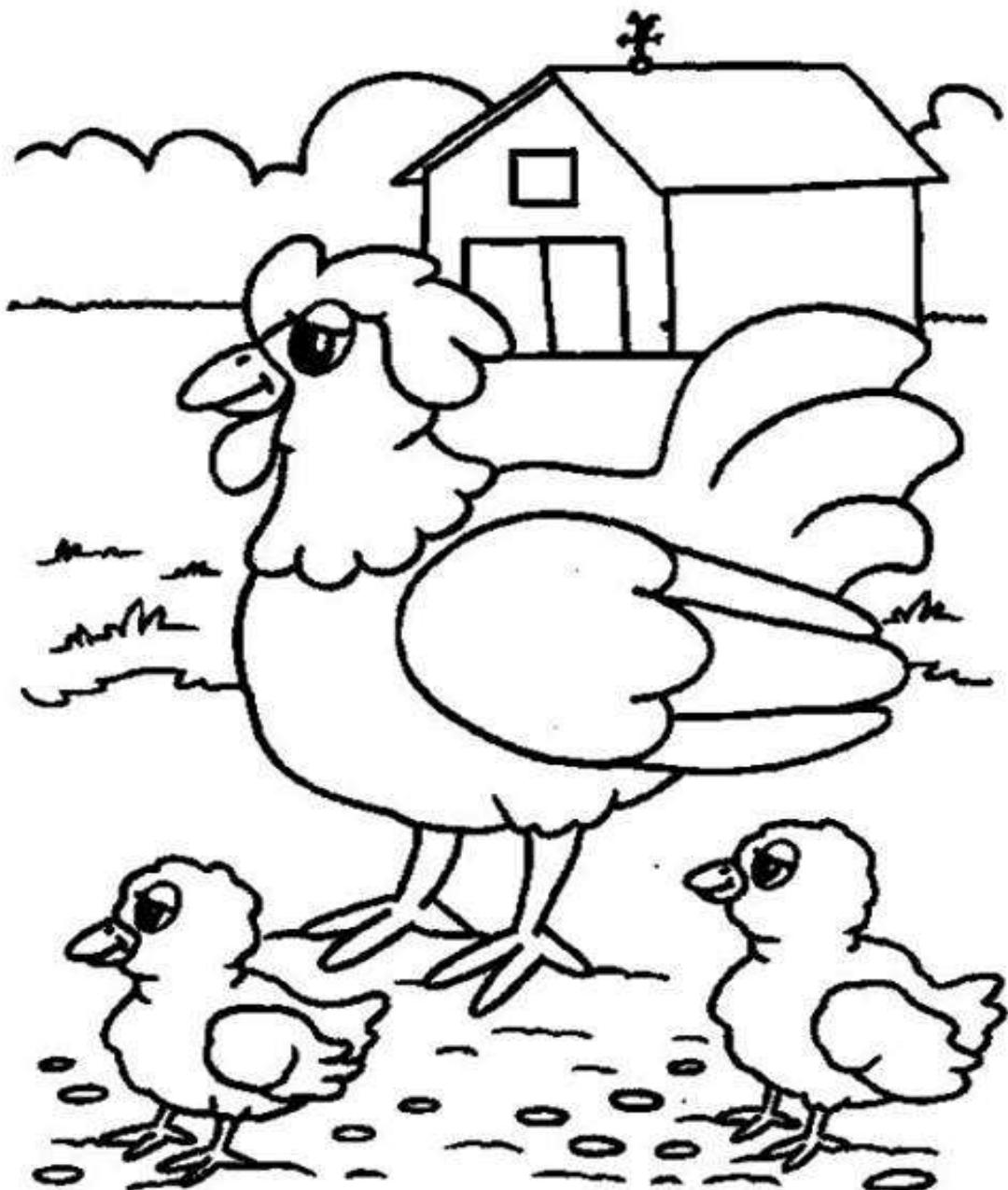
مدرسة:

20.... / 20....

اسم التلميذ(ة) :

ال المستوى : قسم التحضيري (....)

التاريخ : / / 20....



..... مدرسة:



20 / 20

اسم التلميذ(ة) :

المستوى: قسم التحضيري (....)

