|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الرابعة ب**  **المعلمة آمال كرموص** | **إدماج مكتسبات التلاميذ في اللغة العربية نهاية الوحدة الثالثة** | **م ا بوقطفة جرزونة**  **السنة الدراسية:2013-2014** |

**السند:" وعاد إليه رشده "ص64-65**

**التواصل الشفوي :**

يتواصل باستعمال البنى اللغوية المدروسة طيلة الوحدة :

-فعل...+بعدما...\قبل أن...\بعد أن...

-فعل مضارع....+كل+قرينة زمنية(كل يوم\كل صيف\.....)

-فعل مضارع+يوميا\أسبوعيا.....

أين تقضي العطلة الصيفية ؟ يجيب التلميذ حدسيا إجابة حرة بجملة تامة المعنى بـ

"لطالما قضيت العطلة في الشاطئ , في منزل جدتي , ...." في حالة عدم

استعماله للبنية أقول عندما كنت في سنك لطالما كنت أقضي العطلة الصيفية في

منزل جدتي حيث النسيم العليل والحليب الطازج والطبيعة الجميلة الخلابة .

(عادة يتفاعل التلاميذ وينتجون على نفس المنوال جملا مفيدة )

يمكن كتابة جمل منتخبة على السبورة ويرددها التلاميذ ذوي المستوى المتدني

قياسا ببقية أقرانهم .

أقول نادرا ما كنت أقضي أيام العطلة في الشاطئ ...قليلا ما ....أحيانا أين تقضي

عطلتك ؟ أي الأماكن تفضل ؟

لو تعدد لي الأنشطة التي تمارسها خلال العطلة الصيفية ؟

يجيب كنت ألعب بالرمال وأجري حتى أتعب .كنت أرسم وألعب مع أصدقائي حتى مغيب الشمس ..........

أستخرج البنية وأكتبها على السبورة ينتج التلاميذ جملة على منوالها .

أطلب من التلاميذ النظر إلى المشاهد الثلاثة مستأنسة بالمطلوب :

محتوى المشاهد الثلاثة :

\* تعيين المكان والزمان .(الطفلان ينجزان التكليف المدرسي )

\*وصول رسالة الجدة تقترح فيها قدومهما إلى منزلها لقضاء العطلة الصيفية .

\*التلاميذ يوم انتهاء السنة الدراسية يتحدثون عن العطلة ويتحاورون في ما بينهم

حول أماكن قضاء عطلتهم .

(أوجه تلاميذي لإمكانية استعمال للبنى المستعملة سابقا في التهيئة .)

**السند1**



**السند2**



**السند3**



**القراءة :**

**-الفهم**

1/ماهي شخصيات النص ؟ أصنفها في جدول إلى حيوانية وبشرية .

2/أين تدور أحداث النص ؟

3/كيف استقبلت الجدة أطفالها ؟

القرينة الدالة .

4/ما المقصود "وفرت لنا كل وسائل الراحة "؟

5/من المتكلم في هذا النص ؟ الفتاة أم الفتى ؟

6/أين تعيش الجدة ؟ القرينة الدالة .

7/ماهي الحادثة التي عاشاها ؟

**-مرادفات :**

1\- ما معنى ؟

\* تكدّس = (تجمّع )

\*فجوة =( حفرة )

2\-ابحث في النص عن مرادف للمفردات التالية:

\*عميق ؟ = (بعيد الغور )

\*يطير فوق رؤوسنا = (يحوم )

8/كيف اهتدى أحمد إلى وكر الطائر ؟ القرينة الدالة .

9/كيف عرف أحمد أن بالوكر فراخا ؟القرينة الدالة .

10/مالذي فعله أحمد ولم يذكر في النص؟

11/بم يمكن أن تصف عمله ؟ أختار إجابة مناسبة :متهور .. شجاع ..مسيء للحيوان ؟...

**-أحلل :**

1/ما هي المخاطر التي كانت من الممكن أن تواجه أحمد ؟

2/هل عدل احمد عن فعلته الطائشة ؟ كيف ذلك وماذا فعل ؟

3/ماذا يمكن ان تتوقع جعل أحمد يغير موقفه تجاه الفراخ ؟

4/ماذا يمكن ان يكون قد فعل الطائر دفاعا عن فراخه؟

**-أتوسع :**

1/ماذا قالته الاخت لتقنع أخاها ؟ أتخيل ذلك أكتبه وأقرأ حوارا بين الاخت وأحمد قراءة جهرية منغمة .

2/أقرأ الجملة ثم أبدل المكان ليصبح مزرعة ثم بحرا .

**كنا نرعى البقر بين صخور تكدس بعضها فوق بعض على شفا واد بعيد الغور.**

**قواعد اللغة :**

1)أعين المبتدأ في هذه الجمل وأبين نوع المركب الوارد عليه :

هذه الجدة كريمة مع حفيديها .

وكر الطائر مخيف .

أحمد وأخته يحبان الذهاب إلى المزرعة .

الطائر الجارح يحوم حول العش .

