

المستوى الأول

أكون بالأرقام التالية أصغر عدد وأكبر عدد على أن يكون رقم الآلاف 1.

(9,7,1,8)

(1,2,0,9)

(7,8,1,4)

(3,6,5,1)

م 1-1

..... >

..... <

..... >

..... <

اقرأ كلَّ عدد مقترن وأضع 0 في كلَّ منزلة لم أنطقها ثمَّ أكتب العدد :

آلاف	مئات	عشرينات	حادي عشرات	آحاد

←	ألف وتسعة وأربعون
←	ألف وواحد وأربعون
←	ألف وأربعينات وخمسة
←	ألفان وخمسة عشر
←	ثلاثة آلاف واثنان وسبعون

م 2-1

أملأ فراغات الجدول التالي :

رقم آلافه	رقم مئاته	عدد مئاته	رقم عشريناته	عدد عشريناته	رقم عشريناته	رقم آحاده	العدد
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1956
1	18	8	.....	6	3	.....
1	.....	6	.....	5	4	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1625
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1200
1	10	.....	100	.....	5	.....

م 3-1

المستوى الثاني

أكون أكبر عدد ثمَّ أصغر عدد بالأرقام التالية: 9,1,4,8

أكبر عدد هو أصغر عدد هو

أكون خمسة أعداد بالأرقام السابقة ثمَّ أرتبها تصاعدياً.

.....

.....

م 1-2

المستوى الثالث

أقارن بين الأعداد باستعمال العلامة المناسبة.

$$\begin{array}{ll} 2454 & 5454 \\ & 145 \quad 0154 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 5404 & 5054 \\ & 2404 \quad 2004 \end{array}$$

م 2-2

$$5341$$

$$3540$$

$$2354$$

$$3541$$

أرتب الأعداد تنازلياً:

الترتيب.....

م 3-2

المستوى الثالث

أرادت الأم شراء قميص لولدها فاختارت بين :

- شراء قميص جاهز بإحدى المغازات بـ 9د مع انخفاض بـ 1390 مي.
- أو شراء 2 م من القماش ثمن المتر الواحد منه بـ 2450 مي وتدفع دينارين ونصف لخياطته.

* أي الحلتين أنساب؟

م 1-3

احسب مقدار الربح من الحل الذي ستختره الأم.

أراد 3 أخوة شراء قارورة عطر لأمهاتهم بمناسبة عيد الأمهات. دفع أحمد 3500 مي وساهمت عفاف بأقل مما دفعه أحمد بـ 900 مي. أما سلمى فقد دفعت ضعف ما دفعه أحمد ومريم معا. بقي لهم بعد شراء قارورة العطر 800 مي.

* أحسب ثمن الهدية.

م 2-3

أخذ رامي كل ما وفره في حصلته لشراء مقلمة أعجبته وأعطاه أبوه 2500 مي وزادته أمه ضعف ما أعطاه أبوه وبذلك تمكّن من جمع 9800 مي. بعد شراء المقلمة بقي له نصف دينار.

* أحسب ثمن المقلمة.

م 3-3

المستوى الأول

م 1-1 1 أنجز العمليات التالية :

1815	8495	7539	4648	م 1-1
+	+	+	+	
296	307	105	254	
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	
=	=	=	=	

1 - أنجز عمليات الطرح التالية :

5785	1456	3842	945	م 2-1
-	-	-	-	
387	209	300	314	
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	
=	=	=	=	

أنجز العبارات العددية التالية :

$$= 1200 - (57 + 2120)$$

$$= (250 - 760) - 6840$$

$$= 480 - (970 - 3600)$$

$$2000 = - (31 + 4350)$$

م 3-1

المستوى الثاني

قصد رامي الكتبية واحتوى كتابا بـ 2870 مي وكراسين بـ 950 مي.
أحسب ثمن المشتريات:

أضع في إطار العملية التي ستساعدني على الحل وأنجزها:

2870	2870	م 1-2
-	-	

+

-

950	<hr/>
<hr/>	=

950	<hr/>
<hr/>	=

تملك سلمى 9500 مي اشتترت حافظة أقلام بـ 3900 مي. تريد أن تشتري مجموعة قصص بـ 7 د.