التاريخ: / / 20

لون

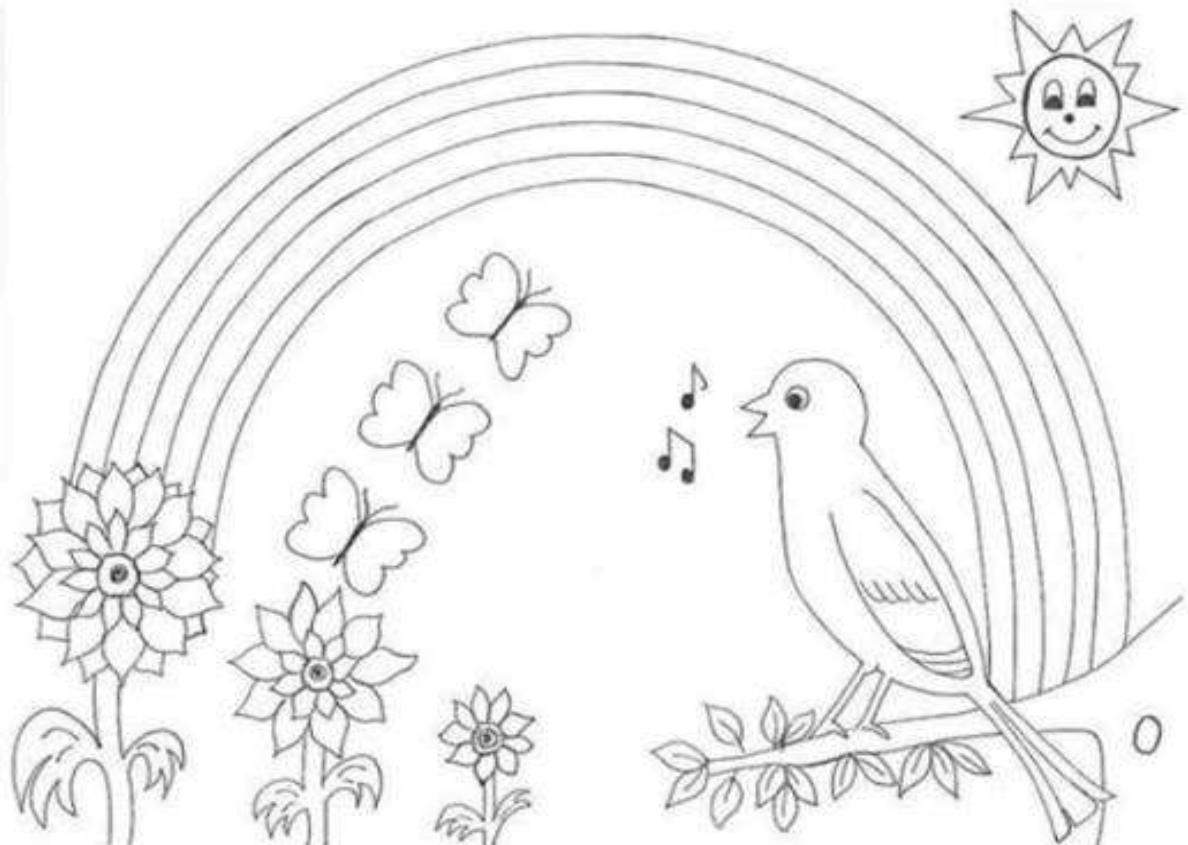


..... مدرسة
..... 20 / 20



اسم التلميذ(ة) :
المستوى : قسم التحضيري (....)
التاريخ : / / 20

لون

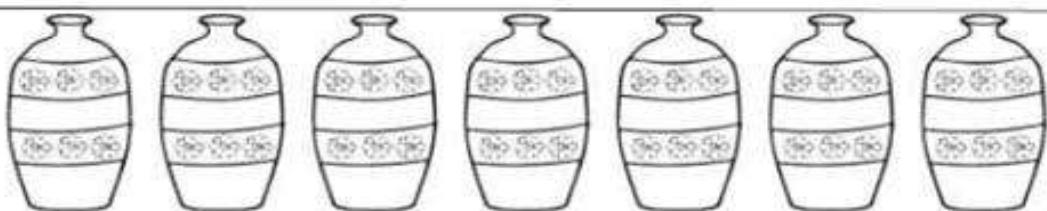
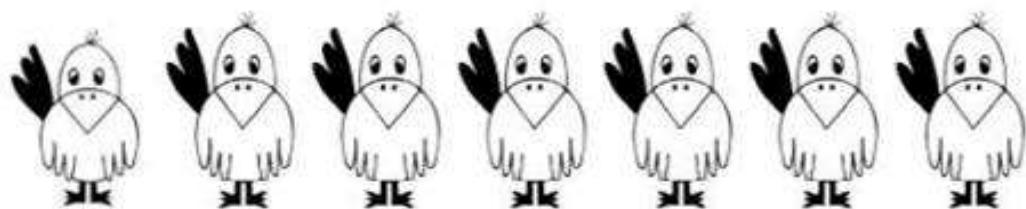