2) أنتج جملة يكون المبتدأ فيها مركبا نعتيا

3) أنتج جملة يكون المبتدأ فيها مركبا إضافيا .

4)أنتج جملة يكون المبتدأ فيها مركبا بدليا

5) أنتج جملة يكون فيها المبتدأ مركبا بالعطف .

أتأمل المشهد التالي وأحرر فقرة تتضمن على الأقل ثلاث جمل اسمية ثم اسطر المبتدأ وأبين نوعه .



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الرابعة ب**  **الاسم: ................**  **اللقب: ................** | **إدماج مكتسبات التلاميذ في اللغة العربية نهاية الوحدة الثالثة** | **م ا بوقطفة جرزونة**  **السنة الدراسية:2013-2014** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **القراءة :**  **-الفهم**  1/ماهي شخصيات النص ؟ أصنفها في جدول إلى حيوانية وبشرية .   |  |  | | --- | --- | | شخصيات حيوانية | شخصيات بشرية | | .................................  ................................ | ...............................  ............................... |   2/أين تدور أحداث النص ؟  .....................................................................................  القرينة:..............................................................................  3/كيف استقبلت الجدة أطفالها ؟  .......................................................................................  القرينة الدالة ........................................................................  ......................................................................................  4/ما المقصود "وفرت لنا كل وسائل الراحة "؟  .......................................................................................  5/من المتكلم في هذا النص ؟ الفتاة أم الفتى ؟  ..........................................................................................  6/أين تعيش الجدة ؟  .........................................................................................  القرينة الدالة ...........................................................................  7/ماهي الحادثة التي عاشاها ؟  ..........................................................................................  **-مرادفات :**  1\ابحث مرادفات للكلمات التالية:  \*تكدّس = .....................  \*فجوة = ............................  2\ابحث في النص عن مرادفات لهذه المفردات.  \*عميق = .......................  \*يطير فوق رؤوسنا = ......................  8/كيف اهتدى أحمد إلى وكر الطائر ؟  ..........................................................................................  القرينة الدالة ..........................................................................  9/كيف عرف أحمد بأن الوكر به فراخا ؟  ..........................................................................................  القرينة الدالة ...........................................................................  10/مالذي فعله أحمد ولم يذكر في النص؟  ..........................................................................................  11/بم يمكن أن تصف عمله ؟ أختار إجابة مناسبة :متهور .. شجاع ..مسيء للحيوان ؟  .........................................................................................  .........................................................................................  **-أحلل :**  1/ما هي المخاطر التي كانت من الممكن أن تواجه أحمد ؟  .........................................................................................  2/هل عدل احمد عن فعلته الطائشة ؟ كيف ذلك وماذا فعل ؟  .........................................................................................  3/مالذي جعل أحمد يغير موقفه تجاه الفراخ ؟  .........................................................................................  4/ماذا يمكن أن يكون قد فعل الطائر دفاعا عن فراخه؟  .........................................................................................  **-أتوسع :**  1/ماذا قالت الأخت لتقنع أخاها ؟ أتخيل ذلك أكتبه وأقرأ حوارا بين الأخت وأحمد قراءة جهرية منغمة .  - ......................................................................................  -.......................................................................................  -........................................................................................  2/أقرأ الجملة ثم أبدل المكان ليصبح مزرعة ثم بحرا .  **كنا نرعى البقر بين صخور تكدس بعضها فوق بعض على شفا واد بعيد الغور.**  -في المزرعة:..........................................................................  -على شاطئ البحر:....................................................................  **قواعد اللغة :**  1)أعين المبتدأ في هذه الجمل وأبين نوع المركب الوارد عليه :  -هذه الجدة كريمة مع حفيديها ..............................  -وكر الطائر مخيف .............................  -أحمد وأخته يحبان الذهاب إلى المزرعة ................................  -الطائر الجارح يحوم حول العش .....................................  2) أنتج جملة يكون المبتدأ فيها مركبا نعتيا .  -.......................................................................................  3) أنتج جملة يكون المبتدأ فيها مركبا إضافيا .  -.......................................................................................  4)أنتج جملة يكون المبتدأ فيها مركبا بدليا  -......................................................................................  5) أنتج جملة يكون فيها المبتدأ مركبا بالعطف .  -.......................................................................................  6)أتأمل المشهد التالي وأحرر فقرة تتضمن على الأقل ثلاث جمل اسمية ثم اسطر المبتدأ وأبين نوعه .  ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................    **اجعل الكلمات المسطرة معرفة ب" ال".**  **- شرب أخي لبنا لذيذا. ..................................................**  **- ارتدت صديقتي لباسا لائقا . ............................................**  **- تألمت لبوءة من لسعة مؤذية. ..........................................**  ......................................... -**شرت أمي لفتا و لحما.**  **إنتاج كتابي**  **أعيد كتابة النص كاملا وأقرؤه على رفاقي مسترشدا بما يأتي:**  **-تسلق احمد الصخرة.**  **-الأعمال التي قام بها احمد.**  **-ماهو موقف أخيه الأكبر؟ (مساند أم رافض).**  **- النتيجة.**  **......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** |