هل يمكنها شراء مجموعة القصص؟ أعلل جوابي
أشطب الخطأ وأعلل.

جمع

ضرب

طرح

لحل هذه الوضعية أنجز عملية:

م 2-2

العمليات	الحل
	<p>تجمع لدى موزع حليب 3450 ل من الحليب وزعها كما يلى : 54 دكلا في مرة أولى و1380 ل في مرة ثانية وأخيرا 6 هل. أ- أحسب الكمية التي وزعها في الجملة.</p> <p>ب- هل تم توزيع كامل كمية الحليب.</p> <p>ج- أعلل إجابتي.</p>

م 3-2

المستوى الثالث

استخرج فلاح من صابحة زيتونة 1880 ل من الزيت .
احتفظ بـ 135 ل لعائلته وتصدق بـ 188 ل وباع الكمية المتبقية لديوان الزيت .
سأبحث أولا عن:
سأبحث ثانيا عن:

م 1-3

لفلاح مدجنة تحوي 2325 طير دجاج باع منها خلال الأسبوع الفارط 580 طيرا
وقام في بداية هذا الأسبوع بشراء 675 فرخ دجاج لتعليقها .
1} أحسب عدد الطيور في المدجنة .
سأبحث أولا عن:
سأبحث ثانيا عن:

م 2-3

ساهم ثلاثة أخوة في شراء محفظة بـ 9520 مي لابن جارهم الفقير فدفع الأول 3450 مي ودفع الثاني مبلغا يقل عن مبلغ الأول بـ 950 مي .

سأبحث أولا عن:
سأبحث ثانيا عن:

م 3-3

المستوى الثالث

اشترى موزع أغذية من مصنع 7500 علبة باع منها 1700 علبة ثم 1350 علبة.
1- أطرح الأسئلة المناسبة لحل الوضعية وأجيب عنها.

العمل

الحل

م 1-3

اشترى تاجر صندوقين: بالصندوق الأول 1252 كأسا وبالصندوق الثاني 990 كأسا وعند نقلهما تكسرت 33 كأسا.

1- أطرح الأسئلة المناسبة وأجيب عنها:

العمل

الحل

م 2-3

بعد موسم الحصاد تحصل فلاح على 3000 كيس قمح تم إيصال 1240 كيسا إلى ديوان الحبوب تم إيصال 760 كيسا وأخيرا 340. إذا علمت أن هذا الفلاح ترك 4 أكياس لعائلته وأهدى 19 كيسا لأقاربه أما الكمية المتبقية فزود بها تاجر الحي.
أطرح الأسئلة المناسبة وأجيب عنها:

العمل

الحل

م 3-3

المستوى الأول

أكمل تعمير الجدول التالي:

.	3	.	10	.	5	$\times 8$
72	.	16	.	48	.	

1-1 م

في ما يلي قائمة مشتريات أحد التلاميذ. أسعده على تكميلها.

الثمن الجملـي	ثمن الوحدـة	عدد الوحدـات	المشتريـات
	380 مـي	5	كراسـات
	265 مـي	7	أغلفـة
	345 مـي	1	لواحـات
	120 مـي	6	أوراق تصوـير
الجملـة مـي			

2-1 م

أنجز العمليـات التالية :

$$\begin{array}{r} \times 1924 \\ \hline 4 \\ = \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 2503 \\ \hline 3 \\ = \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 1078 \\ \hline 6 \\ = \end{array}$$

3-1 م

المستوى الثاني

عرض المعلم على تلاميذه لوحتين تضمنت كل واحـدة خطـأ في إنجاز العمليـة وطلـب
منهم تعرـف الخطـأ ثم إصلاحـه.

إصلاح الخطـأ الأول	إصلاح الخطـأ الثاني

العملـية 1	العملـية 2
985	1078
$\times 8$	$\times 6$
$= 880$	$= 6068$

1-2 م

في حديقة عمومـية 7 صفوف من نباتـات الزـينة في كل صـف 56 نـبتـة.