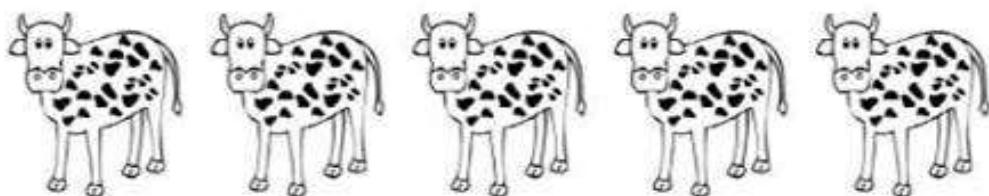
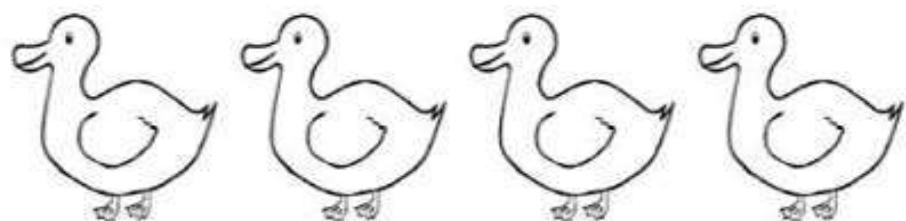
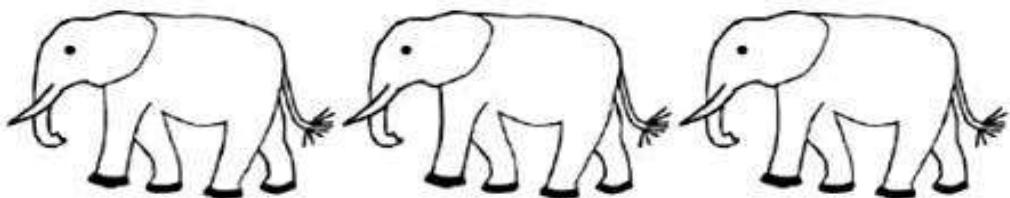


مدرسة:
المستوى: / 20



اسم التلميذ(ة) :
قسم التحضيري (....)
التاريخ: / / 20.....

أكتب العدد المناسب ثم لون



اسم التلميذ(ة) :

مدرسة:

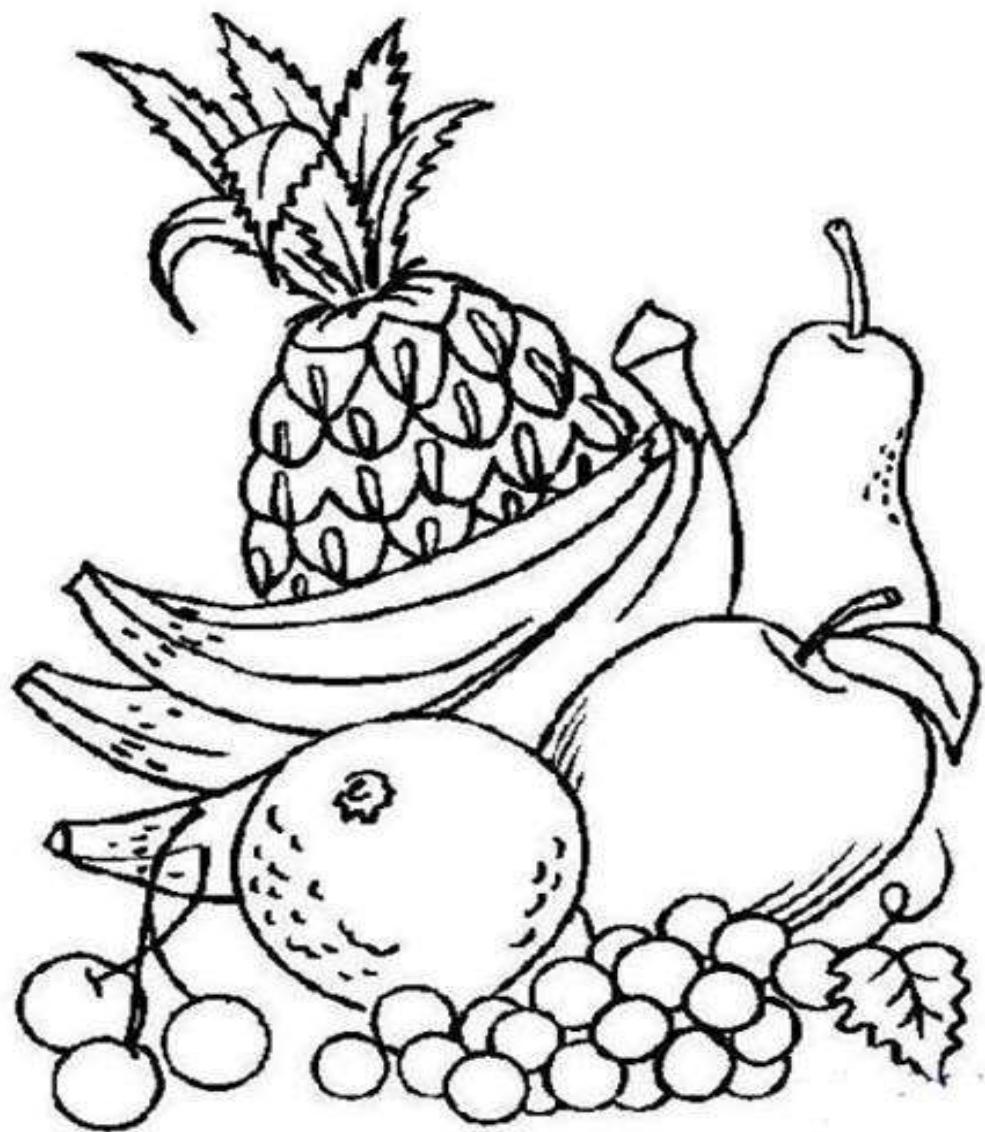
20 / 20

المستوى: قسم التحضيري (....)

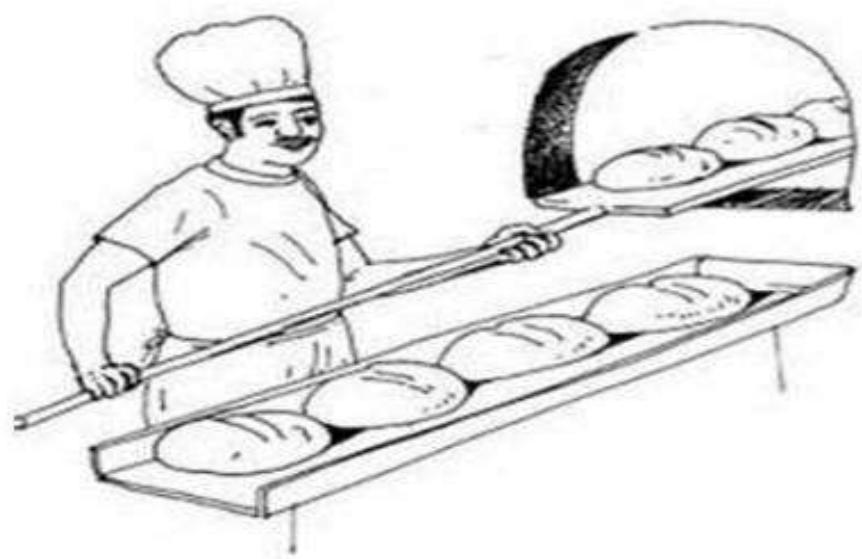
التاريخ: / / 20.....



لون



اسم التلميذ(ة) :
مدرسة:
المستوى: قسم التحضيري (....)
التاريخ: / / 20.....



مدرسـة
20.... / 20....