* اختار العمليـة المناسبـة لمعرفـة العـدد الجـمـلي للنبـاتـات:

$$\begin{array}{r} - 56 \\ \hline 7 \\ = \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 56 \\ \hline 7 \\ = \end{array} \quad \begin{array}{r} + 56 \\ \hline 7 \\ = \end{array}$$

2-2 م

--	--

شارك 135 تلميذاً في رحلة تعليمية فكان معلوم المشاركة 7 دنانير للطالب الواحد.
 * ما هو معلوم مشاركة كل طالب؟

م 3-2

<p align="center">المستوى الثالث</p> <p>لفلاح بجهة توزر حقل به 8 سطور من فسيل التخيل بمعدل 18 فسيلة في السطر الواحد.</p> <p>تحتاج الفسيلة الواحدة 6 دكال من الماء في الأسبوع.</p> <p>* ما هي كمية الماء الازمة لكل الفسائل؟</p>	<p>1-3 م</p>
<p align="center">اشترى مريض علبة دواء.</p> <p>* أحسب عدد الأقراص بها إذا علمت أنه كان يأخذ كل يوم 3 أقراص لمدة 3 أسابيع كاملة وأنه بقي بها 9 أقراص؟</p>	<p>2-3 م</p>
<p align="center">تابع الخلايا الكهربائية في علب ذات 4. كنت في حاجة إلى خليتين للساعة الحانطية و8 خلايا للعبة الكهربائية و6 للمذيع و3 لمصباح جيب.</p> <p>* هل تكفيني 5 علب؟</p>	<p>3-3 م</p>

المستوى الأول

اشترى سامي 4 كراسات بـ 580 مل. الواحدة و كتابا بـ 3500 مل.
* أربط كل إجابة بالعملية المناسبة لها

$$\begin{aligned} 584 &= 4 + 580 \\ 2360 &= 4 \times 580 \\ 5860 &= 3500 + 2360 \\ 1140 &= 2360 - 3500 \end{aligned}$$

ثمن الكراسات
ثمن المشتريات بالجملة

م 1-1

يمتلك سليم 1950 مل. ويملك حبيب 2850 مل. و تملك سلمى أكثر من سليم بـ 500 مل.
أحسب المبلغ المتجمّع
أنتج الإجابة اللفظية المناسبة لكل عملية

$$\begin{aligned} 2450 &= 500 + 1950 \\ 4800 &= 2850 + 1950 \\ 7250 &= 2450 + 4800 \end{aligned}$$

م 2-1

اتفق الأخوة الثلاثة على شراء بعض القصص اشتري سليم قصة بـ 675 مل. واقتني حبيب قصة بـ 530 مل. واشتريت سلمى قصة بـ 775 مل.
جمع الأخوة ما باقى لهم من نقود لشراء موسوعة علمية.
أحسب ثمن الموسوعة .
أكمل الفراغات بما أراه مناسبا .

$$1275 = 675 - 1950^* \\ * \text{أحسب المبلغ المتبقى لسلمى بالمي}$$

م 3-1

$$2850 \text{ مل} - 530 \text{ مل} = 2320^*$$

$$1675^* + 1275 \text{ مل} + 2320 \text{ مل} = 5270 \text{ مل}$$

المستوى الثاني

المستوى الثاني

اشترت خيطة 3 م من القماش بـ 3080 مي المتر الواحد وكبة من الخيط بـ 585 مي وأعطت للناجر 9900 مي .
* أربط كل إجابة لفظية بالعملية التي تناسبها.

$$9825 = 9240 + 585$$

$$9240 = 3 \times 3080$$

$$9825 - 75 = 9900 \text{ مي}$$

$$9240 - 660 = 9900 \text{ مي}$$

ثمن 3 متر من القماش بالملي

ثمن القماش و كبة الخيط بالملي

المبلغ الذي يرجعه الناجر للخيطة

م 1-1

بمناسبة العودة المدرسية اشتري فراس كتابين بـ 5780 مي وحافظة أقلام يقل ثمنها عن ثمن الكتابين بـ 4290 مي ولوحة بـ 1150 مي .
كم يدفع للكتبى ؟ أصلح كل خطأ لاحظه.