اسم التلميـذ(ة) :
الـمستـوى : قـسـم التـحـضـيرـي (....)
التـارـيخ : / / 20.....

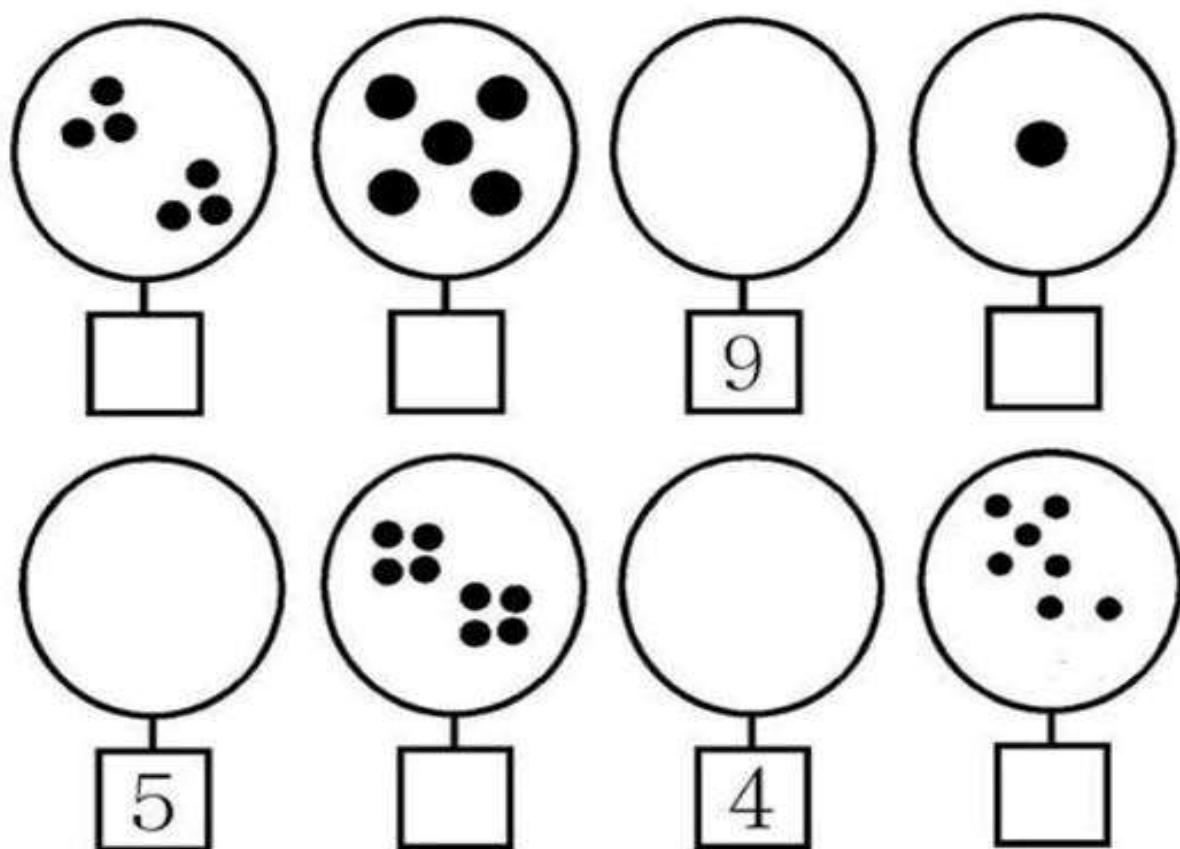
5



أكـمل بـما يـنـاسـب

أكـتب

أصـور



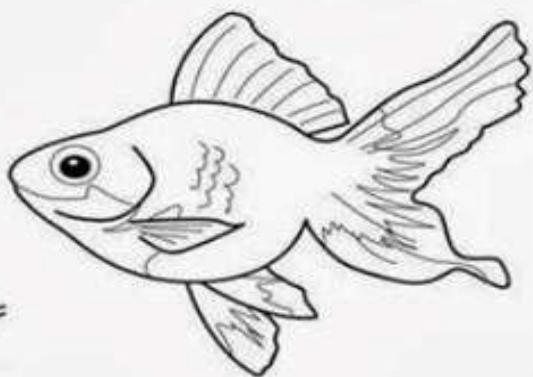
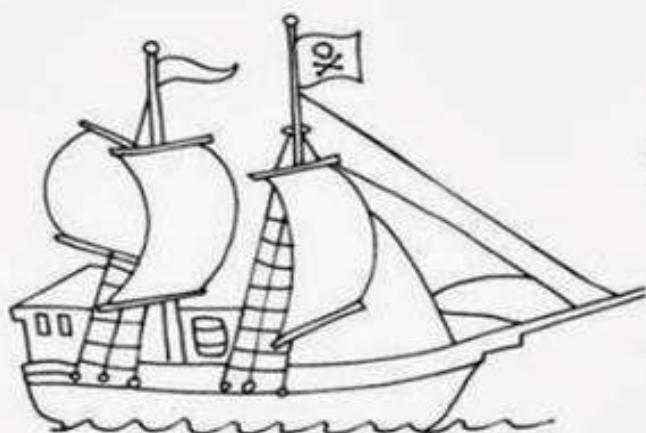
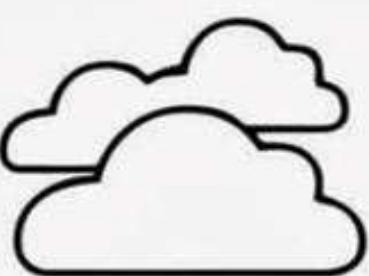
مدرسـة:
الـمـسـتـوى:
التـارـيخ: / /
20 / /


اسم التلميـذ(ة) :
الـمـسـتـوى: قـسـمـ التـحـضـيرـيـ ()
20 / /
.....

طبعـ مـاـنـدـةـ حـوـلـ حـرـفـ سـ