ثمن المشتريات بالملي

$$8420 = 1150 + (1490 + 5780)$$

المبلغ الذي يدفعه للكتبى

$$1490 = 4290 + 5780$$

م 2-1

اشترى رجل تلفازاً ودفع عند تسليم الجهاز 375 د وتعهد بتسديد المبلغ الباقي على 4 أقساط بمعدل 95 د القسط الواحد. ما هو ثمن التلفاز؟

م 3-1

المستوى الثالث

اشترت سيدة حضرا بـ 3750 مي وغلاساً وأعطت للبائع 5000 مي فأرجع لها 290 مي .
ألون بنفس اللون الإجابة اللفظية والعملية التي تناسبها .

$$4710 = 290 - 5000$$

$$290 = 4710 - 5000$$

$$1460 = 3250 - 4710$$

$$(290 + 1460) - 5000$$

ثمن الغلال بالملي

ثمن الخضر والغلال بالملي

المبلغ الذي أرجعه البائع للسيدة

ثمن الخضر بالملي

م 1-2

يريد أحمد شراء مجموعة قصصية بـ 3750 مي و لعبة فكرية يزيد ثمنها عن ثمن القصص بـ 1250 مي عد نقوده فتبين له أنه ما زال في حاجة إلى 620 مي أخرى.

- أوصى تعمير الجدول.

..... بالملي	..... ثمن المجموعة القصصية
5000 = 1250 + 3750	..... بالملي
.....	..... ثمن المجموعة القصصية واللعبة الفكرية
.....	..... المبلغ الذي كان أحمد يملكه

م 2-2

يعمل شاب في ورشة نجارة بأجرة شهرية قدرها 320 د. ينفق كل شهر 290 د ويدخرباقي. هل يستطيع بعد سنة (12 شهرا) شراء أثاث لمنزله بـ 350 د؟

أ- أكتب العملية المناسبة:

المبلغ المالي الذي يدخله الشاب كل شهر بالدينار.

المبلغ الذي يدخله الشاب في السنة بالدينار.

م 3-2

ب- أشطب الخطأ وأعمل:

نعم يستطيع لأن

لا يستطيع لأن

المستوى الأول

*أربط بين المبلغ المالي المصور وقيمه النقدية.

2550 مي

2170 مي

3500 مي

2650 مي



م 1-1

*أحول المبالغ المالية التالية إلى الوحدة المذكورة.

..... د 4000 مي = د 2000 مي

..... د = د مي

..... د 3000 مي = د

م 2-1

احسب المبالغ المالية التالية :



5 د

100 د

100 د

20 د

20 د

20 د

20 د

.....



100 د

100 د

20 د

20 د

20 د

20 د

20 د

.....



20 د

5 د

5 د

5 د

.....

م 3-1

المستوى الثاني

أختار القطع المناسبة لأكون كل مبلغ مالي مقترن.



1635 مي	1055 مي	1285 مي	1450 مي

م 1-2

أمثل كل مبلغ مالي مقترن حسب الطلب:

لمنى 4040 مي	لعادل 2800 مي	لعلاء 1850 مي	لعماد 970 مي
6 قطع	7 قطع	6 قطع	7 قطع

م 2-2

م 3-2

أتم الجدول بما يناسب :

يملك فريد	يملك فادي	تملك فريدة	يملك فواد
.....	9090 مي	8580 مي	.....

المستوى الثالث

لكل من أحمد و رضا و سعاد 5 دنانير. أمثل كل مبلغ حسب المطلوب:	لسعاد 8 قطع نقدية	لرضا 5 قطع نقدية	لأحمد 6 قطع نقدية	م 1-3
---	-------------------	------------------	-------------------	-------

	وجـد سليم القطع النقدية التالية في جيـبـهـ :	م 2-3
	أـما سـعـيدـ فـقـدـ وـجـدـ الـقطـعـ الـنـقـدـيـةـ التـالـيـةـ :	
<p>* أحسب المبلغ الذي يملكه كل طفل : * من من الطفليـنـ يـسـتـطـعـ شـرـاءـ مـوـسـوعـةـ عـلـمـيـةـ ثـمـنـهـ 9 دـنـانـيرـ. * أـسـاعـدـ الطـفـلـ الـذـيـ لـاـ يـسـتـطـعـ شـرـاءـ الـمـوـسـوعـةـ بـتـكـمـيلـ الـقـطـعـ النـاقـصـةـ:</p>		

<p> وسلمـ أـحـمـدـ مـنـ أـمـهـ وـأـبـيهـ مـقـدـارـيـنـ مـتـسـاوـيـنـ وـأـضـافـتـ لـهـ جـدـتـهـ 3ـ قـطـعـ مـنـ فـنـةـ النـصـفـ دـيـنـارـ فـأـصـبـحـ لـدـيـهـ فـيـ الجـمـلـةـ تـسـعـةـ دـنـانـيرـ و~700ـ مـيـ.</p> <p> ماـ هـوـ الـمـبـلـغـ الـذـيـ تـسـلـمـهـ مـنـ أـمـهـ؟</p> <p>أـمـثـلـ الـمـبـلـغـ الـجـمـلـيـ الـذـيـ أـصـبـحـ عـنـ أـحـمـدـ بـأـقـلـ مـاـ يـمـكـنـ مـنـ الـقـطـعـ النـقـدـيـةـ.</p>	م 3-3
---	-------

الصعوبة: التصرف في وحدات قيس الأطوال

المستوى الأول

أكتب الأقيسة داخل الجدول أو خارجه .

الأقيسة خارج الجدول
.....
م 652
.....
صم 1200

الأقيسة داخل الجدول				
هم	دكم	م	صم	مم
2	6			
		9	5	0

م 1-1

أعبر عن كل قيس مما يلي بالوحدة المطلوبة .

$$6^* \text{ دكم} = \text{ م} = \text{ دسم} .$$

$$2^* \text{ م} = \text{ صم} .$$

$$1250^* \text{ صم} = \text{ دسم} .$$

$$500^* \text{ دسم} = \text{ دكم} .$$

$$* 6 \text{ م} و 50 \text{ صم} = \text{ دسم} .$$

$$3^* \text{ هم} = \text{ دسم} .$$

م 2-1

أكمل الكتابة بالقيس المناسب .

$$12^* \text{ م} + = 1 \text{ كم}$$

$$95^* \text{ م} + \text{ هم} = 1$$

$$2540^* \text{ دسم} = 540 \text{ دسم} + \text{ دسم}$$

$$45^* \text{ م} - 385 = \text{ دسم}$$

$$5400^* \text{ صم} = 4 \text{ دكم} + \text{ صم}$$

م 3-1

المستوى الثاني

أكتب العدد المناسب مكان النقطة لتحصل على الأقيسة الصحيحة :

$$14^* \text{ م} = \text{ دسم} = \text{ صم} = \text{ مم} .$$

م 1-2

$$75^* \text{ دسم} = \text{ صم} = \text{ مم} .$$

$$5^* \text{ م} + 8 \text{ دسم} = \text{ صم} = \text{ دسم} = \text{ مم} .$$

أتمم بما يناسب :

$$9^* \text{ دكم} و 8 \text{ هم} = \text{ م} .$$

م 2-2

$$14^* \text{ صم} و 6 \text{ مم} = \text{ مم} .$$

$$..... = \text{ دكم} 8^* 220^* \text{ م} و 5 \text{ دسم} = \text{ دسم} .$$

$$3^* \text{ هم} و 9 \text{ م} و 5 \text{ دسم} = \text{ دسم} .$$

يقطع منير المسافة بين المدرسة و المنزل 4 مرات في اليوم.

المدرسة

70 دكـم و 25 م

المنزل

أحسب طول المسافة التي يقطعها كل يوم بالمتر.

م 3-2

المستوى الثالث

لنجار خشبة طولها 9م. قطع منها 6 قطع متقايسة طول الواحدة 145 سم .
أحسب قيس طول ما تبقى من الخشبة.

م 1-3

في حديقة الحيوانات

مربيـ
الفيل

؟م

حوض
الدلفين

7 دكم و نصف

قفص
القرد

2 هـ

ما هي المسافة الفاصلة بين حوض الدلفين ومربيـ الفيل؟

م 2-3

قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس طولها بالدكم 7 وقيس عرضها أقل من قيس طولها بـ 1 دكم و 3 م.

* أحسب بالметр قيس محيطها.

م 3-3