أ ج ز س ذ
ب س ح ر م
ث خ د س ا

لون



تـدـرـبـ عـلـىـ كـتـابـةـ حـرـفـ سـ

س

س

س

س

س

س

س

س





مدرسة:

20 / 20

اسم التلميذ(ة) :

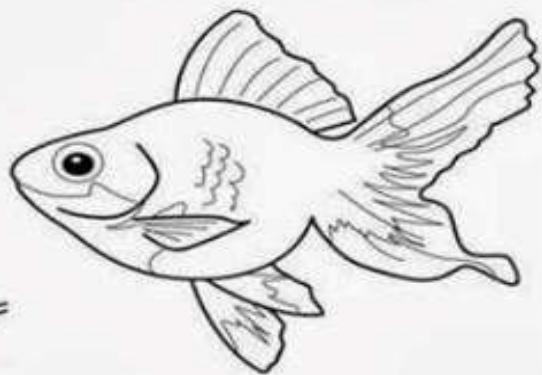
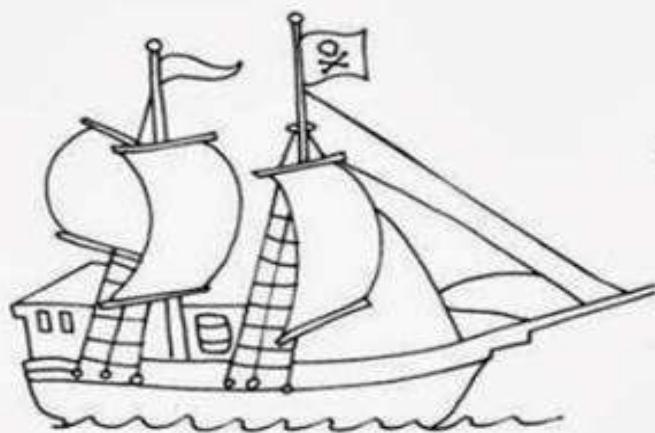
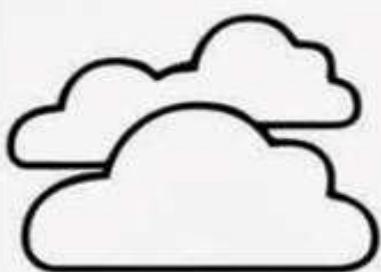
المستوى: قسم التحضيري (....)

التاريخ: / / 20

طبع دائرة حول حرف س

أ	ج	ز	س	ذ
ب	س	ح	ر	س
ث	خ	م	د	أ

لون



تدريب على كتابة حرف س

س

س

س

س

س

س

س

س

